



Skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 16.6. kl. 17.00-20.00 På Risskov Skole, konferencerummet

O: Orientering
D: Drøftelse
B: Beslutning

Afbud: Lasse Nyrup

Dagsorden	Uddybning/Referat	Tovholder/ Form
Kl. 17.00 B: Godkendelse af dagsorden Godkendelse af referat fra sidste møde.	Referat: Vibekes kommentar om udskolingsmiljø er tilføjet. Dagsorden: Sikre tid til drøftelse af nødundervisning for 6.-9.klasserne.	Karen Jørgensen
Kl. 17.10 D:Strategi for udvikling af skolens madordning, Mælkebøtten Kantineleder Jena Kassner holder et kort oplæg om visioner for udvikling af Mælkebøtten. Efterfølgende dialog.	Balance mellem sundhed og efterspørgsel. Hvad skal der til for at fremme elevernes lyst til at købe i Mælkebøtten? Og hvordan får vi øget omsætningen? Forslag: Præsentation af Mælkebøttens udvalg til forældremøder. App med menuplan og betalingsmuligheder. Genindførelse af eftermiddagsmad efterlyses. Vi kan have som mål at få øget salget blandt 0.-7.klasserne og personalet. 8.. + 9. klassernes følelse af frihed ved at kunne forlade skolen, kan vi ikke konkurrere med. Personalekøb – vi kan i højere grad benytte Mælkebøtten til møder og arrangementer + i det daglige med personale-abonnementer. Der er basis for en bredere kommunikation af Mælkebøttens udvalg.	Lene Jens Jena Kassner
Kl. 17.40 O: Revideret budget	Bestyrelsen udtrykker tilfredshed med den nye måde at præsentere budgettet og det forventede forbrug på. Giver oplægget anledning til nye prioriteringer? Vi skal fortsat holde nøje øje med de enkelte poster og bevægelser. Fortsat kvartalsvise præsentationer + månedsvis status.	Lene Jens
Kl. 18.00 Hytten ”Uglen” Afdækning af Uglens anvendelse	Oplæg v. pædagogisk leder for indskolingen og SFO, Grethe Juhl: Uglen anvendes fortrinsvist i SFO-tiden, hvor der også er en medarbejder med det som sit særlige ansvarsområde. Visionen har også været at styrke ude-undervisning på Risskov Skole, men det er ikke lykkedes endnu. Der bliver nu ansat lærere, der har kompetencer inden for ude-undervisning, men der er også planer om at lave nogle pilot-projekter for at vise vejen. Drøftelse: Hvad er benspændene i at få Uglen som udvidet undervis-	Grethe

	<p>ningslokale udbredt? Hvilke nye muligheder har vi set under corona-tiden? Hvordan laver vi erfaringsopsamling på den øgede ude-undervisning?</p> <p>Vi får brug for at udnytte frie lokaler i forbindelse med et større renoveringsarbejde af rørføringen og varmestyringen. Her kan Uglen sættes i spil og dermed også åbne fleres øjne for mulighederne.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om at styrke ude-undervisning.</p>	
<p>Kl. 18.20 Evaluering af året 2019-20 i skolebestyrelsen.</p>	<p>Evalueringsrapport 2019-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principssamlingen er ikke blevet gjort så aktiv som forventet. - Når vi har fået indspark fra nogle lærere/pædagoger på konkrete temaer, bliver det mere levende. Det er ønskeligt at komme mere i dialog med personalet – også omkring principperne. - Økonomi har fyldt meget. Drift eller tema? - Temaer om faglighed har været spændende. Hvilke spor sætter drøftelserne? - Godt med konkrete oplæg eller tilbagemeldinger (data) fra personalet - God styring fra formanden. Godt at være klar på punktets formål. - Hvis beslutning – vigtigt med god forberedelse. - Forventninger til, hvordan ledelsen skal tage indholdet fra møderne med tilbage i personalegruppen? - Kan vi få inspiration fra andre steder? F.eks. en tilsvarende bestyrelse. - Årgangstilknytningen af forældrerep. fungerer ikke. Der bliver ikke taget kontakt til de valgte repræsentanter i det omfang, der var forventet. Og når det sker, bliver det ofte konkrete sager ikke i så høj grad generelt. - Ledelsen forsøger at kommunikere til personalet, hvad der foregår på møderne og hvilke holdninger, bestyrelsen har. <p>Ideer fremadrettet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Præsentation af bestyrelsen på Aula. Med billede og kort tekst. - Prioritere forældre-repræsentanter fra bestyrelsen på de nye skolestarter-klassers forældremøder. - De forældrevalgte kunne med fordel mødes og klarlægge, hvilke interesser og særlige ressourcer, de kan byde ind med i bestyrelsen. <p>Temaønsker 2020-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebiblioteket - Pædagogisk fokus i frikvarteret. Hvordan sikres det 	<p>Karen</p>

