

'Gårdrummet'

Mulighedsstudie 1

Vision & pejlemærker	KEEP / Hvad er godt løst?	STOP / Hvad er mindst godt løst?	TRY / Hvordan kan mulighedsstudiet gøres bedre?
1. Et mangfoldigt og attraktivt sted for mange fællesskaber	En ny samlet enhed med passage. Fint centralt samlingssted for personale både skole, klub og fritid. Samlet personale rum. Fornemmelsen af en samlet skole er i højere grad til stede i dette forslag.	Personalerum væk fra alting. Områder til boldspil for forskellige afdelinger (multibaner, boldspil) Der vil blive for mange børn på samme udested, specielt ind- og udgangsmæssigt. Manglende bevægelsesmiljø til boldspil. Pladsmangel udendørs. Mangel på udearealer. For fladt, for spredt.	Der mangler grupperum. Det er vigtigt for klubben at vi har direkte adgang til udearealer, det er der meget begrænset nu. Kan der etableres flere bygninger / forlænges bygninger langs Skolesvinget? Der mangler idrætsfaciliteter. Fladt tag på hestekoer på nedre baner til boldspil/aktiviteter. Opholdsrum på taget (basket, bænke). Inddragelse af den lille park overfor skolen. Byg så højt som muligt, minus kipkonstruktioner.
2. Læringsmiljøer præget af kreativitet, praksisfaglighed og iværksætter	Sammenhængende bygninger. Klubben er sammenhængende. God samling af faglokaler.	Hvor skal idræt have deres udefaciliteter?	Kan tagarealerne udnyttes til opholdsarealer/udearealer? Naturfag 2 skal kunne rumme flere behov. Kunstgræs så der mindskes jord. Et all-round værksted med henblik på praksisfaglighed mv. Fladt tag der giver muligheder (biodiversitet, aktivitetstag, mulighed for at bygge videre).
3. Samarbejder på tværs af fag, klasser og profession	Godt at klubben hænger sammen og at lokalerne IKKE skal bruges som klasselokaler. Godt med samlede personalefaciliteter.	Madkundskab skal IKKE ligge samme sted som nu. Det er et gennemgangsløse og langt fra Mælkebøtten hvor varen bliver leveret. Fællesskab i mellemtrin? Alt for mange bygninger.	Bibliotek for de mindste tilknyttes i de nye bygninger. At klubben må bruge gangareal på stueplan. Udeområder mangler til eleverne. Hvad med fællesskabet?
4. Et samlingspunkt i Risskov 24/7	Flere åbne udearealer bevares - åbner for flere formål.	For klumpet sammen som dækker udsyn. For lidt udeareal.	Faciliteter til skating i uderum.
Andet	At der ikke er en bygning foran facaden.	OBS: Når der bygges om skal der ekstra etager på to lokaler. Hvor skal de børn være? Produktionskøkken i "midten" af skolen. Hyggeområder benyttes ikke. Ingen bygninger for hovedbygningen.	Der mangler stadigvæk kvadratmeter til fritidsklubben, som også fortsat kan forvente flere medlemmer. Kan klasseværelset i stuen i tårnet inddrages til klub? Kunstgræs på boldbaner. 2. sals specialklasser bevares deres lokaler - der indføres bedre opdeling til almen, så specialklasselever kan føle sig mere trygge.

