

Projektstyregruppemøde
2024.05.02

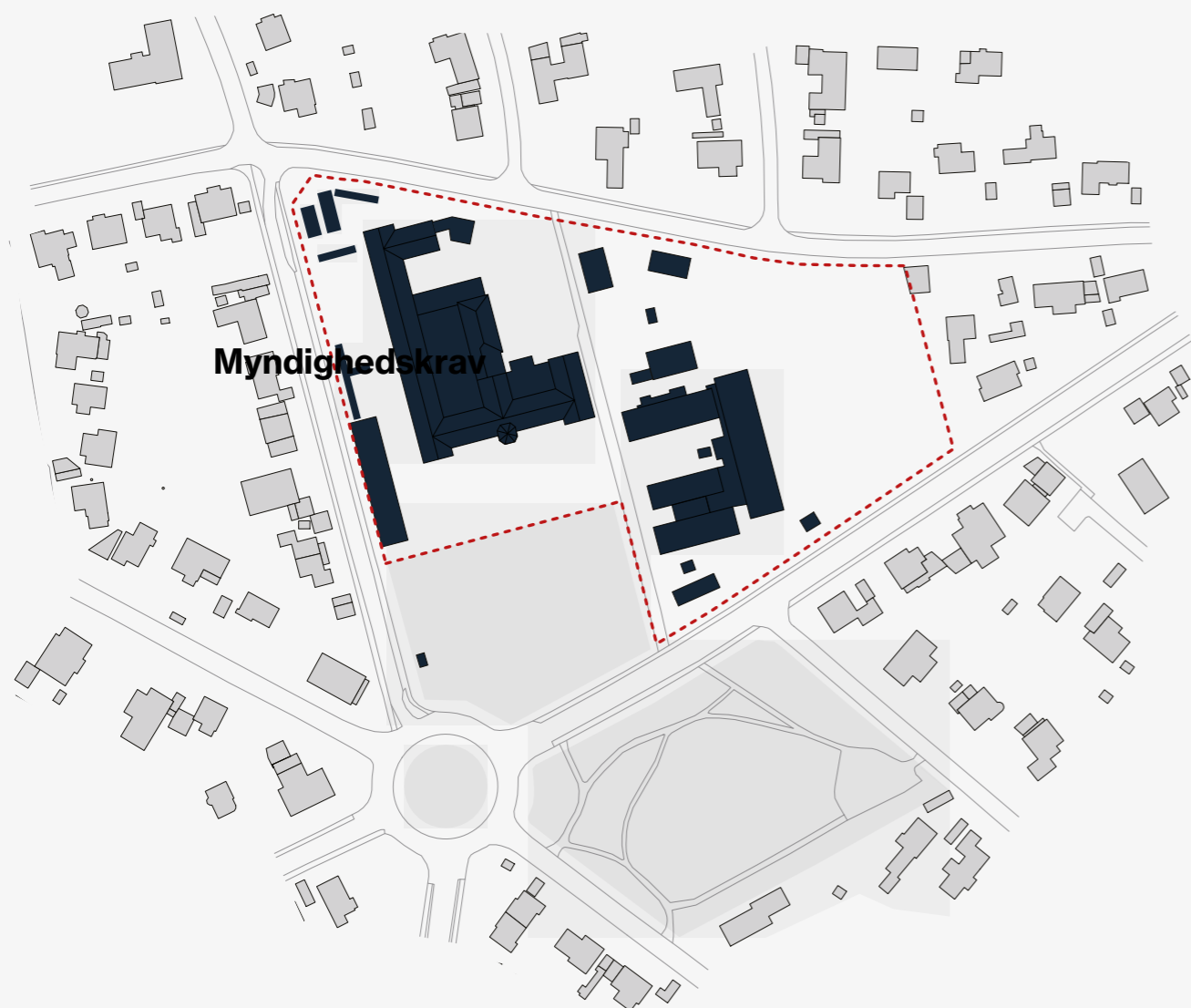
Projekt / Risskov Skole

Om - og udbygning af Risskov Skole og Klubtilbud

Forudsætninger

Rammen om opgaven

Byggefelt



Myndighedskrav

Kommuneplan:

Højden: Max. 12 m til højeste punkt

Areal: Ca. 2.000 m²

Byggesagsbehandling:

**Aarhus Kommunes Politik for
Arkitektur og Bylivskvalitet**

Godkendelse af Lokalt Kulturmiljø Råd

Forudsætninger

Projektbeskrivelsens arealkrav

Nettoarealer:

2.172m²

Behov	m ²
9 fælleslokaler	720
2 naturfagslokaler af 100 kvm	200
1 natur- og teknologilokale	85
1 billedkunstlokale	100
1 madkundskabslokale	125
Toiletter (30 stk. a 4,5 kvm) og garderobe	135
Pædagogiske arbejdspladser (124 kvm)	124
Ungdomsklub (195 kvm)	195
Produktionskøkken	86
Etablering af 2-3 klasselokaler	250
Erstatning af kapacitet i pedelbolig (Støttecenter)	50
Reetablering af madkundskab sammen med produktionskøkken	125
I alt	2172

Bruttoarealer:

2.172 x 1,4 = 3.041m²

I løbet af processen er der blevet ændret på forudsætningerne og funktionskrav.

I mulighedsstudierne er der derfor indtegnet 2.200m² (Brutto)

Projektet

Udbygningsbehov

- Kapacitet til 9 klasser mere
- Udbygning af ungemiljø

- Faglokale til fysik/kemi
- Faglokale til billedkunst
- Faglokale til natur&teknologi

- Produktionskøkken

- Personalefaciliteter
- Toiletter/garderober

- Indeklima/teknisk modernisering

Tematikker

- Æstetik

- Klima

- Mobilitet

- Læring

- Inddragelse

Lokalt Kulturmiljø Råd

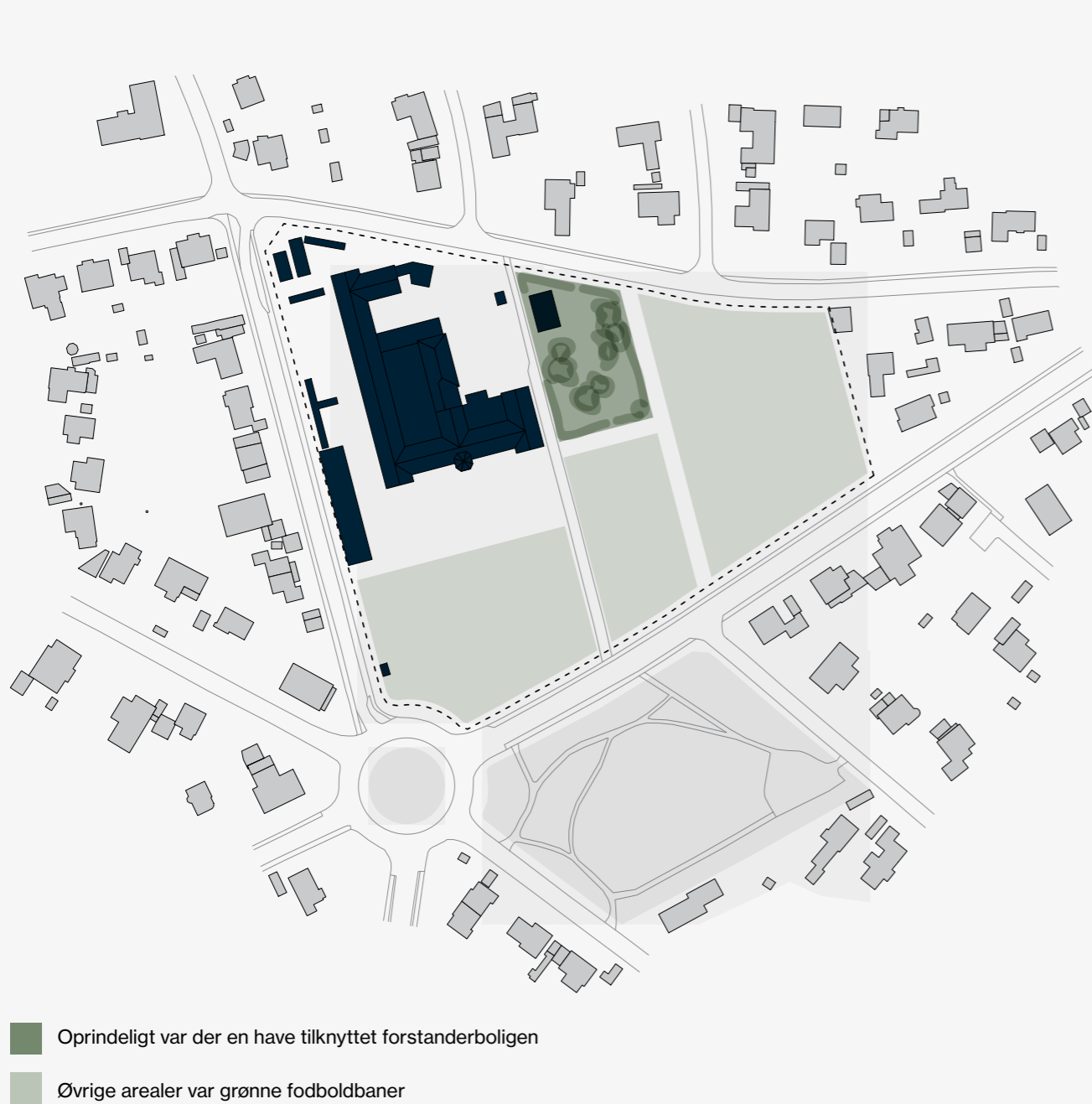
Konklusion efter mødet 3.4.2024

LKMR roste analyserne og havde få tilføjelser. Tilføjelser til analyserne kan ses på de efterfølgende sider.

