



Skolebestyrelsesmøde – onsdag d. 18. september 2019
kl. 17-20 i det store konferencerum
Der serveres et let aftensmåltid

O: Orientering
D: Drøftelse
B: Beslutning

Ekstra deltagere: Administrationsleder Jens Bitsch

Evt. afbud: Kristian Krabbe, Birgitte Søhoel, Lars Budolfson (med på telefonen indtil kl 18.30)

Dagsorden	Uddybning/Referat	Tovholder/ Form
Kl. 17.00 B: Godkendelse af dagsorden Godkendelse af referat fra sidste møde.	<i>Godkendt</i>	Karen
Kl. 17.05 O + D: Halvårsregnskab	<p>Jens Bitsch fremlægger halvårsregnskabet. Bestyrelsen drøfter og forholder sig til, om det fremlagte giver anledning til nye beslutninger/justeringer/overvejelser. Er der forhold, der skal lægges ind i årshjulet for skolebestyrelsens videre arbejde?</p> <p><i>Risskov Skole:</i> <i>Et forventet overskud er nu blevet til et forventet underskud, hvilket primært skyldes færre elever pr. 5/9 og flere specialklasseplacerede elever.</i></p> <p><i>Muligheder for at ramme årets udgang med et resultat i balance:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Der er endnu konti, som ikke er fuldt forbrugt, og vi forventer derfor med styring at kunne balancere økonomien.</i>- <i>Udfordringer i 2020 – hvordan kan vi allerede nu imødekomme forventede udfordringer? Bestyrelsen ønsker at planlægge med rettidig omhu og foregribe, at der er den tilstrækkelige økonomi.</i>- <i>Kan vi blive bedre til at forudse et realistisk elevtal? I den forbindelse drøftede bestyrelsen igen muligheden for at ændre på klassesammensætningen ved f.eks. overgangen til udskolingen. Heri drøftedes også et hensigtsmæssigt tidspunkt for evt. klassesammenlægninger – i løbet af skoleåret i stedet frem for ved skoleårets slutning?</i>- <i>Vikarressourcerne er også under bedre styring, og der forventes en yderligere nedgang i forbruget af vikarer (ca. 100.000 kr.) i forhold til det budgetterede.</i>	Jens Bitsch

	<p><i>SFO har haft et akkumuleret overskud, og der har været lavet en handleplan for at investere i nødvendige forhold. F.eks. nyt garderobe-område ved børnehaveklasserne, nyt legestativ, nye møbler og inventar osv. Det forventede resultat er som forventet i budgettet.</i></p> <p><i>Sygehusundervisningens resultat er som forventet i budgettet.</i></p>	
Kl. 18.00	Pause med spising	
Kl. 18.20 D: Forventningsafstemning med ny formand	<p>Hvordan kommunikation? <i>Som formand tilgår en del mails direkte til formanden – særligt fra Skole & Forældre. Karen ser sig fortrinsvis som repræsentant for Risskov Skoles forældre.</i> <i>Hun får bestyrelsens mandat til at vurdere, i hvilke sager, hun aktivt skal handle. Ved tvivl rundsender Karen og/eller tager punktet med på et kommende møde.</i> <i>Opfordring til at de øvrige forældre også kan henvende sig om relevante emner.</i></p> <p>Hvordan sættes bestyrelsens samlede kompetencer i spil? <i>Karen anerkender bestyrelsen for det generelt store engagement og glæder sig over, at de forældrevalgte byder ind på opgaver. Det vil være ønskeligt, hvis denne arbejdsform kan fortsætte.</i></p>	Karen
Kl. 18.30 Tema: Aula som afsæt for at nytænke skole-hjem-samarbejdet	<p>Forud for lancering af Aula har alle skoler i Aarhus Kommune fået nye hjemmesider. Demo-version: https://www2.aarhus.dk/risskovskole/</p> <p>Fælles litteratur som inspiration til at drøfte emnet er en artikel-række bragt i lærernes fagblad Folkeskolen i september 2019. Disse er sendt hjem i papirform via de forældrevalgte børn. Læs s. 6-13 som grundlitteratur. https://www.folkeskolen.dk/847515/foraeldresamarbejdet-er-designet-til-overskudsforaeldre Resten af kompendiet er inspiration.</p> <p>Spørgsmål: Kan/skal vi skrue ned for forældresamarbejdet igen? I givet fald – hvor og hvordan? Er mere samarbejde og information bedre? Kan vi finde en måde at kommunikere på, der tilfredsstillere forældre og personale? Hvad er ”lidt, men godt” på Risskov Skole? Hvilken form for information skal gå til forældre og hvad skal gå direkte til børnene? Og hvornår er børnene gamle nok til at tage ansvar for informationerne?</p> <p>Med blik på principperne om Skole-hjem-samarbejdet vurderes det, hvorvidt beskrivelsen af principperne er</p>	

