



Partshøring og nabo-orientering

Risskov Skole
Om- og udbygning

Dato: 2025.10.13
RIS_K00_C04_Nabo-orientering

Risskov Skole – Om- og udbygning

Partshøring og nabo-orientering

Indhold

1. Organisation	2
2. Baggrund	3
3. Forhåndsdialog	3
4. Planforhold	4
5. Matrikulære forhold	4
6. Bebyggelsesprocent	4
7. Disponering	4
8. Arkitektur	5
9. Landskab	6
10. Materialer	7
11. Renovation	8
12. Vareindlevering til produktionskøkken	8
13. Bilparkering	8
14. Cykelparkering	8
15. Støj	8
16. Indkig	9
17. Lugtgener	9

Dette dokument er udarbejdet til brug for materiale, der sendes i partshøring og nabo-orientering i efteråret 2025. Dokumentet supplerer dermed den efterfølgende ansøgning om byggetilladelse, der forventes indsendt ultimo november 2025.

Dokumentet suppleres af illustrationer og diagrammer i særskilt dokument.

Der søges efter Bygningsreglement 2018 i den udgave, der er gældende fra 1.7.2025.

1. Organisation

Risskov Skole
Vestre Strandallé 197
8240 Risskov
Kontaktperson: Skoleleder Preben Stadsgaard

Bygherre:
Aarhus Kommune
Aarhus Ejendomme
Bautavej 6
8210 Aarhus V
Kontaktpersoner: Mette Blicher Folmer og Anne-Mette Skrivers

Totalrådgiver:
Cobe
Orientkaj 4, st.
2150 Nordhavn

Projekteringsleder: Maya Grøn
Projektleder: Marianne Filtenborg

Landskabsarkitekt:
Cobe
Orientkaj 4, st.
2150 Nordhavn
Projektleder: Marie Ørsted Larsen

Ingeniør:
ABC
Papirfabrikken 20C
8600 Silkeborg

Projektleder: Line Pallesen Bach og Mads Hallberg
Bæredygtighedsleder / Energi og Indeklima / Dagslys: Lone Hedegaard
Mortensen
Konstruktioner: Camilla Aalbæk Kristensen
Brandrådgiver: Casper Schou Nielsen
Akustik: VM Acoustics. Jacob Veiergang

Arkitekt i udførelsesfasen:
Johansen og Rasmussen
Langenæs Allé 21
8000 Aarhus C
Kontaktperson: Casper Blessing

Trafikrådgiver:
Celis Consult Aps
Søgårdsparken 5
8250 Egå
Kontaktperson: Pablo Celis

2. Baggrund

Risskov skole er en velfungerende, gammel skole, der ligger tæt på skov, strand og by. Elevtilgangen har gennem de seneste år været stigende, og der er behov for både at udvide skolens læringsarealer til de mange elever og at løfte kvaliteten af de eksisterende rammer. Skolen skal derfor udvides fra 3 spor til 5 spor.

Det samlede antal klasselokaler øges med 11 og lander på 50 klasselokaler i alt. Da der rokeres rundt på funktioner på skolen, bliver der samlet set bygget 15 nye klasselokaler og der etableres mere areal til klub og fritid. Der bygges 7 nye faglokaler og ombygges 2, foruden øget plads til personalefaciliteter.

Derudover bygges et produktionskøkken med kapacitet på 1000 kuverter. Produktionskøkkenet vil producere måltider til elever og ansatte på Risskov Skole.

Skolen er præget af at være udbygget flere gange og fremstår med en hovedbygning og en tidligere inspektørbolig, der begge er bevaringsværdige, samt en række mindre udbygninger. Projektet er ambitiøst med sine målsætninger både hvad angår arkitektur, ansvarligt ressourceforbrug og brugerinddragelse.

Der har derfor både forud for udarbejdelsen af helhedsplanen og i dispositionsforslagsfasen været afholdt løbende workshops, hvor det har været hensigten, at alle interessenter er blevet hørt. Dette gælder i særlig grad skolens personale, men også naboer og tilgængelighedsråd.

Den nye bebyggelse er defineret af 4 længebygninger med sadeltag og tilnærmelsesvist samme taghældning som den eksisterende bevaringsværdige hovedbygning.

Udformningen af de nye bygninger har taget sit afsæt i en omfattende stedsanalyse, hvor målsætningen er at rette fokus på og understrege de kvaliteter, som de eksisterende og bevaringsværdige bygninger og landskab har. De fire bygninger ligger med modstillede gavle ned ad bakken og understreger dermed både det eksisterende skrånende terræn og de markante gavle på den eksisterende bygning.

3. Forhåndsdialog

Der har været en konstruktiv dialog med Aarhus Kommune v. byggesagsbehandler Dennis Lynnerup Bech, omkring projektet, med henblik på at forventningsafstemme i forhold til den helhedsvurdering, der lægges til grund for byggetilladelsen.

Der har været afholdt i alt 5 møder i forhåndsdialogen med Teknik og Miljø fra foråret 2024 til efteråret 2025. Derudover er projektet løbende blevet præsenteret for Lokalt Kulturmiljøråd til i alt 4 møder i samme periode, hvor projektets arkitektur er drøftet og Rådets tilbagemeldinger løbende er blevet indarbejdet. Der er i dialog opnået enighed om et projekt, der er tilpasset områdets udtryk og samtidig bidrager til området med udearealer, som kan benyttes af naboer uden for skolens brugstid.