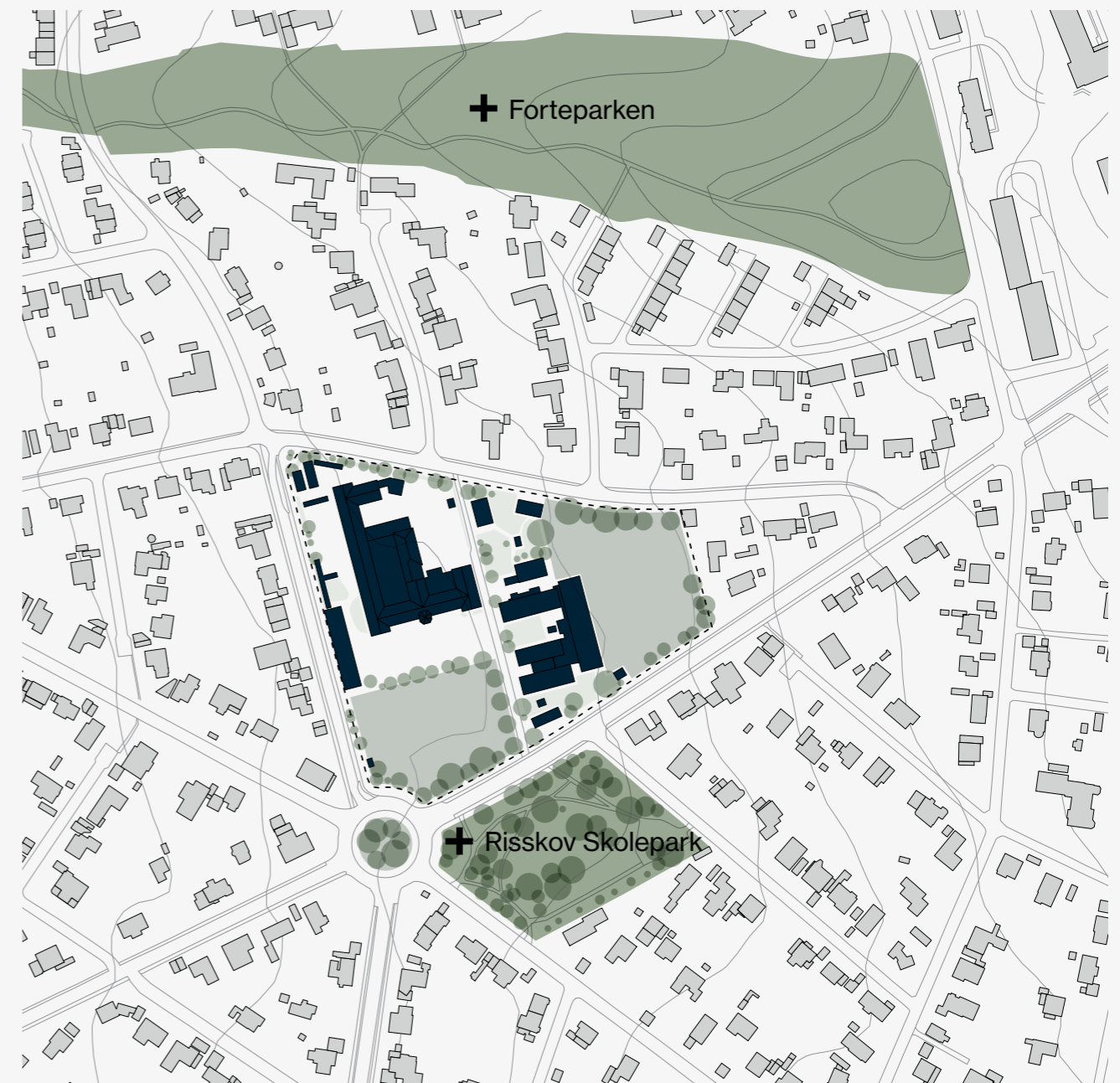
Fletning mellem landskab og det byggede

Registrering

Historiske lag i landskabet



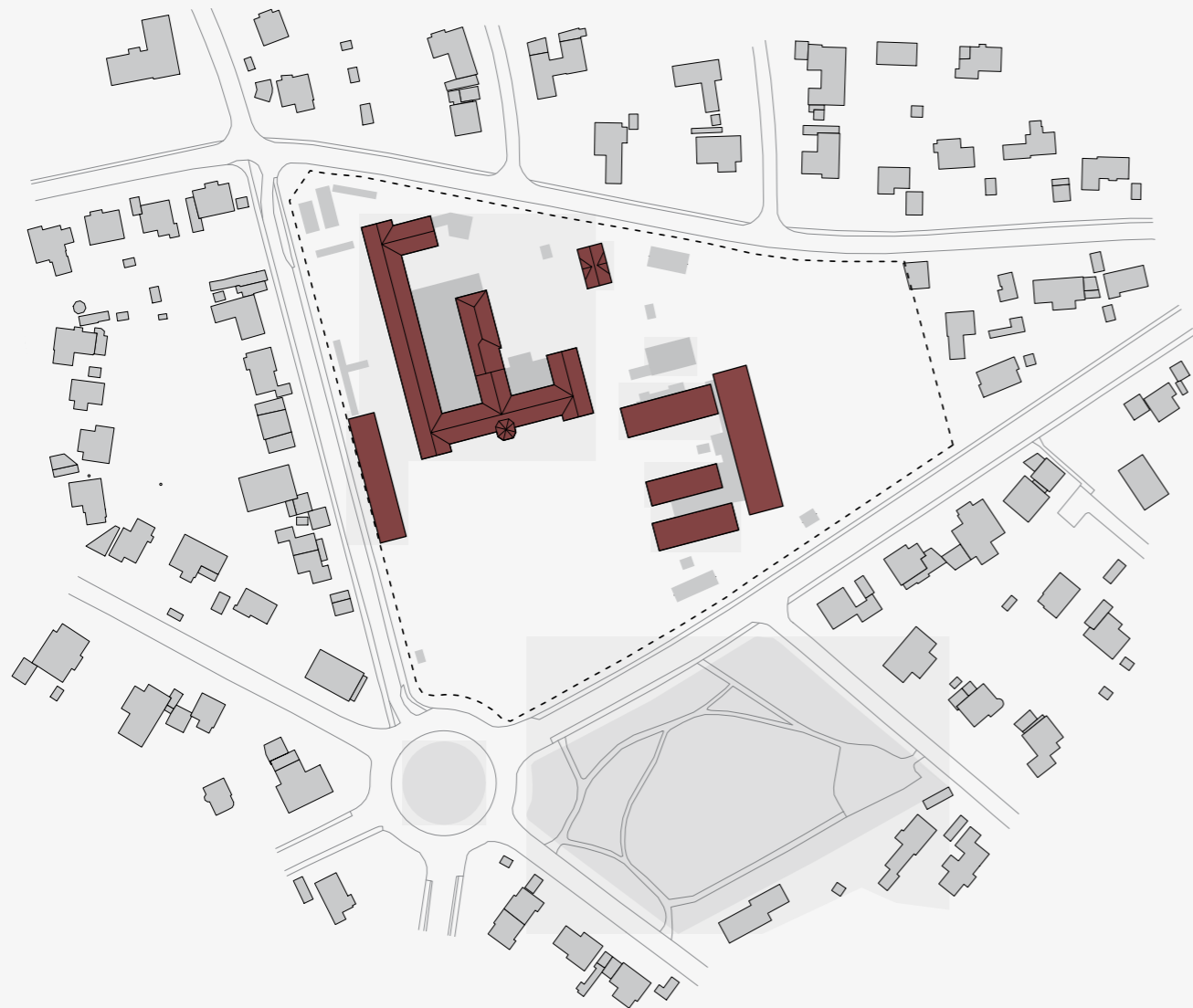
Forbindelser til grønne områder i den nære kontekst



