



**Skolebestyrelsesmøde mandag d. 27.01.2020
kl. 17-20.00 i det store konferencerum på skolen**

O: Orientering
D: Drøftelse
B: Beslutning

Afbud: Lasse Ziska, Kirstine Moltzen, Lars Budolfsen og Christina Skydt.

Dagsorden	Uddybning/Referat	Tovholder/ Form
Kl. 17.00 B: Godkendelse af dagsorden Godkendelse af referat fra sidste møde.	<i>Bestyrelsen godkender både referat og dagsorden</i>	Karen Jørgensen
Kl. 17.05 D + B: SFO-budget Bilag: Budget 2020 for SFO Risskov Skole	<p>SFO-forældrerådet deltager. <i>Generelt om skolens økonomi</i></p> <p><i>Vi er næsten færdige med regnskab 2019 og det ser bedre ud end forventet ved indberetningen af forventet regnskab i november (jan.-okt.) – På skolesiden ser det ud til at vi får ca. et nul. Og på SFO siden ser det ud til et underskud på ca. 250.000 kr. Det er der forskelligt begrundelser for, som vi er ved at kortlægge i forbindelsen med indberetningen af årsregnskab 2019. De endelige tal vil blive udsendt snarest muligt, samt tilhørende regnskabskommentarer.</i></p> <p><i>SFO budget 2020</i></p> <p><i>I forhold til 2020 er der lagt et budget, hvor driften er i balance, og man ikke øger det akkumulerede overskud væsentligt (resultat 2019 + tidligere akkumulerede overskud) – Da det akkumulerede overskud primo 2020 forventeligt er mere end 5% af SFO omsætningen, vil man skulle lave en handlingsplan for nedbringelse af dette akkumulerede overskud, hvilket kan medføre, at der i forhold til det fremlagte budget skal indføres flere omkostninger til f.eks. inventar, renovering, udeområde m.m., som så vil medføre et planlagt underskud for 2020.</i></p> <p><i>SFO-rådet og bestyrelsen pegede bl.a på en renovering af morgen-SFO-området og flere legemuligheder ude.</i></p> <p><i>Hvis der er øvrige ideer til dette, bedes de indsendes til Grethe senest i ugen efter vinterferien, således at et revideret budget kan fremlægges på næste SB møde til godkendelse.</i></p>	Grethe Juhl Jens Bitsch
Kl. 17.30 D: Tema: Faglighed på Risskov	Med afsæt i data fra Kvalitetsrapport (Bilagsrapport), lokale nationale test-resultater i hhv. læsning 2.klasse og matematik	Grethe Juhl Lene

<p>Skole. Indskolingen – bl.a. eksemplificeret gennem tematid.</p>	<p>3.klasse samt uddrag af elevtrivselsmålinger får bestyrelsen indblik i indskolingens arbejde med faglighed. Tematiden – og udvalgte forløb - bliver beskrevet som et eksempel på praksis.</p> <p>Fra Risskov Skoles hjemmeside – ”Sådan underviser vi” – ”Dit barns faglige udvikling”:</p> <p>”Det er vigtigt for os, at alle elever kan mærke, at lærerne og pædagogerne er opmærksomme på dem og tager ansvar for den gode stemning i klassen.</p> <p>Dit barns faglige udvikling På Risskov Skole har vi fagligt kompetente lærere og pædagoger, som alle understøtter børns læring, trivsel og dannelse. Vi vægter undervisningskompetence i fagene højt, og efteruddanner løbende lærerne inden for undervisningsfagene.</p> <p>Lærerne og pædagogerne er organiseret i årgangsteam, og de arbejder tæt sammen og med fælles ansvar for alle årgangens elevers læring, trivsel og dannelse. Relationsarbejdet har afgørende betydning for læringsmiljøet i en klasse, og eleverne kan mærke, at lærerne og pædagogerne er opmærksomme på dem, og tager ansvar for den gode stemning i klassen.</p> <p>Lærerne følger elevernes faglige progression ved hjælp af iagttagelser, test, samtaler, vurdering af elevprodukter osv. Hvis en elev ikke udvikler sig fagligt som forventet, vil læreren reagere på det, og der kan fx etableres særlige faglige indsatser i samarbejde med skolens støttecenter.</p> <p>Derudover råder skolen over en række ressourcepersoner inden for fagene dansk, matematik og engelsk, samt AKT-vejledere, specialuddannede lærere inden for læremidler og it samt kollegiale vejledere, som kan understøtte en intern faglig kompetenceudvikling.”</p> <p>https://risskovskole.aarhus.dk/saadan-underviser-vi/dit-barns-faglige-udvikling/</p> <p>Læs endvidere den korte præsentation af, hvordan man i de enkelte afdelinger arbejder for at styrke elevernes læring, trivsel og dannelse.</p> <p><i>Bestyrelsen blev inddelt i grupper, hvor faglighed i indskolingen skulle drøftes. Opsamling i plenum fra grupperne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Faglighed er ikke kun det boglige; der skal også være fokus på elevernes øvrige kompetencer og trivsel.</i> - <i>Skolen skal være opmærksom på, om der stilles for høje krav til børnene i indskolingen. Og gå i dialog</i> 	<p>Brejnegård</p>
--	--	-------------------