Referater fra de afholdte møder er fremsendt kommunen løbende.

4. Planforhold

Gældende planmæssige regulering er Byplanvedtægt 1, Aarhus Kommune.

Der udarbejdes ikke ny lokalplan for området. Der udføres partshøring og nabo-orientering forud for byggesagsbehandlingen.

Kommuneplan: Aarhus Kommuneplan 2017, RAMME 150221OF

Der søges dispensation fra Byplanvedtægt 1 § 4, da der søges om anvendelse til offentligt formål (skolebyggeri) og ikke, som det fremgår af bestemmelsen, handel, bagerier, reparationsværksteder og lignende.

Af kommuneplansrammen fremgår, at området er udlagt til offentlige formål, og af supplerende bestemmelser at der er tale om "Skole og lignende". Bebyggelsens omfang er i kommuneplanrammen begrænset til en bebyggelsesprocent på 45 % af området som helhed (skolens matrikel inklusiv Sport og Fritids boldbaner). Det maksimale etageantal er 4 etager og den maksimale bygningshøjde 12 meter. Zonestatus er Byzone.

5. Matrikulære forhold

Matrikelnummer: Matrikel nr. 5ar

Ejerlav: Vejlby By, Risskov

Matrikelstørrelse. = 26.786 m² (inkl. boldbaner)

6. Bebyggelsesprocent

Eksisterende forhold:

Samlet etageareal = 10.510 m²

Bebyggelsesprocent: 39,20 % (inkl. boldbanen)

Fremtidige forhold:

Nedrivning: 125 m²

Ny bebyggelse: 3.175 m²

Samlet etageareal = 13.560 m²

Bebyggelsesprocent: 50,62 % (inkl. boldbanen)

7. Disponering

Projektet etablerer 15 nye fælleslokaler og 7 nye faglokaler samt ombygger 3 eksisterende faglokaler - og dertil hørende areal til klub og fritid, samt areal til administration og personaleforhold. Derudover etableres et produktionskøkken til daglig produktion måltider til skolens elever og personale, ca. 1000 kuverter.

De fire nye bygninger er benævnt:

Bygning 8 "Madhuset"

Bygning i 4 etager.

Etageareal: 1800 m²

Bygningshøjde fra naturligt terræn til tagryg: 18,6 m – 18,7 m

Her placeres 8 klasselokaler til Mellemtrinet, 2 lokaler til Madkundskab og et Produktionskøkken til 1000 kuverter.

Bygning 5 “Naturhuset”

Bygning i 1 etage.

Etageareal: 320 m²

Bygningshøjde fra naturligt terræn til tagryg: 9,8 m – 9,9 m

Her placeres 3 faglokaler: Biologi, Geografi og Natur / Teknik

Bygning 9 “Indskolingen”

Bygning i 2 etager.

Etageareal: 709 m²

Bygningshøjde fra naturligt terræn til tagryg: 12,9 m – 13,1 m

Her placeres 5 indskolings klasser og et personalerum

Bygning 10 “Billedkunsthuset”

Bygning i 1 etage.

Etageareal: 326 m²

Bygningshøjde fra naturligt terræn til tagryg: 9,7 m – 9,9 m

Her placeres 2 billedkunstfaglokaler

I det eksisterende bearbejdes følgende lokaler:

Bygning 1 “Hovedbygningen”

Det nuværende madkundskabslokale på 2. sal omdannes til 2 klasselokaler

To nuværende klasselokaler i stueetagen omdannes til et nyt fysik- og kemilokale

Nuværende klubdepot ved gymnastiksalen omdannes til personaleomklædning for køkkenpersonale

Bygning 4 “Musikhuset”

Det eksisterende Billedkunstlokale omdannes til musiklokale

Det eksisterende klasselokale omdannes til musiklokale

Bygning 9 “Inspektørboligen”

Nuværende klasselokaler og tekøkken omdannes til møderum og lærerforberedelse

I alt 5 lokaler får samfunktion med støttecenter

Kælder indrettes som depot til klubben

8. Arkitektur

I arbejdet med nybyggeri på Risskov Skole er det et centralt arkitektonisk greb at sikre sammenhæng og respektfuld dialog med hovedbygningens historiske udtryk. Følgende principper har været styrende:

Ortogonal bygningsstruktur

Nedskaleret bebyggelse, der indordner sig hierarki og historie

Rød materialitet

Markante gavlmotiver

Homogene røde skrå tagflader

Længebebyggelse som motiv

Fletning mellem det grønne og det byggede

Hovedbygningen er karakteriseret ved en stram og rytmisk facadeinddeling, hvor vertikale felter skaber et klart og velproportioneret arkitektonisk udtryk. Denne facadeopbygning videreføres i de nye bygninger ved at optage og fortolke de eksisterende linjer og proportioner. De vertikale inddelinger, vinduesrytmer og feltdelinger transformeres til et nutidigt formsprog, hvor materialevalg og detaljering tilpasses nye funktionelle krav – men med tydeligt slægtskab til den oprindelige arkitektur. Gavlene på hovedbygningen, som fremstår med høj taghældning og markante afslutninger, fortolkes ligeledes i nybyggeriet. Gavlenes rolle som formmæssige og visuelle markører videreføres, og anvendes aktivt til at definere overgange, indgange eller særlige funktioner i de nye volumener. Dette sker i en moderne fortolkning, hvor proportioner og geometri spejler det historiske udgangspunkt – uden at kopiere det direkte.