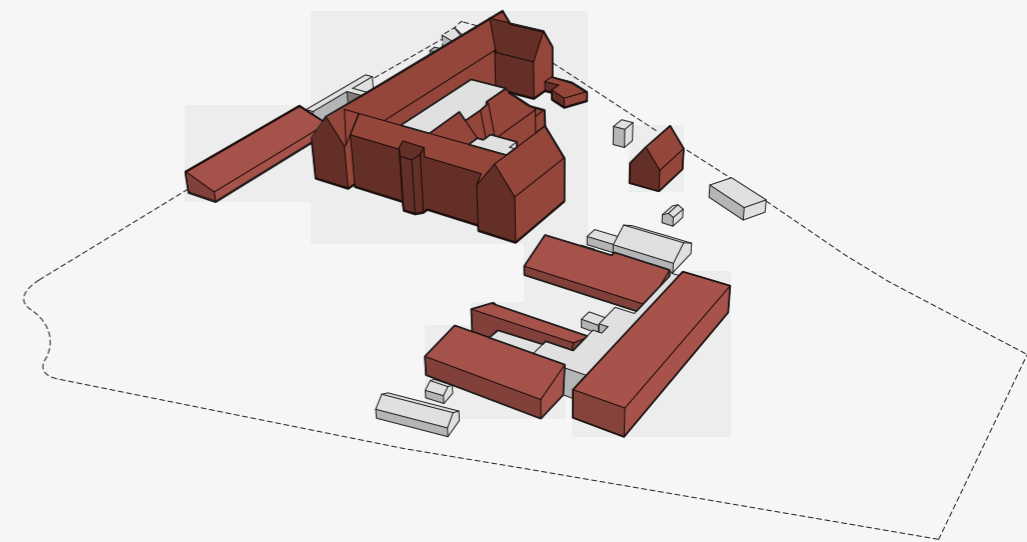
Længehuse

Bygninger med et retning

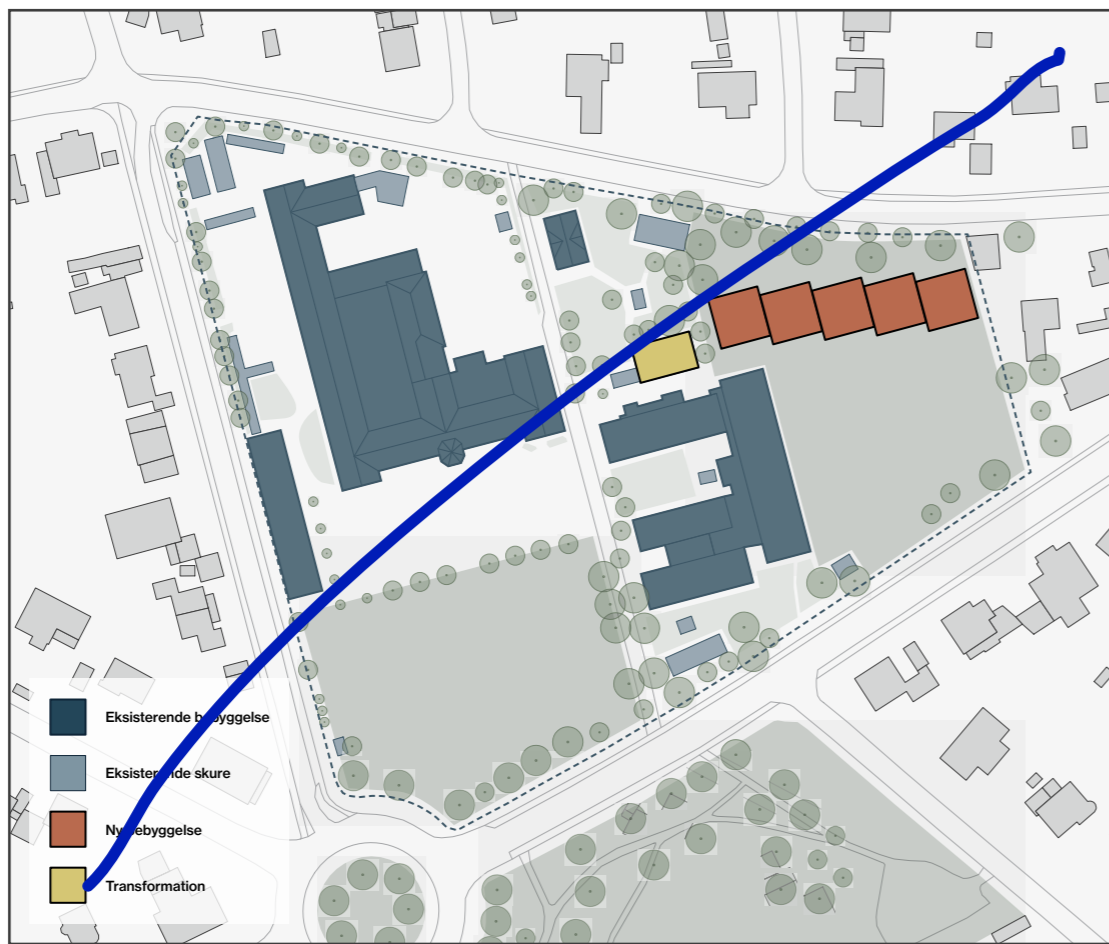
Plandiagram



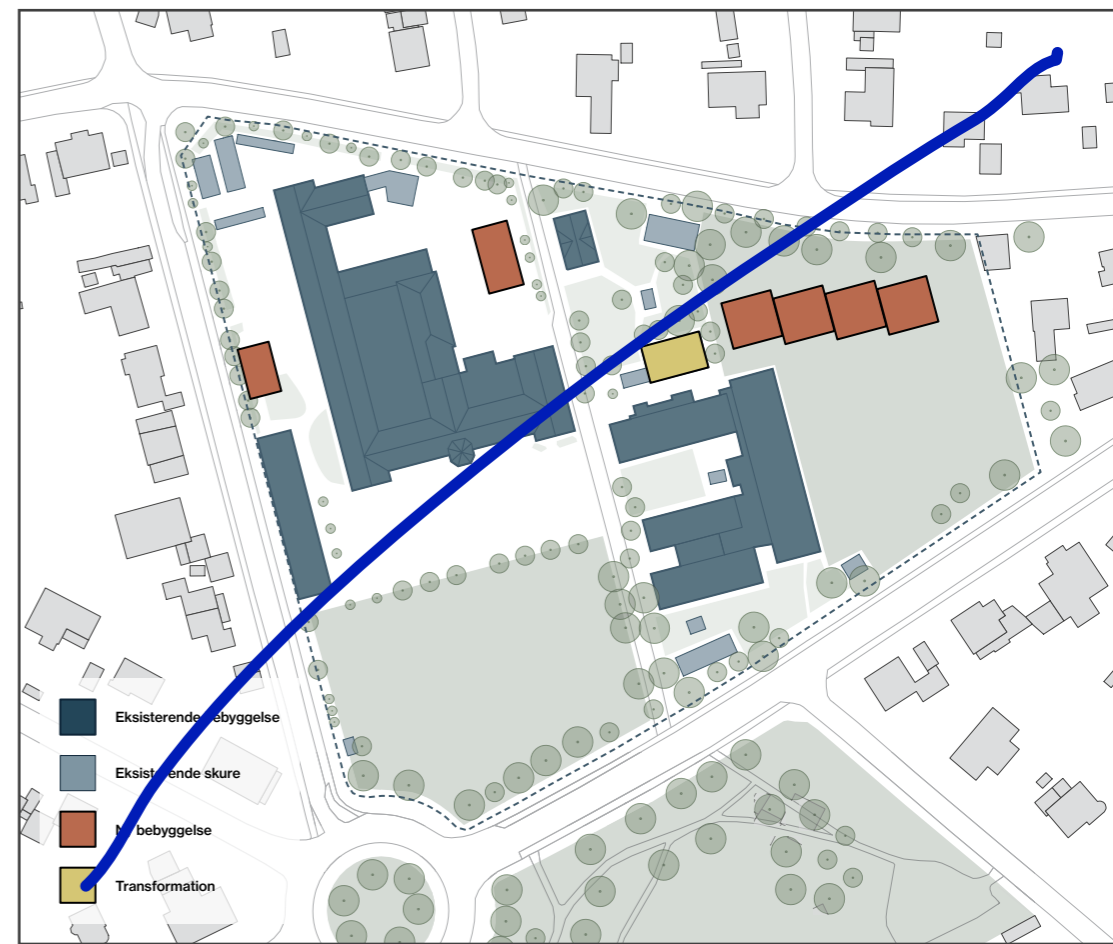
Axo



Strategi A



Strategi B



Strategi C

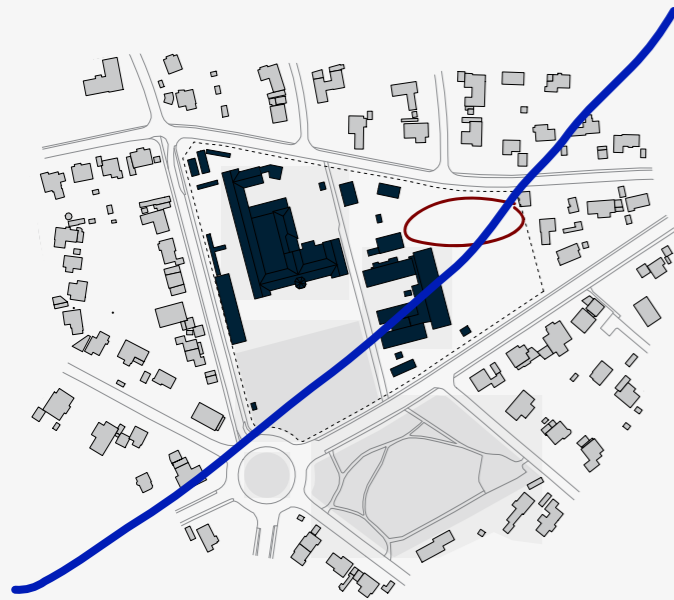


Strategi D



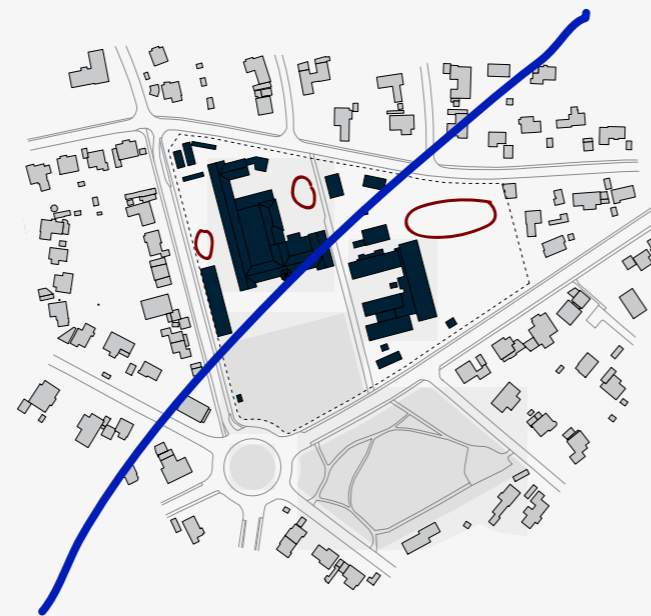
Fire forskellige strategier

Status på skitser



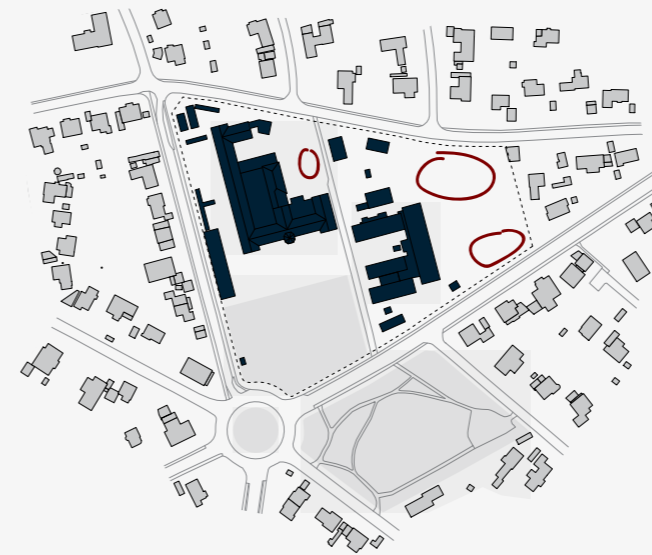
Strategi A

Én samlet bebyggelse.



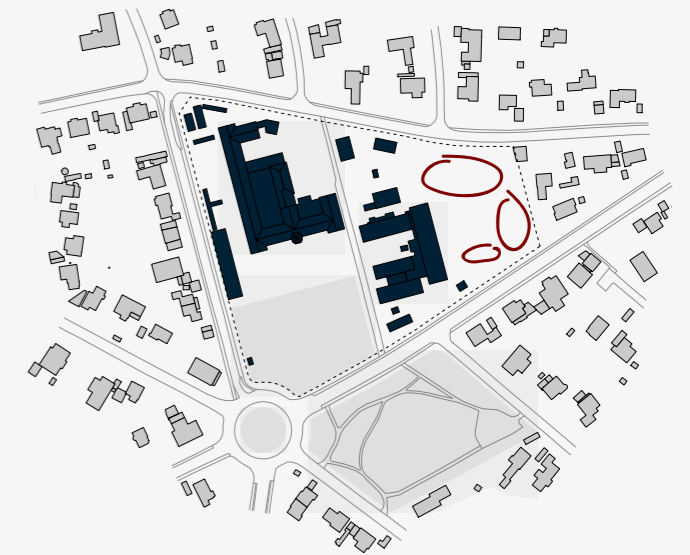