	<p><i>med forældrene om dette. Vigtigt, at der ikke er for mange præstationskrav.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Det er godt, at skolen tager hånd om børn, der ikke hurtigt knækker læsekoden. Det kunne være godt at inddrage forældre mere i opgaven med at læse med børnene. Hvad vil det sige at læse med sit barn? Hvordan gør man helt konkret?</i> - <i>Vigtigt med dialogen mellem skole og hjem for at udfolde barnets HELE udvikling og ikke kun faglige resultater.</i> - <i>Tematiden er et godt alternativ til den almene undervisning.</i> 	
Kl. 18.30	Spisning	
Kl. 18.40-19.00 B: Opfølgning på Madfærd	<p>På baggrund af besøget på Mølleskolen i Ry, samt en generel vurdering af økonomi og øvrige forhold vedr. et evt. samarbejde med Madfærd skal bestyrelsen give anbefaling i forhold til en evt. videre proces omkring en samarbejdsaftale.</p> <p><i>Der er bred enighed om, at Madfærd er en god ide, men etableringen skal også hænge sammen med skolens overordnede økonomi. Der er mange gode og spændende elementer i Madfærd, som Risskov Skole vil ønske at kunne arbejde med.</i></p> <p><i>Siden bestyrelsesmødet har Lene meddelt Madfærd, at vi ikke for det kommende skoleår kan indgå i et samarbejde. Det skyldes udelukkende forventningen om en strammere økonomi, og derfor kan skolen ikke samtidig investere i nye kantineforhold.</i></p> <p><i>Samtidig vil ledelsen arbejde på, at Mælkebøttens omsætning og kvalitet højnes – også med det formål at styrke økonomien omkring kantinedriften.</i></p>	Karen Lene Jens Bitsch
Kl. 19.00-19.40 Høring af Kvalitetsrapport Bilag: Kvalitetsrapport 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunalbestyrelsen har ansvar for, at der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år – og skal tage stilling til rapporten senest den 31. marts i lige år. • Forinden drøftelsen i kommunalbestyrelsen indhentes der en udtalelse fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten. • Skolebestyrelsernes udtalelser om kvalitetsrapporten skal offentliggøres sammen med rapporten. • Kvalitetsrapporten er også en del af grundlaget for skolebestyrelsens tilsyn med skolen. <p>Oplæg v. skoleleder Lene Brejnegaard som optakt til skolebestyrelsens arbejde med Udkast til Kvalitetsopfølgning på 6-18 årsområdet 2020.</p> <p><i>Input blev drøftet og Lene sammenskriver et høringssvar.</i></p>	Lene Karen

Kl. 19.40 Orientering:	Strategisk Indeklimarapport.. <i>Kristian Krabbe udarbejder et udkast til hørings svar.</i> <i>Deadline: 14 februar.</i>	Lene
Kl. 19.45 O: Punkter til næste møde	SFO-budget med handleplan Godkende indstilling fra ansættelsesudvalgt om ny pædagogisk leder Planlægge valg til skolebestyrelsen 2020	Karen
Kl. 19.50 O: Nyt fra forældre/Eventuelt		Karen