Det har været afgørende i arbejdet med den nye bebyggelse at respektere det eksisterende hierarki på grunden med Risskov Skoles hovedbygning som hovedperson, både nu og i det fremtidige anlæg. Ved at gentage hovedbygningens grundmotiver i de fire nye bygninger bliver disse motiver dominerende på grunden.

Kantzonerne omkring bygningerne er udformet som en aktiv og integreret del af det samlede arkitektoniske udtryk. De fungerer som overgange mellem inde og ude og er med til at bløde grænsen op mellem bygninger og landskab.

Kantzonerne aktiveres flere steder og får derved en række funktioner, der både understøtter undervisning, ophold og socialt liv. Nicher og mindre opholdszoner skaber rum for fordybelse og uformelle møder – både for børn og voksne. Ved Billedkunsthuset etableres eksempelvis områder til udstilling af elevers værker, hvor skolens kreative produktion bliver synlig og inviterer til dialog.

Ved Naturhuset og Billedkunsthuset udvides kantzonen med en sammenhængende terrasse. Her skabes rum for udendørs undervisning, pauser og refleksion i tæt kontakt med omgivelserne.

Kantzonerne understøtter dermed både arkitekturen og skolens pædagogiske ambitioner – og fungerer som et forbindende og aktiverende lag mellem bygning, bruger og landskab. Dette vil særligt være relevant for de to én-etages bygninger, Naturhuset og Billedkunsthuset.

9. Landskab

Landskabsplanen forholder sig til skolens kontekst og historie og skaber en balance mellem den traditionelle skolegård og en sammenhængende skolepark, der åbner sig mod lokalsamfundet og supplerer omkringliggende grønne områder. Designet trækker på Risskovs park-tradition med rekreative klassiske parkprincipper; Et større afgrænset park-rum, struktureret i mindre rumligheder ved træerækker, stier, plæner, beplantning, opholdsrum og zoner, der skaber grobund for aktiviteter fællesskaber - både i skoletiden, i fritiden og på tværs af alder.

Der arbejdes i landskabsprojektet med tre hovedtemaer:

1. Nye Ankomster og styrket tilhørsforhold

Projektet introducerer 3 nye ankomstpunkter, der inviterer ind i skolen fra 3 forskellige sider og dermed styrker forbindelsen mellem skole og by. De nye ankomststeder sker henholdsvis fra Skolesvinget (Udskolingen), fra Fortebakken (Mellemtrinnet) og fra Vestre Strandallé (Indskolingen). Ved en landskabelig bearbejdning af beplantning, belægninger og cykelparkering, skabes der genkendelige adgangszoner, der signalerer velkomst og fungerer som overgangsrum mellem det offentlige og skolen.

2. Nye grønne karakterer og rum ... og en kvalificering af de eksisterende

Det er hensigten, at Risskov Skole i højere grad end i dag skal opleves som et sammenhængende landskab. Samtidig styrkes og forbedres de træk, der giver kvalitet til udeområderne i dag: de to grønne akser og den grønne kant mod naboerne.

3. Indretning på baggrund af skoletrin

De nye uderum er tilpasset skolens tre trin; indskoling, mellemtrin og udskoling. Funktioner, rumlig disponering og materialevalg er tilpasset alderssvarende behov og skaber dermed variation i uderummene. Samtidig sikrer åbne overgange og forbindelser på tværs, at landskabet opleves som ét sammenhængende læringsmiljø.

10. Materialer

De nye Bygninger

Materialevalget baseres på hensyn til lavt klimaaftryk, god patineringssevne, driftsvenlighed og mulighed for demontering samt robusthed.

Tagflader og facader dækkes med genbrugstagsten i tegl, der i både form, materiale og patinerings refererer til det eksisterende byggeri. Brugen af genanvendte tegl reducerer byggeriets klimaaftryk og skaber en tydelig sammenhæng med de røde teglbygninger på grunden.

Facaderne i kantzonerne / stueetagerne beklædes med træ for at skabe en blød overgang mellem inde og ude. Gavlene beklædes med genbrugstegl for at fremtræde i en helhed.

Landskab

Projektet arbejder bevidst med enkle, robuste materialer som grus, træ, asfalt og chaussésten, der skaber en varieret belægningsflade. Optegninger i termoplast introducerer et grafisk element på den store asfaltflade, som aktiverer rummet uden at dominere.

Beplantning

Der er foretaget registrering af eksisterende, bevaringsværdige træer. Projektet arbejder målrettet på at bevare så mange af de eksisterende træer med et særligt hensyn til de træer, der er vurderet bevaringsværdige. I det omfang det er absolut nødvendigt at reducere i antallet af eksisterende træer, foretages nybeplantning.

Der arbejdes med fire overordnede beplantningskarakterer – Den grønne Kant, Alléen, Parktræerne og Haven – som alle er inspireret af klassiske elementer fra

parklandskabet. Hver karakter tilfører sin egen rumlige stemning og variation, og tilsammen skaber de den nye skole-park.

11. Renovation

Hidtil har skolens renovation fungeret som traditionelle affaldscontainere, placeret på medarbejdernes parkeringsplads med indkørsel fra Skolesvinget. Denne affaldsløsning bevares.

12. Vareindlevering til produktionskøkken

Vareindlevering til produktionskøkkenet sker fra Fortebakken, hvor den eksisterende handicapparkeringsplads erstattes af en lasteplads til lastbil. Det forventes at det nuværende antal vareleveringer på 3 gange ugentligt fastholdes.