Strategi B

Bebyggelse på begge sider af hovedbygningen.



Strategi C

Bebyggelse med mindre *satelit* ud mod Vestre Strandallé.



Strategi D

Bebyggelse som en klynge, der definerer uderum mellem sig.

Stedets egenart

'Udefra og ind'

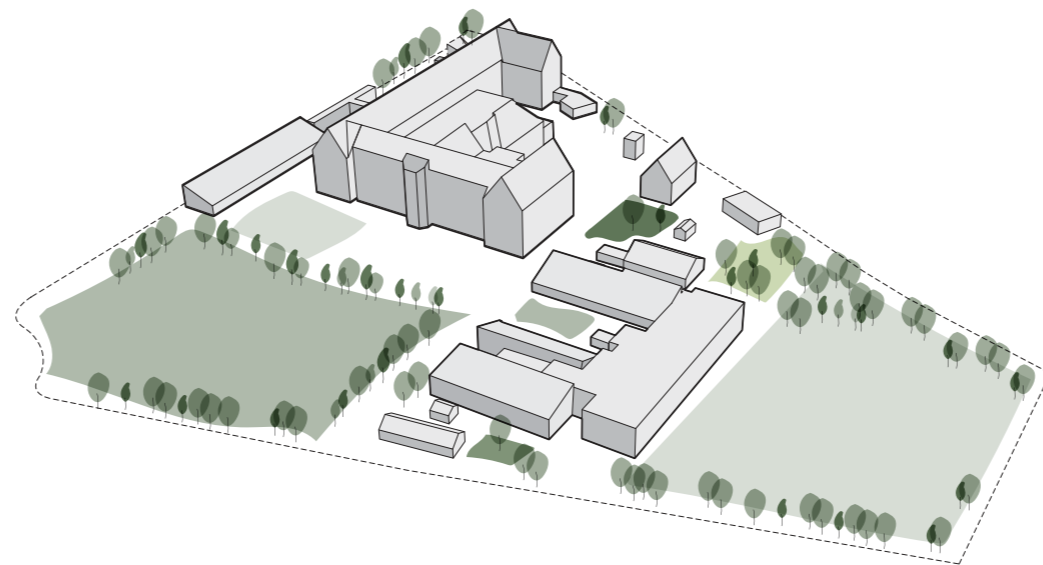
Ortogonalitet

Ortogonal bygningsstruktur som en fortættet klynge midt i Risskov



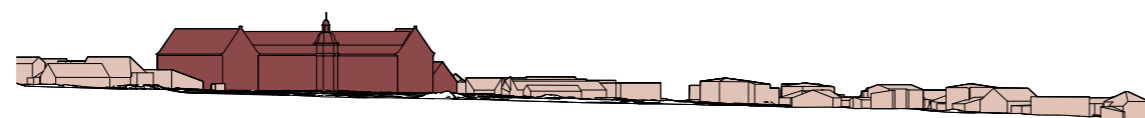
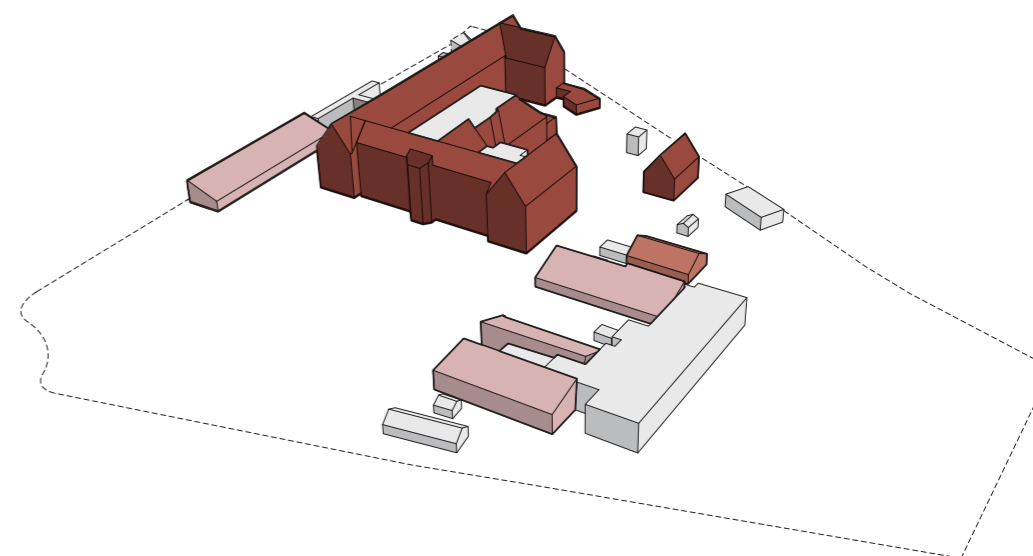
Fletning med det grønne

