



**Skolebestyrelsesmøde – tirsdag d. 22.10. 2019**  
**kl. 17-20 i det store konferencerum**  
Der serveres et let aftensmåltid

**O: Orientering**  
**D: Drøftelse**  
**B: Beslutning**

*Afbud:*  
*Christina, Birgitte, Lasse N*

Dagsorden	Uddybning/Referat	Tovholder/ Form
<b>Kl. 19.00</b> <b>B: Godkendelse af dagsorden</b> <b>Godkendelse af referat fra sidste møde.</b>	Bestyrelsen godkender referat samt dagsorden fra forrige møde.	Karen
<b>Kl. 17.05</b> <b>D: Tema:</b> <b>Undervisningsdifferentiering</b>	<p>Igennem praksiseksempler på brugen af to-voksen-timer samt årgangsteamenes beskrivelser af indsatserne i perioden efterårsferie- juleferie gives et indblik i forskellige måder at arbejde med undervisningsdifferentiering på.</p> <p>Oplæg:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ledelsens rammesætning – Risskov Skoles WHY v. Lene (10 min)</li><li>2) Praksiseksempler v. Christina (3.årg.) og Charif (7.årg.) (10 min)</li><li>3) Skabelon, som teamene beskriver deres indsatser i præsenteres – med eksempler på bordet til gennemsyn.</li></ol> <p>Bestyrelsen drøfter ovenstående i forhold til Princippet for Undervisnings-differentiering (1.3).:</p> <p><b>MÅL:</b> Risskov Skoles undervisningsorganisering skal støtte op omkring målet om høj faglig og didaktisk kvalitet. For at sikre høj kvalitet tilstræbes det, at fagligt kvalificerede lærere i kombination med dygtige pædagoger varetager den daglige undervisning.</p> <p>Undervisningsdifferentiering er et bærende princip for undervisningen. Differentieringen kan foregå på forskellige niveauer, f.eks. inden for klassen, inden for en årgang og på tværs af årgange.</p> <p>I de yngste klasser tilstræbes det, at undervisningen varetages af få, gennemgående lærere. Senere i indskolingen bør undervisningen tilrettelægges, så børnene skal forholde sig til flere voksne.</p> <p>Holddeling tages i anvendelse for at tilgodese den enkelte</p>	Lene

	<p>elevs behov og udviklingsmuligheder bedst muligt.          Holddannelse anvendes som pædagogisk princip, hvor det er relevant således, at hver enkelt elev støttes og udfordres mest muligt.</p>	
<p><b>Kl. 18.00</b>  <b>B: Princip 1.3.</b>  <b>Undervisningsdifferentiering</b></p>	<p>Princip 1.3. ”Undervisningsdifferentiering og holddannelse”          Gennemsyn og evt. revidering.          Det aftales, at ledelsen formulerer den aftalte revidering af princippet.</p>	Lene
<p><b>Kl. 18.10</b>  <b>B: Princip 1.2. Klasseopløsning og/eller klassesammenlægning</b></p>	<p>Bestyrelsen fastlægger endelige formulering under MÅL for klasseopløsning og/eller klassesammenlægning.          Det aftales, at ledelsen formulerer den aftalte revidering af princippet.</p>	Lene
<p><b>Kl. 18.20</b></p>	<p>Pause med spising</p>	Alle 😊
<p><b>Kl. 18.35</b>  <b>Opsamling på forældremøder</b></p>	<p>Bordet rundt – erfaringsudveksling.          Er der noget, vi skal tage med i bestyrelsens videre arbejde?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er vigtigt, at det ikke er envejskommunikation fra lærernes side. Møderne skal bruges til dialog med forældrene.</li> <li>- Medarbejderne skal huske at invitere bestyrelsens medlemmer til forældremøderne.</li> </ul>	Karen
<p><b>Kl. 18.50</b>  <b>D: Forskellige måder at arbejde med feedback på.</b></p>	<p>Med afsæt i Princip 1.7. (Lektier og hjemmearbejde) drøfter bestyrelsen særligt forskellige måder at give feedback på.</p> <p>Charif, medarbejderrepræsentant i bestyrelsen, vil give forskellige eksempler på, hvordan lærere kan give feedback på forskellige typer elevarbejder.</p> <p>Skolen arbejder på forskellige planer/niveauer ift. feedback alt afhængig af om det drejer sig om lektier eller større skriftlige opgaver såsom projektopgaver.</p> <p>Lærerne gør bl.a. brug af følgende feedbackformer for at tilgodese og fremme den enkelte elevs udvikling og læring.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuel feedback</li> <li>- Gruppe feedback</li> <li>- Elev til elev feedback</li> <li>- Elevsamtaler</li> <li>- Osv.</li> </ul> <p>Det aftales, at ledelsen formulerer den aftalte revidering af princippet. 1.7: Lektier og hjemmearbejde.</p>	<p>Charif</p> <p>Lene</p>
<p><b>Kl. 19.20</b>  <b>O: Opfølgning på økonomigennemgang fra sidste møde</b></p>	<p>På sidste møde efterlystes, at bestyrelsen inddrages i forhold, der kan have afgørende betydning for skolens fremtidige økonomi.</p> <p>Ledelsen orienterer om væsentlige forhold, som vi på nuværende tidspunkt vurderer, kan få betydning for 2020-</p>	Lene og Lars

	budgettet.	
<b>Kl. 19.35</b> <b>Orientering:</b>	<p>Nyt team på 4.årg. Det nye team har fået en god start. Der er positiv feedback fra forældrene, og lærerne glæder sig til at lære eleverne at kende.</p> <p>Trafikkaos om morgenen – Der opstår stadig farlige situationer omkring skolesvinget og rundkørselsen. Bestyrelsen vil løbende følge og evaluere trafikken.</p> <p>Aula: Aula er kommet godt fra start, og vi ser frem til at arbejde med systemet. For både elever, forældre og skole vil det tage lidt tid, inden alle er kendte med det nye system.</p> <p>Ledelsessituationen: Lene og Lars har overtaget Kristines opgaver på mellemtrinnet. Det er ensbetydende med at Lene overtager ledelsen af 4. årgang og Lars overtager ledelsen på 5. og 6. årgang. Ordningen evalueres i ledelsen inden jul.</p> <p>Folder om Skole-samarbejde justeres efter indførelse af Aula. Skolen reviderer folderen lægger den på Aula og hjemmesiden.</p> <p>Henvendelser til ledelsens fra forældre i 3.a.</p> <p>Skolefoto. Bestyrelsen støtter ledelsens forslag omkring skolefotografering hver andet år. Klassefotos vil stadig blive taget hvert år. Skolen og bestyrelsen er enige om at vi tager skarp afstand fra at skolefotofirmaet enerådigt har redigeret diverse elevfotos uden forældrenes accept.</p> <p>Terkel fra 8. årgang er valgt som ny elevrådsformand. Bestyrelsen byder Terkel velkommen i bestyrelsen.</p>	
<b>Kl.19.45</b> <b>Punkter til næste møde</b>	<p>Forslag om at der automatisk dannes nye klasser efter 6. årgang. (punktet drøftes på januar-mødet)</p> <p>Sundhedspolitik (oplæg fra en forælder på 1.årg.) Punktet tages op på det kommende bestyrelsesmøde.</p>	Karen
<b>Kl. 19.55</b> <b>Nyt fra forældre/Eventuelt</b>		Karen