



Skolebestyrelsesmøde – torsdag d. 28.11.
kl. 17-18.45 i det store konferencerum på skolen
Efterfulgt af spisning på Grappa Piccolo kl. 19 - ?

O: Orientering
D: Drøftelse
B: Beslutning

Evt. afbud:

| Dagsorden | Uddybning/Referat | Tovholder/ Form |
|--|--|----------------------------|
| Kl. 17.00 B: Godkendelse af dagsorden Godkendelse af referat fra sidste møde. | Bestyrelsen godkender dagsorden og referat fra sidste møde. | Karen |
| 17.05 Velkommen til Terkel, formand for elevrådet og præsentation af bestyrelsen. | | Karen |
| Kl. 17.10 D: Tema 1: Økonomi | <p>a) Forventninger til årsregnskab.</p> <p>Jens uddyber skriftligt sine forventninger til årsregnskabet.</p> <p>Bestyrelsens ønsker løbende opfølgning på skolens økonomi i form af minimum kvartalsvis status.</p> <p>b) Forventninger til budget 2020 Hvordan kan vi være på forkant? Det blev præciseret, at bestyrelsen ønsker en bæredygtig drift og derfor er rettidig omhu vigtig. Elevtallet er meget udslagsgivende, og derfor skal skolen forsøge at forudsige elevtallet så præcist som muligt. Antal klasser skal der også være taget højde for i god tid. Klasesammenlægninger må forberedes i god tid, og skolen har gode erfaringer herfor, som kan trækkes på. Ny Aarhus-aftale skal være udgiftsneutral. Det betyder, at lærernes nedsatte undervisningstid skal finansieres inden for skolens eksisterende rammer. Det må forventes, at få betydning for niveauet af bl.a.to-voksen-timer og timer til inkluderende indsatser i øvrigt.</p> | Lene og Lars |
| Kl. 17.50 Tema 2: Sundhed | a) Madfærd. Hvor er vi i forhold til et evt. kommende samarbejde? Opmærksomhed på evt. afledte effekter. F.eks.: Faget madkundskab. Ombygning af | Lene |

skolekøkken (skolens investering) og udlicitering af kantinedriften. Besøg på Mølleskolen i Ry d. 20.01.2020 kl. 9.30.

https://www.dr.dk/tv/se/boern/ultra/ultra-nyt/ultra-nyt-8/ultra-nyt-2019-11-13?ultra_app=true&ultra_header=true#!/

Ledelsen beskriver nærmere, hvilke forhold i organiseringen af madfærd, som vi fremadrettet skal tage højde for. Der indhentes tilbud på køkkeninventar og ombygning. Se yderligere uddybning af konsekvenser nederst i dokumentet.

b) Henvendelse fra en forælder om Sundheds- og sukkerpolitik.

Se bilag.

Med inspiration i Sorgenfriskolens sundhedspolitik drøfter bestyrelsen, om Risskov Skole har behov for at have en lignende politik.

”Politikken tager udgangspunkt i Fødevarestyrelsens officielle kostråd, der kan findes på www.altomkost.dk

- Spis varieret, ikke for meget og vær fysisk aktiv
- Spis frugt og mange grøntsager
- Spis mere fisk
- Vælg fuldkorn
- Vælg magert kød og kødpålæg
- Vælg magre mejeriprodukter
- Spis mindre mættet fedt
- Spis mad med mindre salt
- Spis mindre sukker
- Drik vand

I vores hverdag betyder det, at vi er opmærksomme på at skrue op for grønt og groft samt spare på fedt og sukker. Lækkerier serverer vi ved særlige lejligheder i begrænsede mængder.

Det er ikke tilladt selv at medbringe slik, sodavand, chips, kage og lignende medmindre det på forhånd er aftalt med lærerne/pædagogerne.”

<https://sorgenfriskolen.ltk.dk/bestyrelsen/skolens-politikker-og-principper/sundhedspolitik>

Til drøftelse:

Formål? Relevans? Hvordan vil vi følge op? Hvem skal gøre hvad?

| | | |
|--|---|-------|
| | <p>Bestyrelsen henstiller til, at skolen laver overordnende retningslinjer/politikker, som skal danne en ramme for skolens holdning til sukker og usundt mad. Personalet opfordres til at belønne elever/klasser på anden vis end med slik osv. I forbindelse med højtider og særlige traditioner skal der være mulighed for at nyde traditionelle retter (f.eks. æbleskiver) og andet ikke-sundt.</p> | |
| <p>Kl. 18.35 Orientering:</p> | <p>Elevråd: Toiletter på 7.-8. klasse gangen er meget hærget. Det er kun 7. og 8. årgang som benytter toiletterne. Lars har været rundt og tale med årgangene om problematikken. Der vil være skærpet fokus på arealet den kommende tid.</p> <p>Forslag om at 7. årgang må forlade skolens område i skoletiden. På nuværende tidspunkt er det 8. og 9. årgang, som må forlade skolen. Bestyrelsen tager punktet op på et senere tidspunkt.</p> <p>Der skal tjekkes op på stikkontakterne i klasselokalerne. Der er ikke mulighed for at varmeregulere radiatorerne. Enten er lokalerne varme eller kolde.</p> <p>Det er et problem at få elevrådsrepræsentanterne med i det lille elevråd, da lærerne ikke husker at sende dem afsted. Husk at sende en reminder til lærerne.</p> | Lene |
| <p>Kl.18.45 Punkter til næste møde</p> | | Karen |
| <p>Nyt fra forældre/Eventuelt</p> | Kan evt. tages under spisningen. | Karen |

Foreløbige tanker omkring organiseringen som konsekvens af indførelse af Madfærd:

Madfærd er ud over en frokostordning for eleverne på Risskov Skole også en madskole, som elever fra eksempelvis 5. og 6. klasser deltager i hen over året.

7.-8. klasses valgfag (prøvefag) indgår ikke i madskolen under Madfærd, men er et selvstændigt fag, som også skal afvikles i skolekøkkenet.

I skoleåret 2020 er der således Madkundskab som valgfag for hhv. 7. og 8. årgang.

Madskoleholdet sammensættes med 1-2 elever fra hver af klasserne på 5. og 6. klassetrin. Evt. også 7. årg. hvis de som i 2019-20 alle skal have madkundskab.

5. årgang har 4 klasser. 4-6 elever

6. årgang har 3 klasser. 3-5 elever

Hver elev kommer i madskole i 2 x 1 uge om året i tidsrummet kl 8-14 hver dag. I løbet af disse to uger vil eleven på et skoleår opnå mindst 60 lektioner i faget madkundskab. Det er Madfærds køkkenleder, der varetager den primære undervisning.

Spørgsmål til drøftelse/overvejelse:

- Hvordan sikrer vi os, at fagmålene i madkundskab opfyldes ved deltagelse i madskole?
- Hvordan skal vi udarbejde en timefordelingsplan, som tager højde for elevernes "tab" af undervisning, når de er på madskole? Det kan f.eks. løses ved, at der tildeles + 1 lektioner i hhv. dansk, historie og matematik. Men så kan vi risikere at skulle bruge BÅDE lærerressourcer til ekstra fagdelte lektioner i dansk, matematik og historie OG til tilsyn i madskole.
- Hvis elever har ekstraordinær frihed, som rammer ud over de 2 uger med madskole – det kan blive til meget fravær fra almindelig undervisning. Skal vi indskrænke muligheden for at tildele ekstraordinær frihed?
- Hvilket mad-tilbud skal der være til elever, der ikke køber abonnement?
- Andet?

Vi kan spørge på Mølleskolen, hvordan de løser ovenstående og lade os inspirere heraf.