Fletning mellem det grønne og det byggede



Røde længebygninger

Rød materialitet og længebygninger

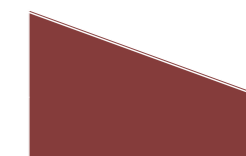


Hieraki og nedskalering

Nedskaleret bebyggelse der indordner sig hierarki og historie

Skrå tagflader og gavle

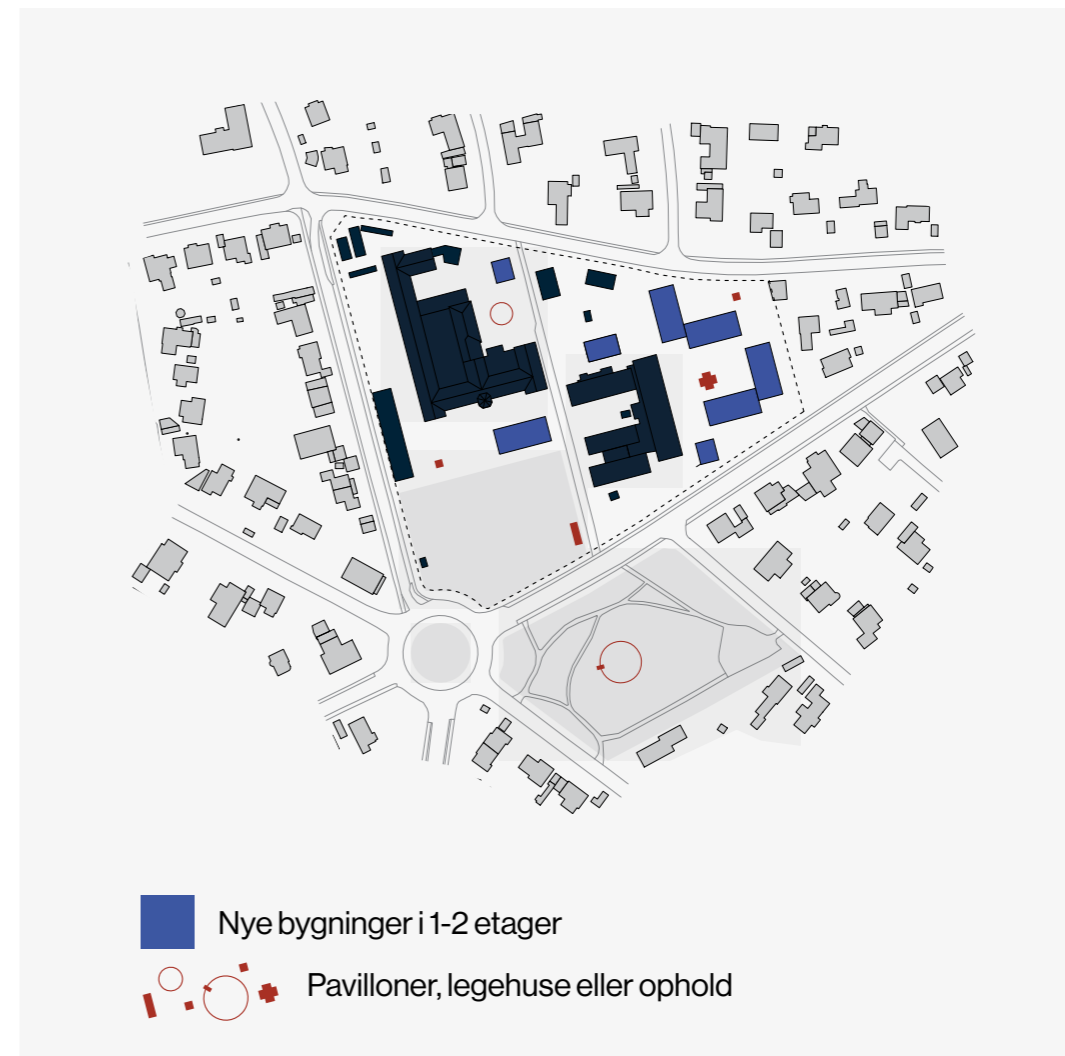
Skrånende homogene tagflader



Mulighedsstudie 3

Parken

Anbefaling



Parken

Et sammenhængende grønt 'tæppe' mellem alle skolens bygninger.
Mindre pavilloner skaber rum for fællesskab og læring.

Tre forskellige landskabsstrategier Gårdrummene - Haverne - Parken



Mulighedsstudie 1
Gårdrummene

Mulighedsstudie 2
Haverne

Mulighedsstudie 3
Parken

Parken

Parken som anbefalet landskabsstrategi

Fordele ved strategien:

Arkitektonisk:

- i overensstemmelse med tilkendegivelse fra LKMR
- understøtter hovedbygningens motiv og hieraki
- åben struktur, der skaber forbindelser og rum
- undgår lukkede blindgyder
- stadig mulighed for samling af funktioner

Landskabeligt:

- arbejde videre med stiforbindelser som motiv
- fleksibelt og stærkt motiv med mulighed for forskelligartede aktiviteter
- kobling til skoleparken via landskabselementer

Økonomisk:

- mulighed for at differentiere bearbejdning med flydende overgange

Mobilitet:

