

UGLEN

RISSKOV SKOLES NYHEDSBREV



I dette nyhedsbrev:

Skolelederen ser ind i 2020
Legepatruljen
Chrome-books
Skolepatruljen
Læselyst
To-voksen-timer
Sølv-mærke i økologi
25-års-jubilæum
Personalenyt
Følg os på Facebook

Velkommen

Kære forældre

Velkommen til den første udgave af Uglen i 2020, hvor temaet er **FÆLLESSKAB**.

Vi glæder os til at dele vores historier og nyheder med jer, og hvis I vil følge hverdagens nyheder på skolen, så kan I følge os på Facebook **HER**.

Med venlig hilsen

Lene, Lars og Grethe

Ledelsen på Risskov Skole

Skolelederen ser ind i 2020

af Lene Brejegaard



Velkommen til et nyt år.

2020 ligger godt i munden, og jeg glæder mig til at arbejde med Risskov Skole i det nye årti.

Jeg er stolt af min skole. Vi har gang i så mange spændende ting, som alle sammen bidrager til at styrke alle elevers læring, trivsel og dannelse. Fællesskaber er temaet i dette nummer af Uglen, og fællesskaber dyrker vi på mange planer. I afdelingerne og i det fælles skoleperspektiv. Med dette nummer håber jeg at give jer et lille indblik i noget af det, der gør mig og de ansatte her på skolen stolte af vores arbejde.

Vi holder igen i år Risskov Festival torsdag d. 14. maj, hvor vi håber at se jer alle til en hyggelig dag og aften på skolen. De nærmere detaljer kommer der mere om senere, men sæt allerede nu X i kalenderen den dag. Det bliver STORT.

I Aarhus er der fra politisk side store forventninger til børn- og unge-området. Og politikerne har været ivrige efter at få sat skoleområdet på dagsordenen. I det følgende vil jeg udfolde nogle af de politiske initiativer, som i 2020 skal udmøntes på skolerne.

I skrivende stund venter vi på at få den nye budgettildelingsmodel udmeldt. Politikerne har ønsket en ny tildelingsmodel, som kan sikre alle kommunens skoler en forsvarlig drift. Der har i mange år været store forskelle imellem skolernes mulighed for at få ressourcerne til at slå til, og man ønsker nu en mere solidarisk måde at fordele ressourcerne på. I skolebestyrelsen er der stort fokus på, at skolen har en sikker drift, så det vil helt sikkert være et område, vi kommer til at drøfte meget indgående i tiden fremover.

I disse tider, hvor klimaet for alvor er sat på dagsordenen, har det længe undret os på skolerne, at der ikke har været affaldssortering. Også mange elever har efterlyst affaldssortering. Men det bliver der nu rettet op på. I løbet af dette år vil der blive krav om affaldssortering, som skal tænkes ind i undervisningen. Vi ved endnu ikke hvordan det skal effektueres, men noget kommer helt sikkert til at ske. Det skal I nok få mere at vide om.

Legepatruljen - FÆLLESKAB på tværs af alder og klasser

42 elever fra 6. klasse har meldt sig til at være legepatrulje for de mindre klasser. De laver selv fine plancher, der hænges op i indskolingen og som viser de mindre børn, hvad der skal leges i den kommende uge.

I 10-frikvarteret mødes alle, der vil lege med, ved den nye gule skulptur. Her spotter de legepatruljen på de gule reflekseveste, så ved de altid, hvem de kan gå til i frikvartererne for at lege.

Legepatruljen er startet op med 1. årgang, der er 6. klassernes venskabsårgang. Det er en stor fordel, da de små derfor kender de store. Derefter er det nemmere for 0. og 2. årgang at være med, når de har set, hvad det er for noget. Ved at være legepatrulje, så lærer de store om ansvar, teach down, fællesskabet og det sociale mellem venskabsklasserne.

Det drejer sig meget om fællesskab. De små, som ikke altid føler, de har et sted at gå hen og lege, har pludseligt et sikkert sted, hvor de altid må være med. De små lærer nye lege og at være sammen med nye børn på tværs af årgange og klasser. De store tager sig af de små, og de store får lov til at være dem, der bliver set op til. Det er at dyrke, at forskellige aldre kan give hinanden noget forskelligt.