13. Bilkparkering

Skolens ansatte er begunstiget af kort afstand til letbanen og gode cykelforhold.

Det eksisterende område med personaleparkering omdisponeres, så cykelparkering og bilparkering (til personale) opdeles.

Der er i dag 19 parkeringspladser til biler, og der forventes at blive plads til 18 parkeringspladser (heraf 2 handicapparkeringspladser) i den kommende disponering. Ladestander til Klubbens bus flyttes i denne sammenhæng til den sydlige del af parkeringsområdet, hvor der er anvist en lidt større plads.

14. Cykelparkering

For at sikre cykelparkering til den øgede kapacitet på skolen indarbejdes følgende antal cykelparkeringspladser:

Der etableres 11 nye klasselokaler.
Hver klasse har gennemsnitligt 25 elever
Det giver 275 nye elever.

Her regnes normen $0,75 \times 275$ elever, i alt 206,25 cykler (rundet op til 207 cykler). Heraf overdækkes halvdelen. De overdækkede cykelparkeringspladser er fortrinsvist placeret på grundens nordvestlige hjørne.

I det omfang der nedlægges cykelparkeringspladser, erstattes de af nye cykelparkeringspladser på skolen matrikel.

Generelt placeres de nye cykelparkeringspladser ved de nye indgange.

15. Støj

De udearealer, der ændres mest, er Mellemtrinnets gård mod Fortebakken og boldbanerne mod øst. Mellemtrinnets gård bliver mindre, og det betyder at to multibaner i normal størrelse erstattes af en mindre multibane og en

pannabane, der er væsentlig mindre end en multibane. Grundlæggende vil det betyde, at der er mindre plads til støjende aktiviteter i Mellemtrinnets gård.

Billedkunsthuset nederst på grunden vil danne støjskærm mod naboer på Fortebakken, der kan forvente at blive generet mindre af larm fra boldspil, end det er tilfældet i dag.

Facadebeklædningen forventes at bidrage til støjreduktion, da der er tale om en ophængt facade med bagvedliggende hulrum. Dette svarer til den opbygning, man bruger til indendørs støjdemping.

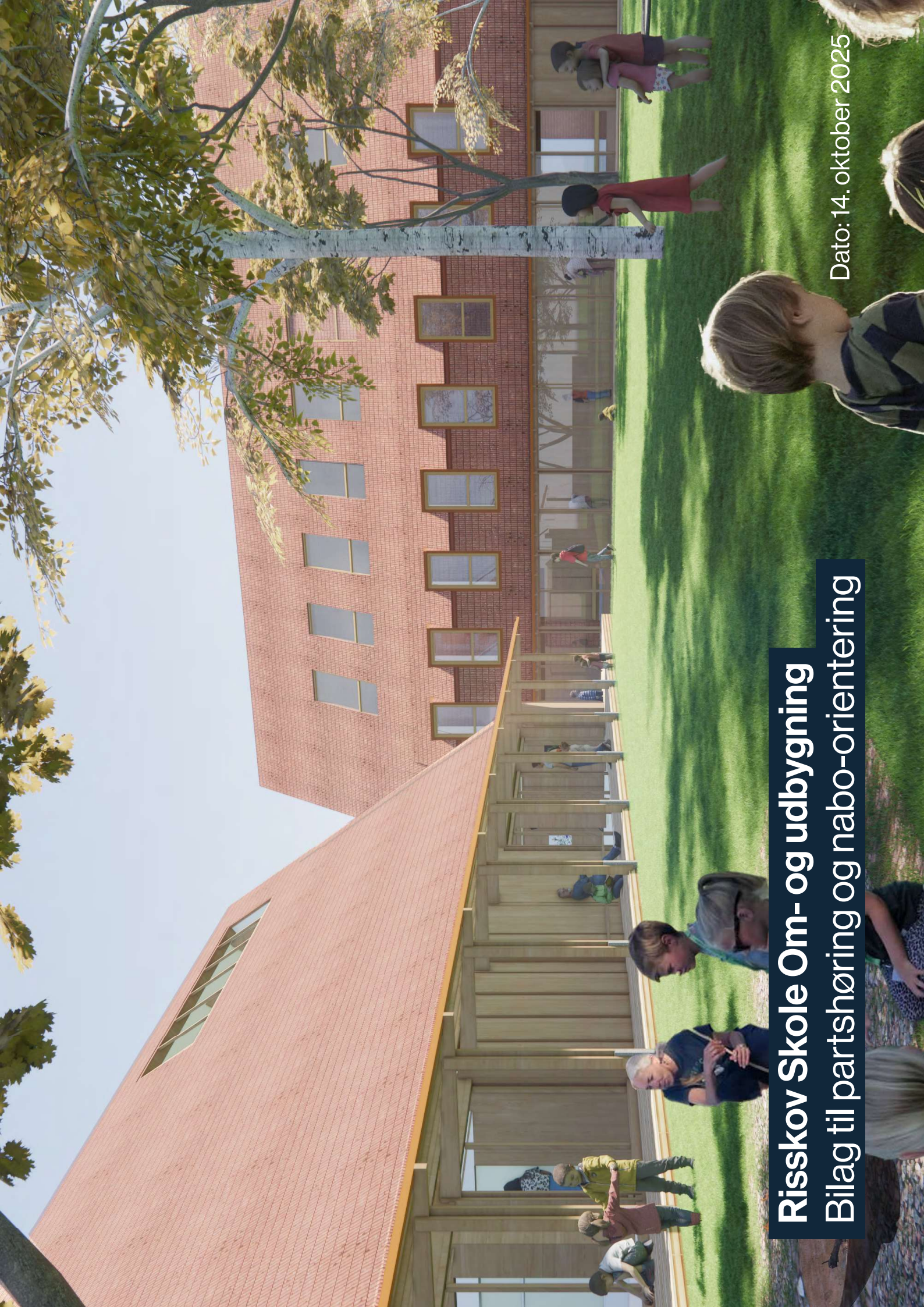
Da skolen vokser fra 3 spor til 5 spor og dermed rummer væsentligt flere elever, må det dog forventes at støjniveauet fra aktiviteter i frikvartererne øges.