- P-pladser samles
- cykelparkering placeres ved ankomstområder



Mulighedsstudie 3

Parken

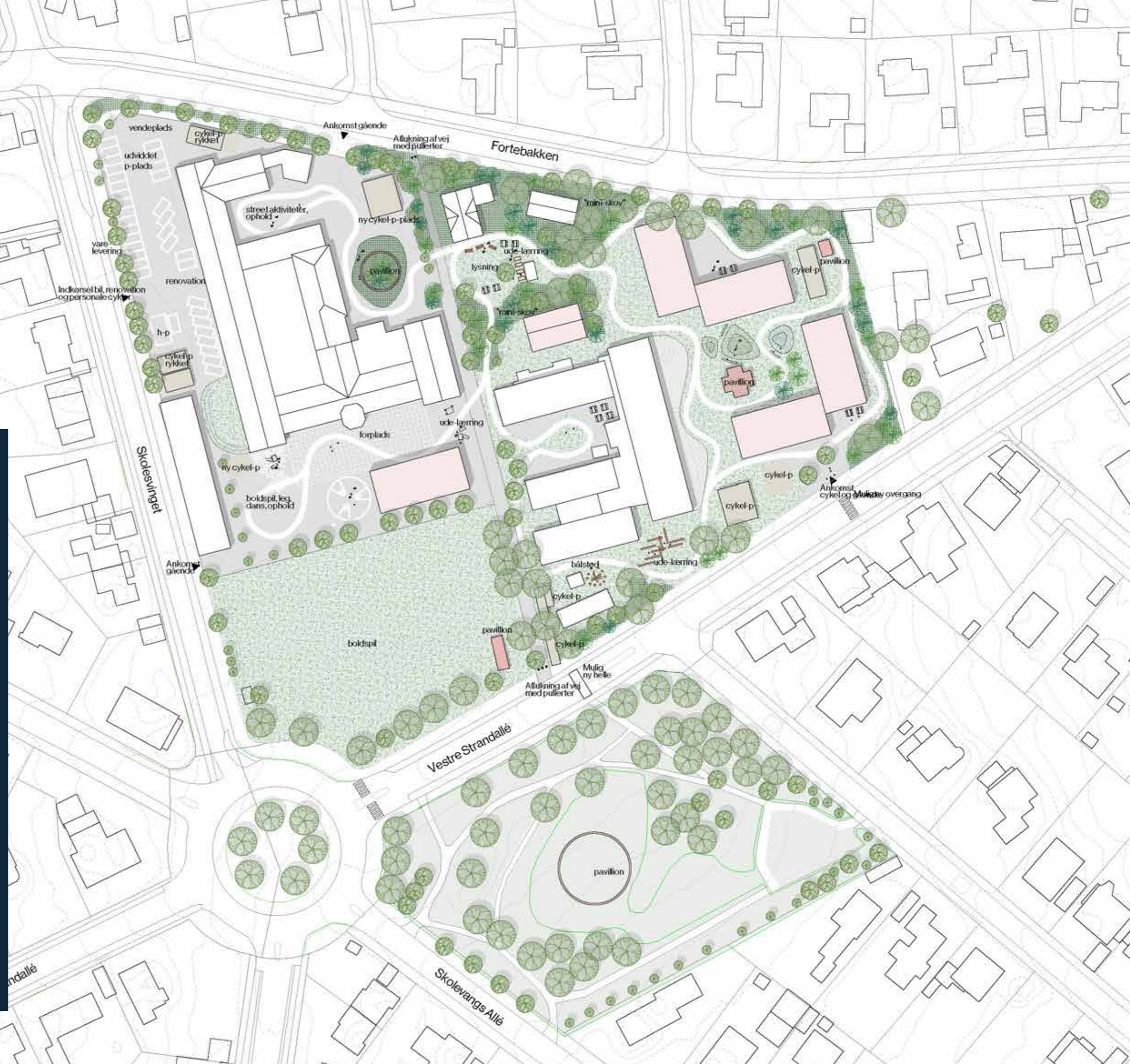
Parken

Parken

/ I mulighedsstudie 3 skabes et sammenhængende landskabsrum som et grønt tæppe der væver ind og ud mellem alle skolens røde bygninger.

/ De forskellige landskabelige mellemrum forbindes via en sammenhængende sti, der gør det let og inviterende at bevæge sig rundt. Her kan én leg let lede til den næste.

/ Rundt omkring i det grønne landskab foreslås mindre pavilloner, legehuse og ophold, som skaber rum for fællesskab og læring.

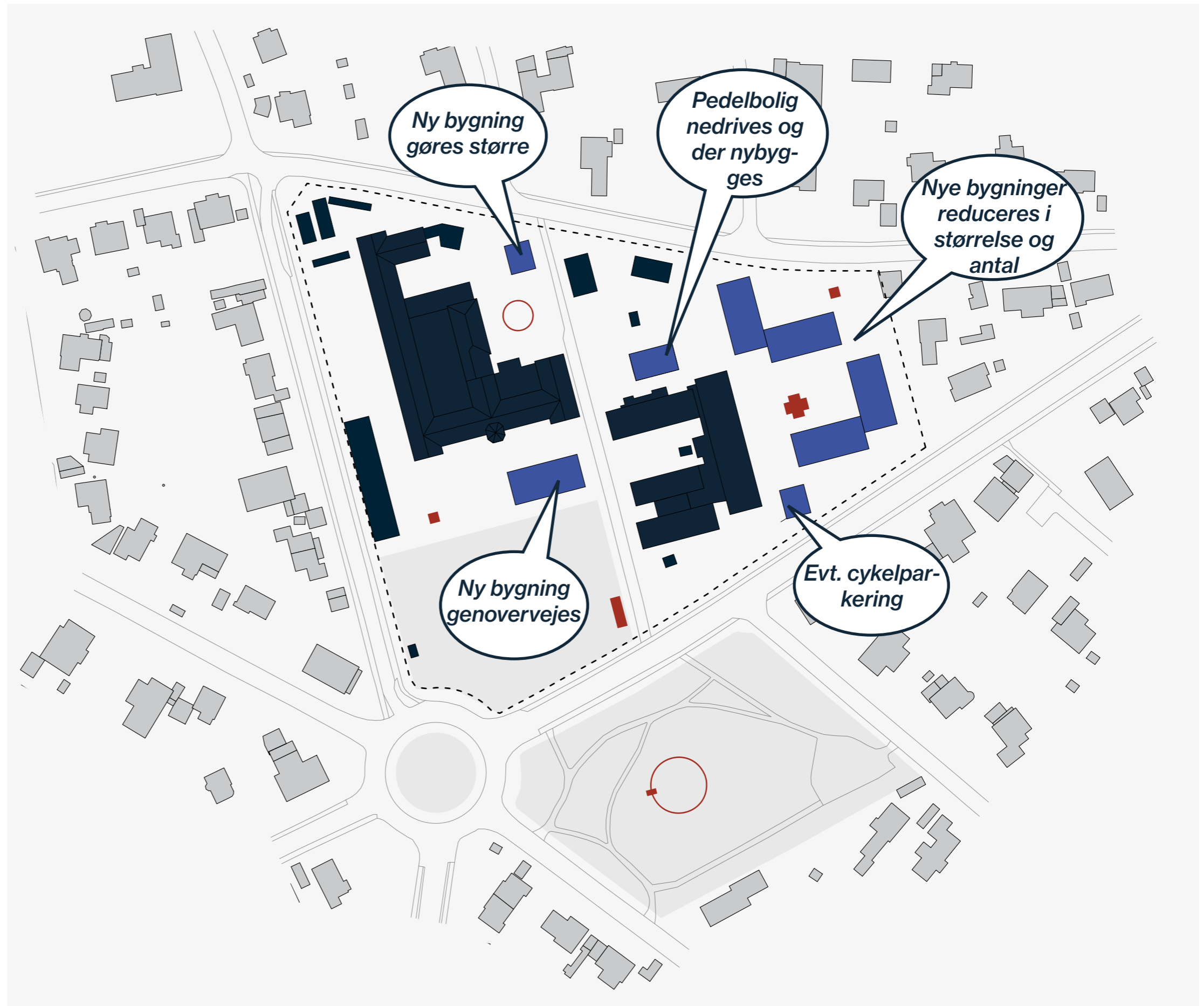


Parken

Parken som anbefalet landskabsstrategi

Anbefalet bearbejdning:

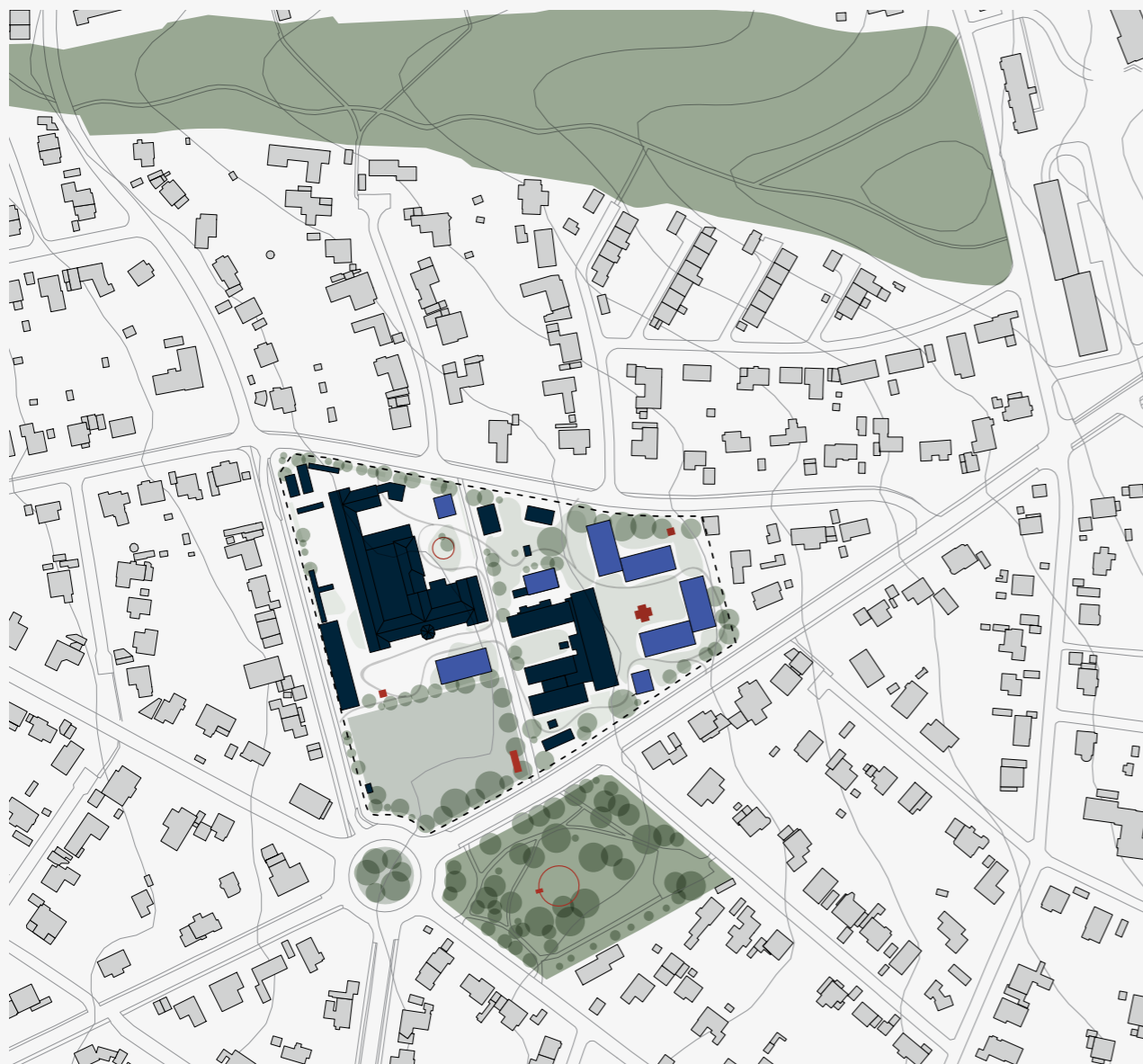
- øge fortætning
- minimere fodaftryk ved boldbaner
- undgå bebyggelse foran skolen
- pedelbolig fjernes (evt. genbrug af byggematerialer eller bygningsdele)



Parken

Parken

Landskabsrummet på Risskov Skole vil være et supplement til de grønne rum, som Risskov allerede rummer i dag.