Det er **FÆLLESKAB** på tværs.



Chrome-books til alle elever fra 2. - 9. klasse i 2020

Fra august 2020 får alle elever fra 2.klasse og til 9.klasse en Chromebook (bærbar pc) udleveret til brug i undervisningen. Det er det samme for alle elever i Aarhus Kommune, og med denne satsning ønsker man politisk at give alle elever samme adgang til computere i undervisningen. I øjeblikket arbejder man på at lave nogle fælles retningslinjer for, hvordan eleverne bedst muligt passer på computeren og forventningen er, at alle tager computeren med hjem og lader den op hjemme, så den er klar til brug fra hver morgen. Mere om de praktiske forhold senere. Men vi glæder os til at tage alle disse computere i brug i undervisningen.

Bl.a. med brug af de nye computere bliver det også lettere at støtte elever i læse-/skrivevanskeligheder. Det er forventningen, at alle lærere og pædagoger bliver klædt på til at kunne støtte elever med nye teknologiske redskaber. Der er ligeledes fokus på, at også elever med matematikvanskeligheder kan få bedre hjælp. Fra kommunal side vil der blive iværksat initiativer til at styrke ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder.

Den sureste uge - for skolepatruljerne

Uanset vejret sørger skolepatruljen hver dag for, at deres skolekammerater har mulighed for at komme sikkert og trygt over skolevejen. Januar er ofte en våd, kold og blæsende affære. Men uanset vejret står skolepatruljen året rundt klar hver morgen ved skolen for at hjælpe de andre skolebørn trygt og sikkert over vejen.

"Den Sureste Uge" (uge 5) hylder og anerkender landets skolepatrulje for deres gode og vigtige arbejde. Det er i uge 5, da det oftest er allermest hårdt at stå skolepatrulje, når det er koldt og mørkt, og vejret plejer at vise sig fra sin sureste side.

Med kampagnen "Den Sureste Uge" opfordres alle til at hyld, rose og/eller forkæle skolepatruljerne for deres indsats i løbet af uge 5 - og selvfølgelig også alle andre dage.

Elever vokser med opgaven

I en undersøgelse, som Rådet for Sikker Trafik og LB Forsikring har gennemført blandt 2.854 skolepatruljeelever, siger næsten ni ud af ti, at de er glade for at være skolepatrulje, og at det, der betyder allermest for dem, er, at de har hjulpet andre i trafikken.

Desuden siger over halvdelen af eleverne, at de er blevet mere ansvarsbevidste og bedre til at passe på sig selv i trafikken, fordi de er med i en skolepatrulje. Og noget, som sikkert vil glæde mange forældre: 36 % af eleverne svarer, at de er blevet bedre til at stå tidligt op på grund af deres arbejde i skolepatruljen.

Skolepatruljens arbejde gavner på mange planer. Vi håber, at mange vil gøre noget godt for skolepatruljen, når de møder dem. Om ikke andet kan et stort smil eller nogle venlige ord gøre det sjovere at være skolepatrulje i en årstid, hvor vejret ofte viser sig fra sin sure side.

Fakta om skolepatruljerne:

Skolepatruljeordningen blev første gang indført i 1949.

- I Danmark er der knap 20.000 skolepatruljeelever.
- Det er primært eleverne i 5.-7. klasse, der er skolepatruljer.
- Skolepatruljen arbejder hver morgen fra 7.50 til 8.00, og eleverne møder derfor tidligere end alle de andre elever.
- Skolepatruljerne uddannes af enten lærere eller politiet, og eleverne lærer bl.a. om færdselsloven.
- Skolepatruljerne arbejder frivilligt og får ikke penge for indsatsen.

Se videoen om skolepatruljen fra Risskov skole **HER:**



Fælles om læselyst

Risskov Skole er en ud af fem skoler, der har fået en pulje af Undervisningsministeriet til at styrke børns læselyst i fritiden. Læselyst-puljen skal give elever fra Risskov skole mere mod på læsningen i skole og fritid. Eleverne kan fx inspirere hinanden til mere læselyst ved at dele deres gode oplevelser, og give hinanden nye ideer til hvilke bøger er gode.