	<p>fyldestgørende? Folderen om Skole-hjem-samarbejdet er netop opdateret og grafisk ny-bearbejdet. Gør vi fortsat det, vi skriver?</p> <p>https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/saadan-bliver-aula/</p> <p><i>Konklusion på drøftelserne: Eleverne skal lære en større grad af selvstændighed. Skolen skal kommunikere direkte til eleverne. I mindre grad til forældrene (afhængigt af alderen) Differentiere forventningerne til eleverne afhængig af alderen. Skolen skal kommunikere til forældrene omkring forventninger til brugen af Aula. Skolen tager et værtsskab på sig, som også er udtrykt i folderen Skole-hjem-samarbejde. Afdelingsvis kan det være en fordel at afstemme en fælles tilgang. Prioritere tid til forældremøder, hvor forældrene også får tid til at snakke sammen. Nytænke måden at afvikle forældremøder på. Efter et par måneder med ibrugtagningen af Aula → skolens forventninger nedskrives. Bruge erfaringer fra pilotskoler.</i></p> <p><i>Giver drøftelserne anledning til, at principperne om skole-hjem-samarbejde skal justeres? Nej.</i></p>	
<p>Kl. 19.20 B: Principsamlingen</p>	<p>Bestyrelsen godkender det foreliggende materiale til Risskov Skoles principalsamling.</p> <p>Læg mærke til, at der siden første udkast er kommet endnu et princip til: ”Princip for omklædning og badning i idræt” Det er udarbejdet af idrætsfaggruppen, som oplever en tiltagende udfordring med at få elever til at deltage i den del af idrætsfaget – særligt i udskoling.</p> <p>Ledelsen er ansvarlig for at væsentlige principper, som har betydning for udførelsen af det pædagogiske arbejde drøftes i personalegruppen og evt. forslag til ændringer bringes tilbage i bestyrelsen.</p> <p>Principsamlingen bearbejdes grafisk og lægges på den nye hjemmeside.</p> <p><i>Kommentar til princip for badning og omklædning i forbindelse med idræt: Vigtigt at der er opsyn i de yngste klasser.</i></p> <p><i>Principsamlingen i den foreliggende udgave godkendes.</i></p>	<p>Lene</p>
<p>Kl. 19.35</p>	<p>Årsmøde Skole & forældre d. 15.-16.11. Nyborg Strand.</p>	

Orientering:	<p><i>Interesserede forældrevalgte kan henvende sig til Karen.</i></p> <p>Erfaringer fra dette års lejrskole med Fulton. Lærer Anette Winding fortæller om baggrunden og årets erfaringer. Formål med lejrturen: Enestående mulighed for eleverne. Styrke klassefællesskabet.</p> <p>Svar fra Teknik og Miljø vedr. sikker trafik</p>	
Kl.19.45 Punkter til næste møde	<p>Nødvendige initiativer for at sikre en balanceret økonomi fremadrettet.</p> <p>Feedback på lektier – på tværs af afdelingerne.</p> <p>Princip 1.2. Stillingtagen til konkret forslag.</p> <p>Opsamling på forældremøder</p> <p>Trafik: parkering på Skolesvinget ved aflevering om morgenen. Afvikling af trafikken i rundkørslen.</p> <p>Orientering: Skolefoto fremadrettet</p>	Karen
Kl. 19.55 Nyt fra forældre/Eventuelt	Nyt legestativ forventes tages i brug fra mandag i uge 39.	Karen