Værdien af pavilloner / steder til ophold skal afklares

Referencer

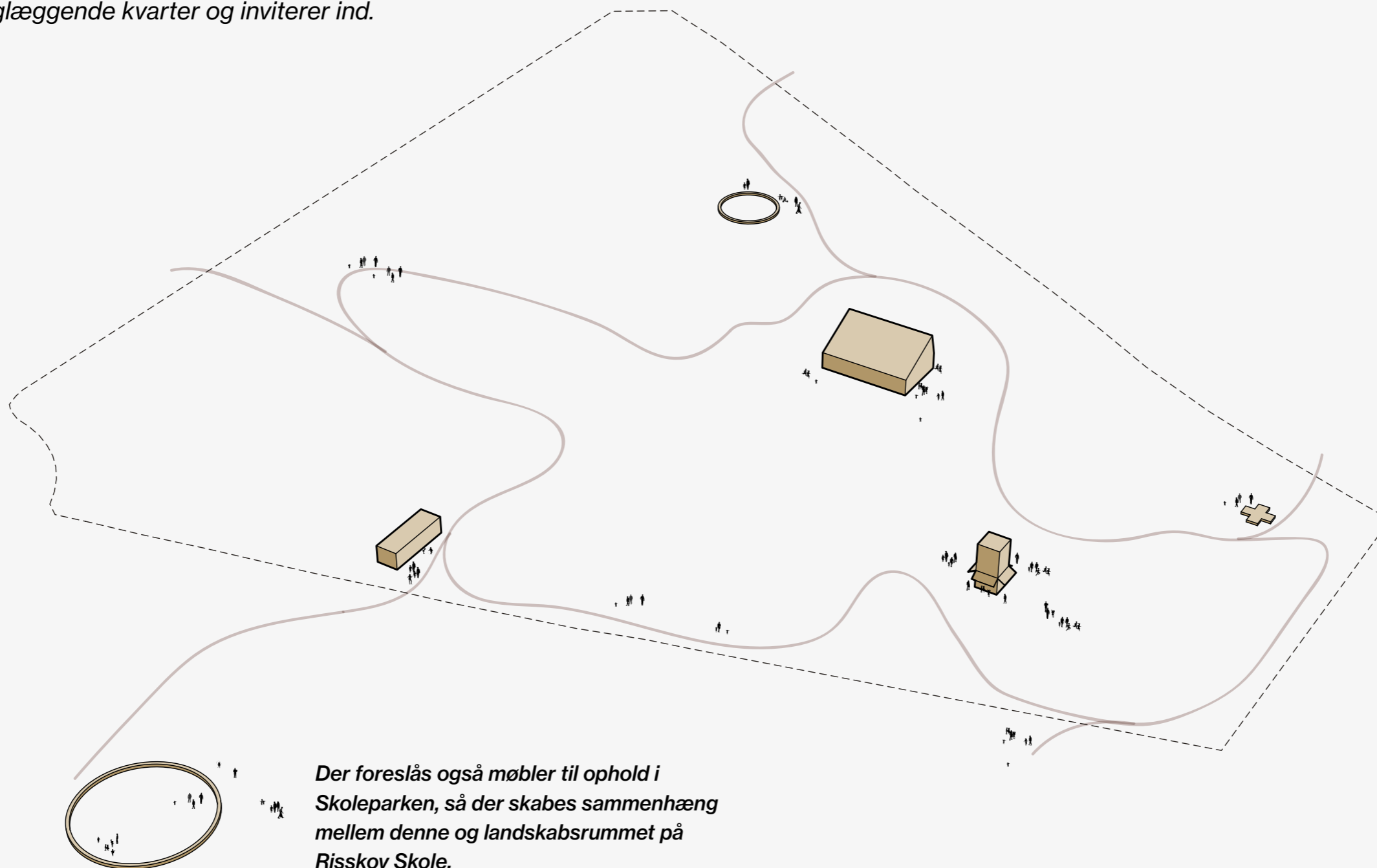
Referencer på mindre pavilloner, legehuse og steder til ophold. Vil skabe nye mødesteder og fællesskaber i det sammenhængede landskabsrum



Oplevelsessti gennem skolens landskab

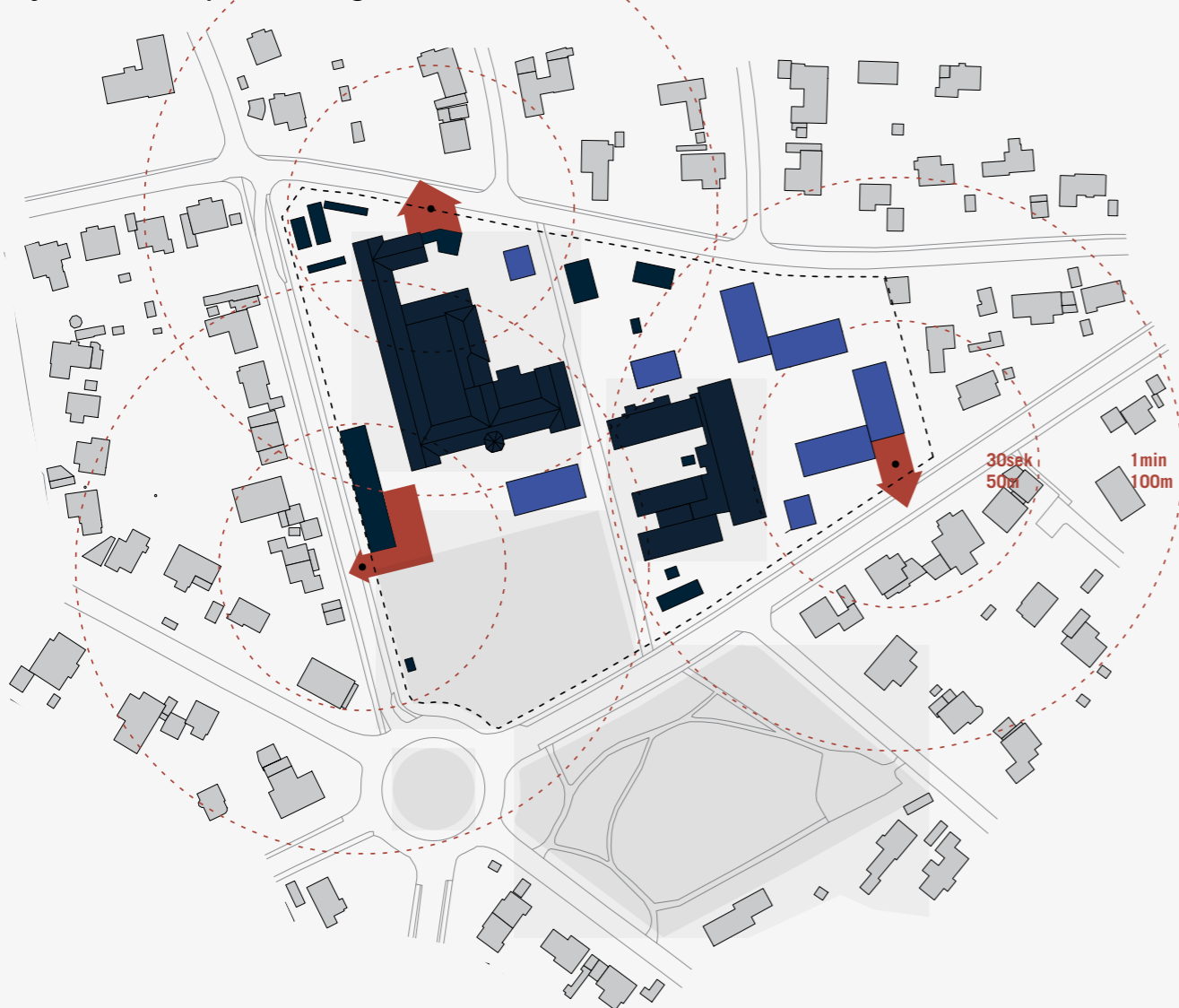
Alle nedslag forbindes via en oplevelsessti som skaber interne forbindelser og sammenhænge på skole, men som også kobler sig på det omkringliggende kvarter og inviterer ind.