Vi glæder os til de spændende muligheder, som vi i fællesskab kan skabe for eleverne med læselyst-puljen.



“Alle børn lærer og trives bedst ved at være en del af fællesskaber”

Dette er vores grundlæggende børne- og læringssyn på Risskov Skole. Derfor arbejder vi på at styrke personalets fællesskaber omkring tilrettelæggelsen, gennemførelsen og opfølgningen på undervisning. I indeværende skoleår har vi prioriteret at indskolingens fortsat har en høj grad af fællestid med lærere og pædagoger i undervisningen, og for 4.-9.klasserne er der tildelt ressourcetimer, som giver årgangene mulighed for at prioritere indsats til gavn for disse elevgrupper. To-voksen-timernes konkrete udmøntning kan variere hen over året alt efter, hvad der efterspørges på den enkelte årgang. Nedenstående er et eksempel på, hvordan to-voksen-timerne kan udmøntes.

Fælles oplevelser giver FÆLLESSKAB

På 7. årgang har de stor glæde af 2-voksen-ordningen, der betyder, at lærerne på årgangen selv kan flytte rundt på disse ressourcetimer. I praksis betyder det, at der er flere lærere – og dermed mere kontakt med den enkelte elev. Derudover betyder det meget for fællesskabet, at man har mulighed for at lave flere arrangementer på tværs af klasserne og af lærerne. Det kunne være gruppearbejde, samarbejdsøvelser, ture og arrangementer. Det er især en fordel for mange flere ture, hvor man kan være hele dage ude af huset, for man kan komme længere tid afsted, når der er 2-voksen-ordning. For eksempel har hele årgangen været til DM i atletik. Denne type arrangementer er bærende i forhold til fællesskabet.

For eleverne betyder det, at de har større chancer for at prøve sig selv af. Det er selvværdsgivende at kunne lykkes med andre ting end i en klasse og et klasselokale. Man kan gøre verden større for dem – og vise dem mere. I virkeligheden er det simpelt: Fælles oplevelser giver **FÆLLESSKAB**.

Sølv-mærke i økologi

Mælkebøtten har gennemgået økologiregnskabet, og netop opnået sølv-mærket i økologi. Det betyder, at 60-90% af alle råvarer er økologi.

Jena fra Mælkebøtten siger:

"Vi tænker meget over sundhed og miljø hver eneste dag, så dette gør mig meget stolt og glad."



25-års-jubilæum

Inge Hegelund



Inge har altid haft en særlig interesse i børn med udfordringer og vanskeligheder – enten fagligt eller mentalt. *"Det er fantastisk at gøre en forskel for børnene, og hjælpe dem videre, når noget er svært."* Eleverne siger om Inge, at hun altid griner. Hun er sød og sjov – og lidt skør. Hun er altid til at lokke med. Og så er hun der altid, når man har brug for det. Det passer meget godt, da Inge selv siger, at det bedste ved at være lærer er, når man oplever, at man gør en forskel. At se glæden i børnenes øjne, og at hjælpe børnene med at åbne nye døre. *"Det giver bare så meget mening,"* siger Inge.

Kollegaerne siger om Inge, at hun er fantastisk dygtig til klasserumsledelse. Hun skaber altid gode og velfungerende klasser. Hun er altid en loyal og god samarbejdspartner, der er meget faglig kompetent. Hun er spørgende og lytter altid interesseret. Hun er empatisk og har øje på den sårbare kollega. Hun er omsorgsfuld og kærlig. Og så er hun humoristisk med en meget gennemtrængende latter.



Personalenyt

Sarah Sharmini Pedersen starter som pædagog i specialklassen.

Mike Muxoll Andersen bliver ny lærer i specialklassen.

Rune Gøhler Jensen starter som lærer i indskolingen i stedet for Mike.

Følg Risskov Skole på Facebook

Vores Facebook-side hedder Risskov Skole Off. Klik **HER** og kom direkte til siden. Vi deler billeder af hverdagsituationer, som f.eks. krea-projekter, koncerter, motionsdag og meget andet.