16. Indkig

Risiko for indbliksgener i haverne mod Fortebakken er håndteret i forbindelse med disponering af "Madhuset", der er i 4 etager. Her er der ikke placeret klasselokaler i gavlen mod Fortebakken, ligesom det er fravalgt at lave vinduesåbninger i trapperummet på 2. og 3. sal. På facaderne er motivet fra den eksisterende hovedbygning gentaget, hvilket bevirker, at der er afstand fra vinduesåbninger til hjørnet. Vinduerne forventes at blive udført med almindelig klart og uafskærmet glas.

17. Lugtgener

Produktionskøkkenet placeres mod nord i "Madhuset". Det forventes at produktionskøkkenet vil producere ca. 1000 kuverter dagligt, svarende til behovet på Risskov Skole. Der udføres balanceret ventilation iht. bygningsreglementet og aftag føres over tag i bygningen. Da bygningen er fire etager høj, forventes det, at afkastet kommer så langt væk fra nabohaverne, at der ikke vil være væsentlige lugtgener for naboerne forbundet med produktionskøkkenet.



Risskov Skole Om- og udbygning

Bilag til partshøring og nabo-orientering

Dato: 14. oktober 2025

Indhold

- Projekt
Oversigt
Landskab
Arkitektur
- Skyggediagrammer
- Afstand til skel

Projekt

En skole for alle – et fællesskab i udvikling

Ombygning

1. Eksisterende hovedbygning, bygning

1.1 - Fælleslokale på 2. sal

1.2 - Fysik/kemi på stueplan

