

Om mulighedsstudierne – Om- og udbygning af Risskov skole og klubtilbud

Tre mulighedsstudier

Formålet med mulighedsstudierne er at til veje bringe et vidensgrundlag, der sikrer en bæredygtig om- og udbygning af Risskov Skole indenfor de fem tematikker:

- Æstetik
- Klima
- Mobilitet
- Læringsmiljø – inde og ude
- Inddragelse

Studierne er et nedslag i udviklingsprocessen og skal forstås som et kig ned i maskinrummet og udviklingen af, hvordan om- og udbygningen af skolen kan se ud. Det skal skabe transparens i bygherres og projektstyregruppens beslutningsprocesser.

En del af inddragelsen inkluderer alle relevante interessenter og sikrer, at deres perspektiver og behov bliver hørt og taget i betragtning. Det handler om at skabe en åben og inkluderende dialog, hvor alle har mulighed for at bidrage til projektet og føle ejerskab over det.

Mulighedsstudierne ser på skolen ude fra og ind og indefra og ud

Ude fra og ind: Hvordan bearbejdes landskabet, og hvordan placerer bygningerne sig i det. Herunder hvilke muligheder giver det for samspil mellem ude- og inderum. Hvad betyder det for fx mobilitet omkring skolen.

Indefra og ud: Her ser vi på skolens funktioner som helhed. Hvor kan faglokaler placeres, hvordan kan skolens afdelinger organiseres i forhold til hinanden. Hvordan ser det ud, hvis personalets faciliteter er samlet, eller hvis de er koblet på afdelingerne (indskoling, mellemtrin og udskoling)

Det er disse greb, der er vigtig at få tilbagemeldinger på, så vi i det videre arbejde kan få skabt et projekt, der opfylder skolens behov og ønsker.

De tre mulighedsstudier:

Gårdrummene

Landskab og bygning: Bygningsvoluminerne, der samles om gårdrum

Pædagogisk: Central organisering. Faglokaler samles i den gamle bygning med indskoling, mellemtrin og udskoling i fællesskaber omkring klub og fritid

Haverne

Landskab og bygning: Bygningsvoluminerne ligger spredte med uderumsstræk ned mellem bygningerne

Pædagogisk: Decentral organisering: hvor faglokaler er koblet på afdelingerne

Parken

Landskab og bygning: en blandig af gårdrum og haverne, hvor Man arbejder med landskabelige stræk og hvor bygningsvoluminerne er samlet i mindre enheder.

Pædagogisk: Delvis decentral organisering: hvor faglokaler er koblet på afdelingerne