



UNDERVISNINGS- MILJØVURDERING

Risskov Skole 2022



Undervisningsmiljøvurdering på Risskov Skole

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle skoler udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) hvert tredje år. En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgingsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både skolens ansatte og elever har været inddraget.

Fase 1: Skolens overordnede resultater

I marts 2022 er der udarbejdet et spørgeskema med fokus på det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø på Risskov Skole. Elevrådet er udvalgt som repræsentanter i denne sammenhæng, hvor 20 elever fordelt på 6.-9. årgang har besvaret spørgeskemaet. Nedenfor ses nogle udpluk fra besvarelsen:

- 95% af de adspurgte eleverne siger, at de aldrig er blevet mobbet.
- 65% af de adspurgte eleverne siger, at timerne er kedelige engang i mellem.
- 85% af de adspurgte elever siger, at de for det meste er glade for deres klasser.
- 90% af de adspurgte elever siger, at de tit kan klare det som de sætter sig for.
- 70% af de adspurgte elever siger, at skolens toiletter sjældent er pæne og rene.
- 70% af de adspurgte elever siger, at temperaturen på skolen er tilpas.

Ydermere er der i marts 2022 udarbejdet nye instrukser til brand og barrikadering med udgangspunkt i Børne- og Undervisningsministeriets *Sikkerhed og Kriseberedskab*. Disse instrukser er afprøvet og evalueret, hvor vi løbende vil lave brandøvelser samt kriseøvelser for at klæde elever og personale bedst muligt på, hvis sådanne tilfælde skulle opstå.

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<ul style="list-style-type: none">• Eleverne føler sig trygge• Eleverne er glade for deres klasser• Eleverne oplever ikke mobning• Eleverne er glade for deres lærere• Eleverne føler, at de klarer sig godt fagligt og at de når deres mål• Eleverne synes, at der er en tilpas temperatur på skolen	<ul style="list-style-type: none">• Nogle elever føler sig ensomme engang i mellem• Nogle elever synes, at timerne er kedelige engang i mellem• Nogle elever vil gerne have mere indflydelse på, hvad de skal lave i timerne• Eleverne synes ikke, at skolens toiletter er pæne og rene• Eleverne synes ikke, at de er ordentligt klædt på i tilfælde af brand eller barrikadering



Bemærkninger

Eksempler på kommentarer fra de adspurgte elever:

- "Toiletterne er ikke rene nok og mange ikke har lyst til at gå derud fordi der enten er beskidt, der lugter eller der mangler papir"
- "Jeg synes, at Risskov Skole skal have nogle flere traditioner og begivenheder. Det er vigtigt for fællesskabet :)"
- "Vi følte os ikke ordentligt informeret, så vi var meget forvirrede, da der var brandøvelse"

Fase 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Hvad skal vi arbejde med? <i>Kan både være succes og udfordring</i>	Hvad skal vi gøre? <i>Konkrete handlinger</i>	Hvad er vores mål? <i>Hvad vil vi opnå?</i>	Hvem er ansvarlig?	Hvornår? <i>Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)</i>
Rengøring af toiletterne	Der indføres "synlig rengøring". Det betyder blandt andet, at der er rengøring flere gange dagligt. Her vil rengøringen være i løbet af skoletiden, så det er synligt for eleverne. Desuden kommer der rengøringskemaer på alle toiletter, hvor det vil være muligt at se, hvornår der sidst er blevet gjort rent.	Målet er, at skolen opleves renere.	Ledelsen	August
Traditioner og begivenheder	Der afholdes traditioner og begivenheder fælles for hele skolen, men også afdelingsvist.	Målet er at styrke fællesskabet og tilhørsforholdet til Risskov Skole.	Ledelsen	Skoleåret 21/22
Brand og barrikadering	Alarmeringssystemet er testet og tilrettet. Derudover udføres varselede brand- og barrikaderingsøvelser, så alle føler sig bedst muligt klædt på til at håndtere sådanne situationer.	Målet er, at alle skal føle sig så trygge som muligt i en usikker situation.	Ledelsen	Skoleåret 21/22



Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Hvordan følger vi op på handleplanen? <i>Konkrete handlinger</i>	Hvem er ansvarlig?	Hvornår? <i>Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)</i>
Løbende elevrådsmøder	Ledelsesansvarlig for elevrådet i samarbejde med elevrådets kontaktperson	Skoleåret 22/23