1.3 - Omklædning personale produktionskøkken

2. Eksisterende Musik/billedkunst, bygning

2 - Musik lokaler

7. Eksisterende Inspektørbolig, bygning

7 - Mødecenter
Specialundervisning

*Ombygning omfatter alene indvendige arbejder

Nybygning

8. "Madhuset", bygning

8 - Produktionskøkken
Madkundskab
Fælleslokaler

5. "Naturhuset", bygning

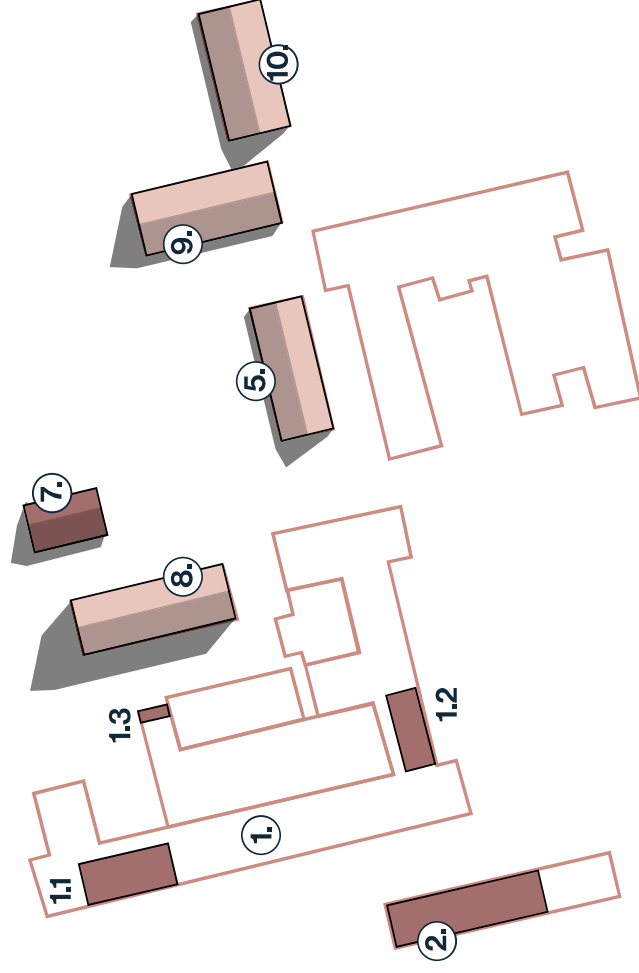
5 - Natur og Teknik
Geografi
Biologi

9. "Indskoling" bygning

9 - Fælleslokaler
Personalefaciliteter

10. "Billedkunst" bygning

10 - Billedkunst



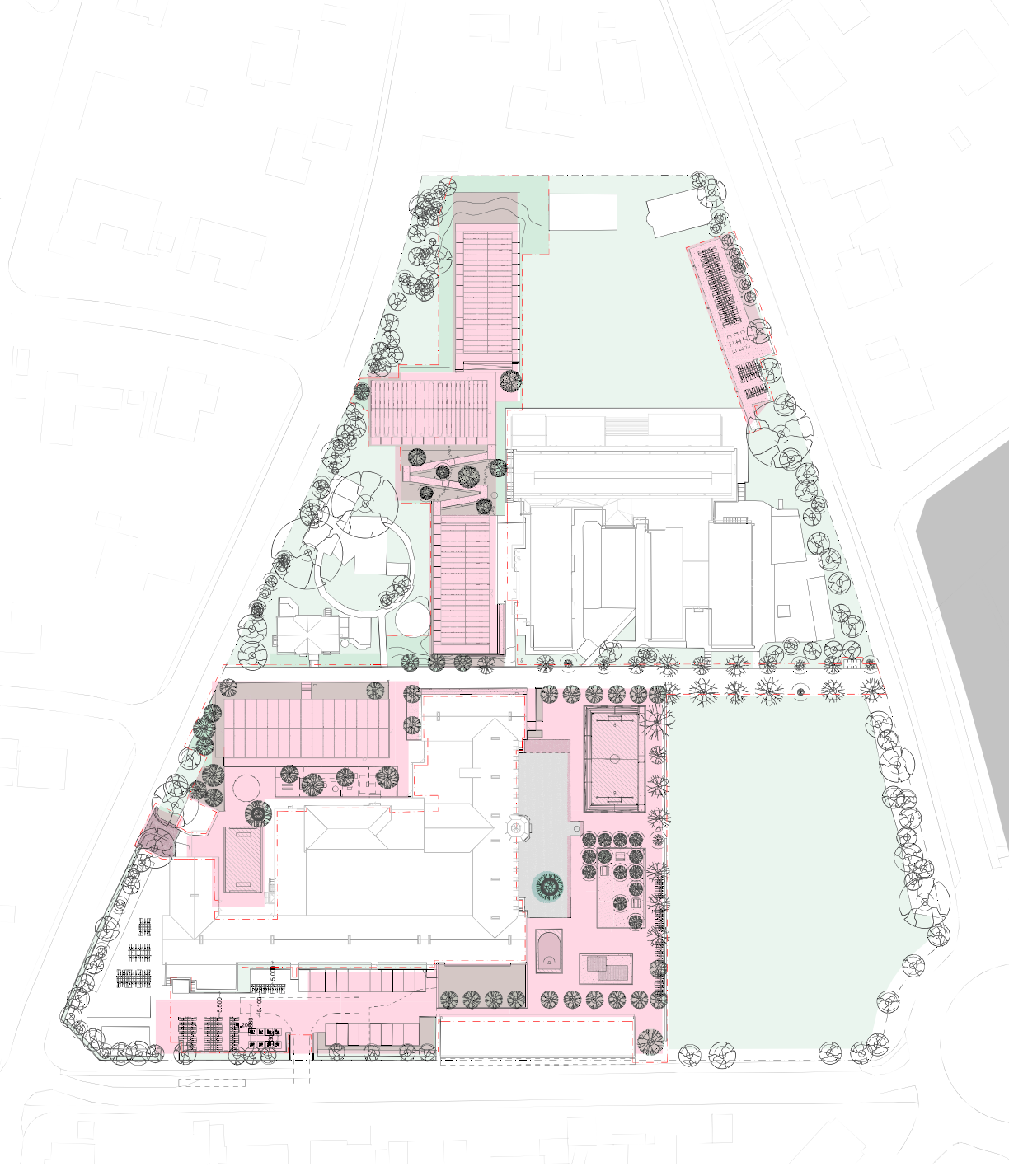
Situationsplan

Udførelse af nedgravede
affaldscontainere pågår