	<p>fornødne tilsyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuld rundvisning på skolen. - Forældres oplevelse af klassens trivsel. Fokus på hele klassen. Evt. oplæg fra én fra PPR. - Den bedste udskoling - Faglighed på mellemtrinnet. - Chromebooks til alle <p>Vi skal blive endnu bedre til at kommunikere, hvad bestyrelsen arbejder med (facebook, Uglen osv.).</p>	
Kl. 18.40 Orientering:	<p>Opsamling på henvendelse fra forældrerådet i 8.d. Pædagogisk lørdag/personaledag. Chromebooks til alle Ansættelse af nye medarbejdere.</p>	Karen Lene
Kl. 18.50 Evt. Nødundervisningen for 6.-9.klasserne. status og fremadrettet.	<p>Nogle forældre refererer, at eleverne er utilfredse med niveauet for fysisk fremmøde. Det bliver til manglende trivsel hos nogle elever. Der efterspørges en indsats for, at eleverne kan gå til sommerferie med en øget trivsel. Samtidig er der også en forældre-opmærksomhed på, hvordan det faglige niveau indhentes. Der er fortsat behov for at kommunikere bredt – også selv om vi kun kan kommunikere, at vi endnu ikke ved mere.</p> <p>6.årgang bliver fra forældreside fremhævet som en årgang, der er ramt af ensomheden. Og det er vigtigt, at lærerne er opmærksomme på deres trivsel, og at der bliver gjort en særlig indsats for, at de går til sommerferie med en bedre samhørighedsfølelse.</p> <p>Der er nødberedskab iværksat fra både FU og PPR målrettet elever i mistrivsel, og lærerne har hele tiden været vidende om disse tilbud.</p> <p>Skoleledelserne i Børn & Unge i Aarhus har i fase 2 af genåbningen fået lokal råderet til at etablere det tilbud, som den enkelte skoles rammer og vilkår gav mulighed for – under hensyntagen til at overholde de sundhedsfaglige retningslinjer og opfylde mindstekravet om 10 ugentlige lektioner med fysisk fremmøde på skolen.</p> <p>Grundet skolens fysiske rammer (små lokaler, store klasser, snævre passager i trappeopgangene osv) sammenholdt med den tilfredsstillende afvikling af undervisningen for både eleverne 0.-5.klassetrin samt den generelt høje kvalitet i fjernundervisningen for 6.-9.klassetrin, har ledelsen valgt at lave en forskudt skoledag. Behovet for rengøring af alle lokaler midt på dagen har betydet, at eleverne får fysisk undervisning på skolen i tidsrummet kl. 13.30-15.00 hver dag. Lærerne har mulighed for ind imellem at samle undervisningen til hele fagdage, der kan afvikles andre steder end på skolen, men flere lærere har opgaver, der forpligter</p>	

	<p>dem på andre end egne årgange, hvilket indskrænker mulige dage herfor.</p>	
--	---	--

	<p>Ledelsen vil snarest kommunikere bredt til forældrene, at de kan forvente, at der vil blive mere fysisk fremmøde for de ældste elever, også selv om nødundervisningen skulle fortsætte.</p>	
--	--	--