'Haverne'

Mulighedsstudie 2

Vision & pejlemærker	KEEP / Hvad er godt løst?	STOP / Hvad er mindst godt løst?	TRY / Hvordan kan mulighedsstudiet gøres bedre?
1. Et mangfoldigt og attraktivt sted for mange fællesskaber	Det gode er at bygninger ligger spredt.	Der er for stor afstand mellem fritids- og ungdomsklub. Vi får ikke bedre nomeringer, der kan spredes ud på to så fjerntliggende arealer. Mangel på udearealer. Bygninger er for spredte og usammenhængende. For fladt, for spredt.	Det er vigtigt for klubben at vi har direkte adgang til udearealer, det er der meget begrænset nu. Kan man bytte rundt på billedkunst og madkundskab, så madkundskab kan være i stueetagen? Kan der etableres flere bygninger / forlænges bygninger langs Skolesvinget? Der mangler stadigvæk kvadratmeter til en voksende fritidsklub. Udnyt taget til opholdssteder (basket, bænke). Personalet er for spredt. Afdelingerne er for spredt. Lav flade tage på bygning på nedre baner. Byg så højt som muligt, minus kipkonstruktioner.
2. Læringsmiljøer præget af kreativitet, praksisfaglighed og iværksætter	Faglokaler i fritliggende lokaler. Godt med grønne oplevelses- og læringsrum.	Støttecenteret/sundhedsplejerske har for lidt plads. Musik ikke ved siden af støttecenteret. Klubben opdelt med etagers mellemrum - dårlig idé.	Fladt tag der giver muligheder (biodiversitet, aktivitetstag, mulighed for at bygge videre).
3. Samarbejder på tværs af fag, klasser og profession		At skille fritidsklub og ungemiljø fra hinanden. Fællesskab i mellemtrin? Alt for mange bygninger.	Udeområder mangler til eleverne. Hvad med fællesskabet?
4. Et samlingspunkt i Risskov 24/7	Stisystemet er godt og binder skolen sammen. Det minder mig om Aarhus Universitetspark. Godt med mange indgange til skolen.	For lidt udeareal.	
Andet		Stop bygning foran facaden - flyttes ned på nedre baner. Ingen bygninger for hovedbygningen.	

'Parken'

Mulighedsstudie 3

Vision & pejlemærker	KEEP / Hvad er godt løst?	STOP / Hvad er mindst godt løst?	TRY / Hvordan kan mulighedsstudiet gøres bedre?
1. Et mangfoldigt og attraktivt sted for mange fællesskaber	Mega positivt med placering af madkundskab samlet med produktionskøkken. Det er en god løsning at lave overdækkede arealer i skoleparken og i det hele taget tager den mere i brug. Godt at produktionskøkken og madkundskab er samlet.	Der er alt for stor afstand mellem fritids- og ungdomsklub. Vi har ikke numering til at dele os. Mangel på udearealer. For fladt, for spredt.	Der mangler grupperum. Kan der føjes en ekstra etage til Max' hus? Opholdsrum på taget udnyttes til basket/bænke. Byg så højt som muligt, minus kipkonstruktioner.
2. Læringsmiljøer præget af kreativitet, praksisfaglighed og iværksætter	Sammenhængende bygninger. Godt med krearum tæt på indskolingen/SFO'en.	Hvor skal udeidræt/boldbaner være?	Så få bygninger som muligt, dog med flere etager, så hver bygning kan huse flere funktioner. Bygningen placeret foran facaden flyttes ned på nedre baner. Fladt tag der giver muligheder (biodiversitet, aktivitetstag, mulighed for at bygge videre).
3. Samarbejder på tværs af fag, klasser og profession	Godt at personalerummet er centralt - stort nok til at rumme alle.	Fællesskab i mellemtrin? STOP med at skille fritidsklub og ungemiljø fra hinanden. Alt for mange bygninger.	Kunstgræsbaner (de lukkes ikke i store dele af året). Udeområder mangler til eleverne. Hvad med fællesskabet?
4. Et samlingspunkt i Risskov 24/7	Godt med stisystemer - det nodger børn som en livsnerve.	For lidt udeareal.	Multibane i parken. Idrætsfaciliteter i parken. Hvor er det muligt at stille scener mm. op udendørs (for lokalbefolkningen)?
Andet		Stop bygning foran facaden. Ingen bygninger for hovedbygningen.	Alt for spredt ud over hele matriklen. Tunnel til skoleparken.