Stien udbygges med lommer og forskellige overflader



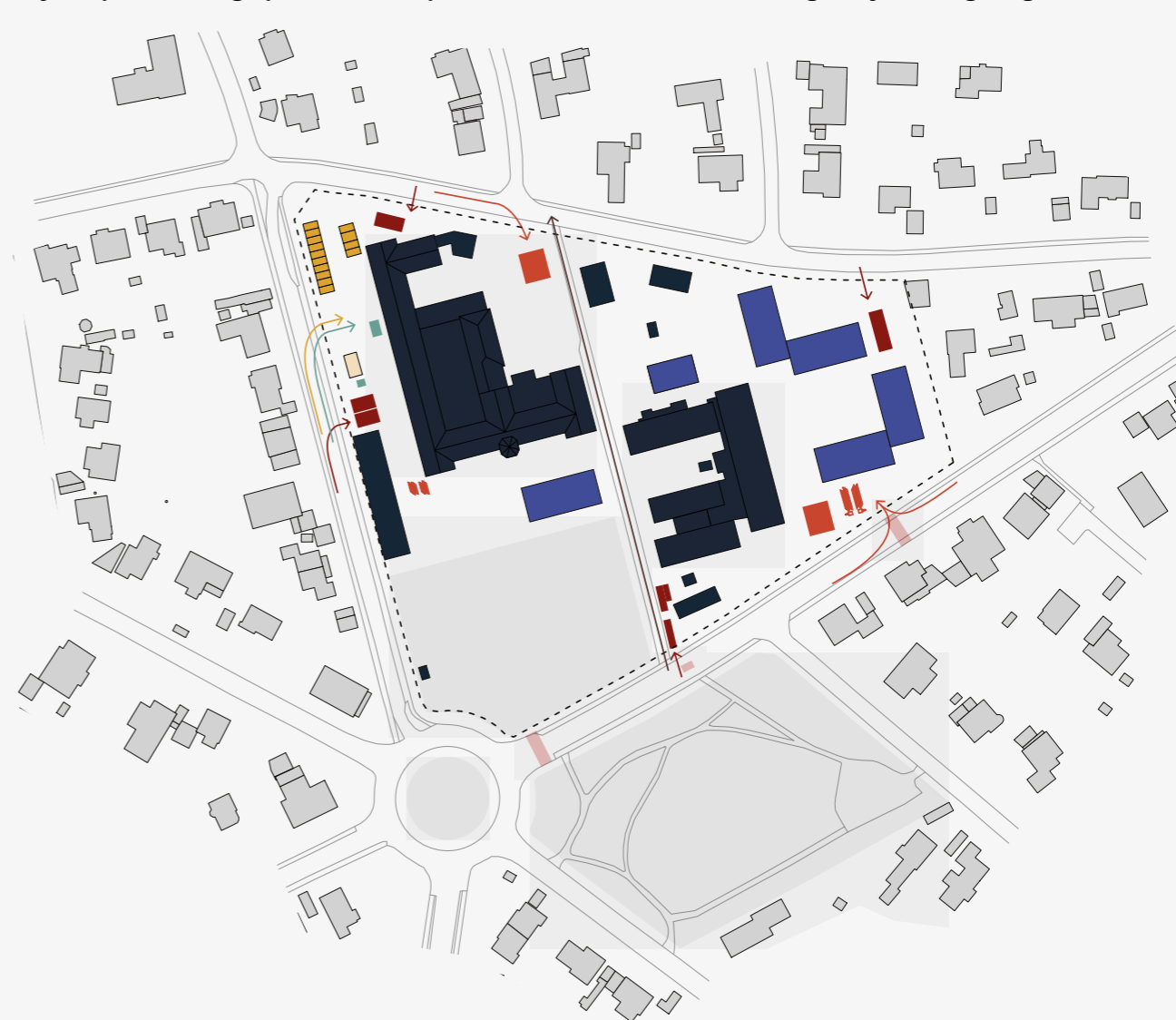
Kobling til Risskov

Når man ankommer til Risskov Skole, bliver man taget imod af tre nye ankomstpladser og ikke blot en lukket hoveddør.



Mobilitet

Også her øges den nuværende p-plads i areal og cykelparkeringspladserne placeres ved de forskellige nye indgange.

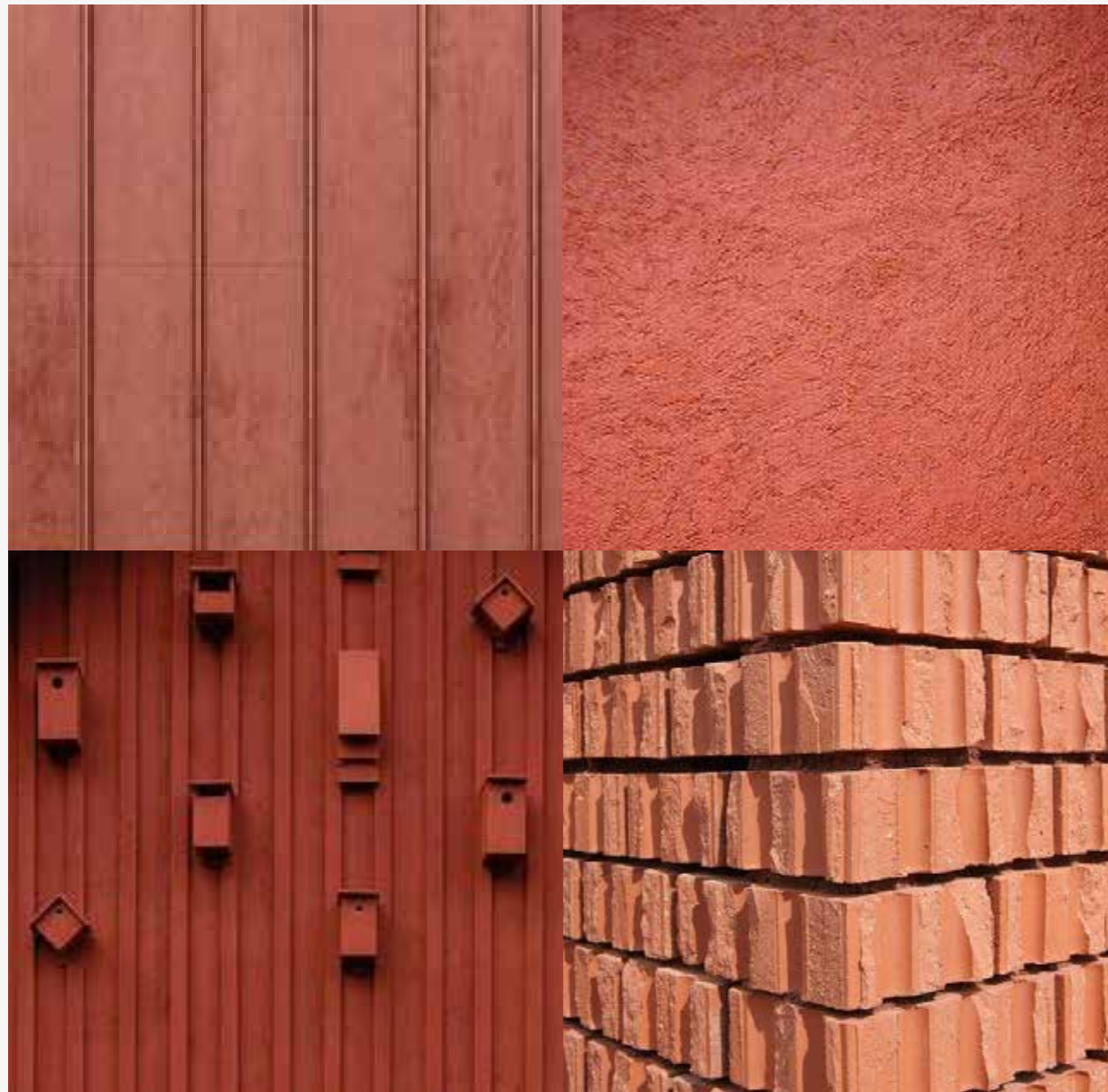


- Nye cykler
- HC.P
- Vare og renovation
- Brandvej
- Eks. cykler
- Nye p-pladser
- Overgang

Parken

Referencer på røde materialer

Valg af materialer skal verificeres i den videre proces.



En af de eksisterende røde bygninger



Parken

Bebyggelse for-
øges overfor for-
standerbolig

Pedelbolig fjernes
og erstattes af nybyg

Minimering af bebyggelse
ved boldbanerne

Bygning foran hoved-
bygning genovervejes