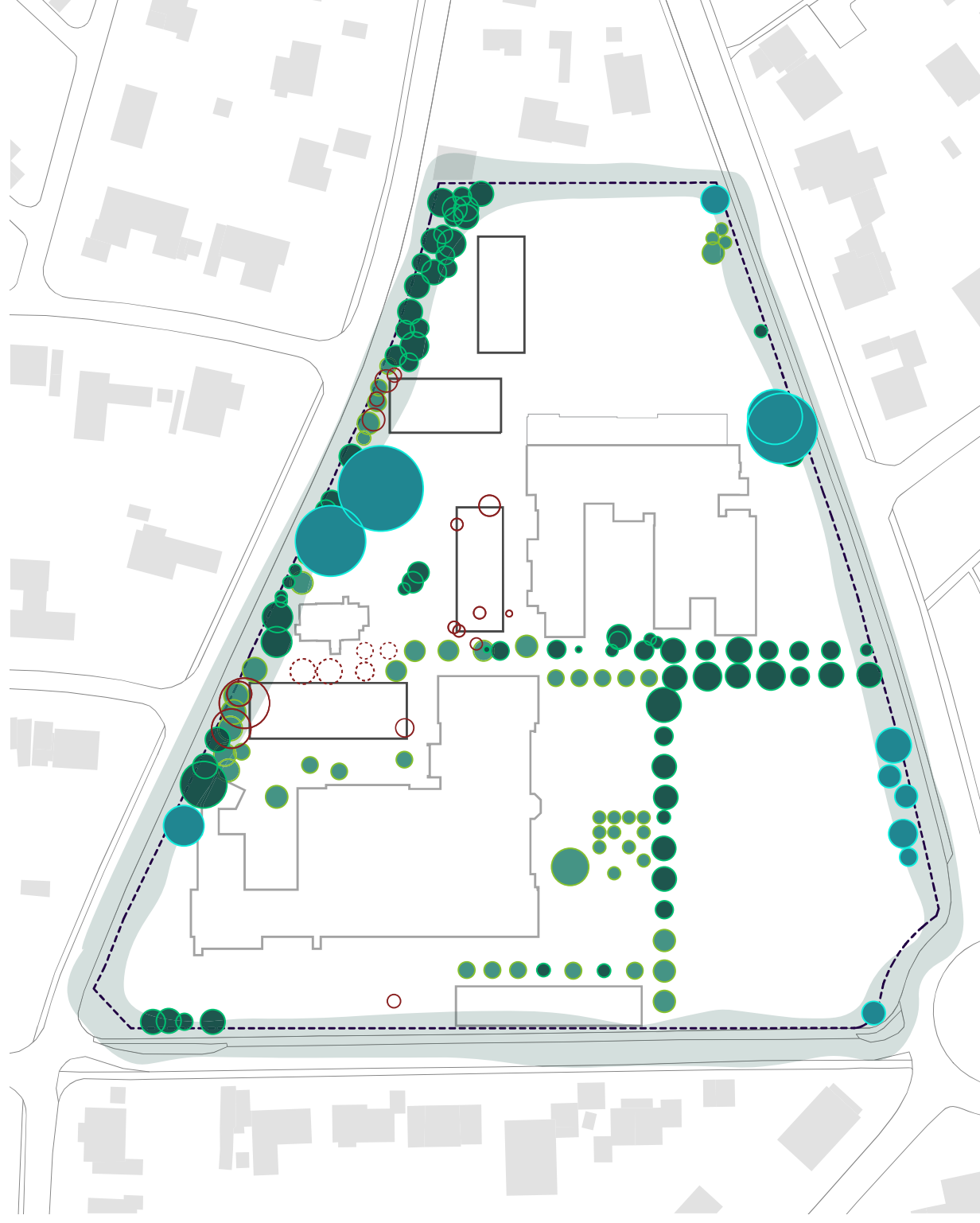
Landskabet bearbejdes i disse områder

Markeret med lyserød



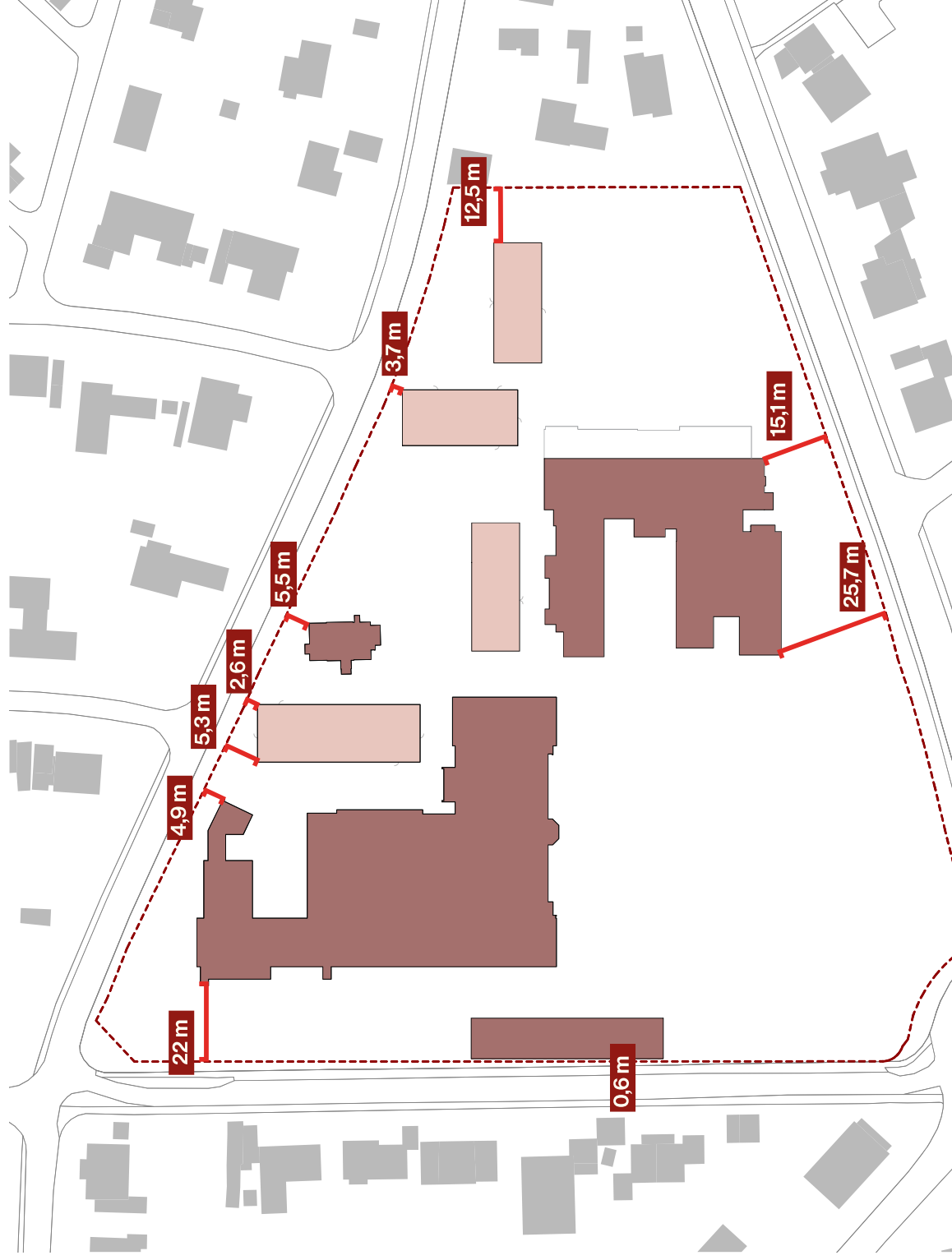
Bepplantningsplan

Eksisterende og nye træer

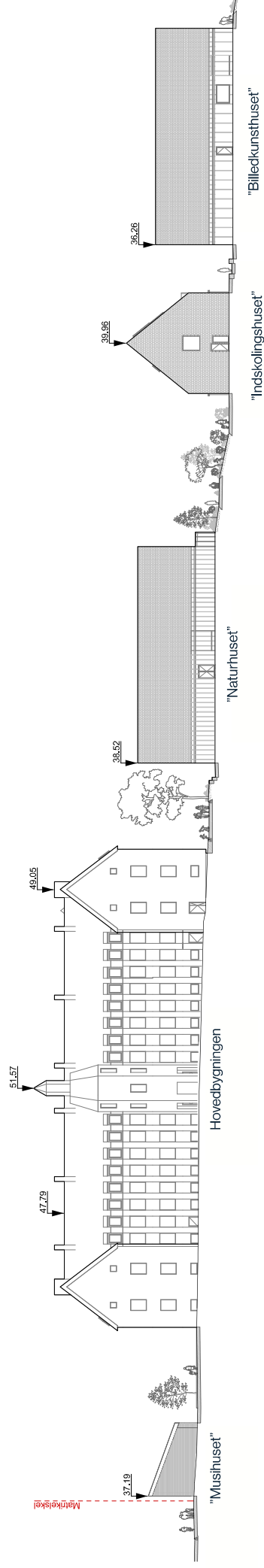


-  Eksisterende træer
-  Eksisterende træer, der er udpeget som bevaringsværdige
-  Nye træer
-  Træer, der forventes fældet, ikke afklaret
-  Træer, der fjernes af hensyn til brandkrav
-  Eksisterende grøn kant med krat og træbevoksning

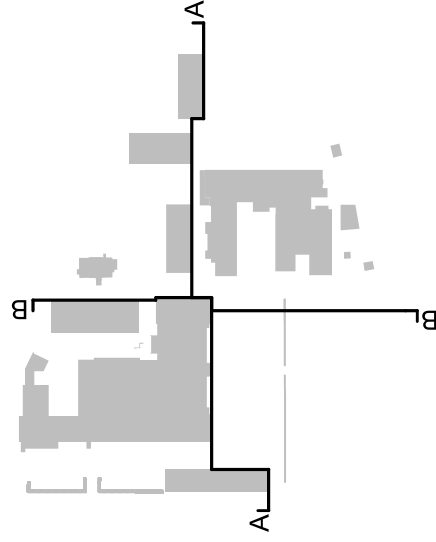
Afstand til skel



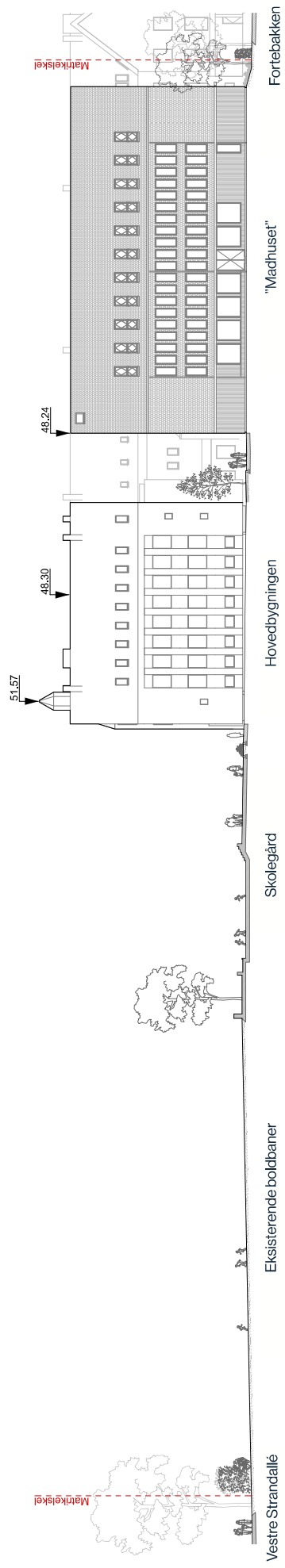
Snit i landskabet



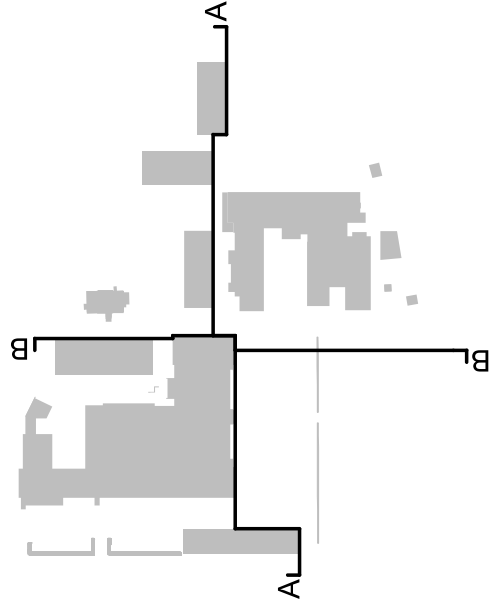
Længdesnit A-A



Snit i landskabet

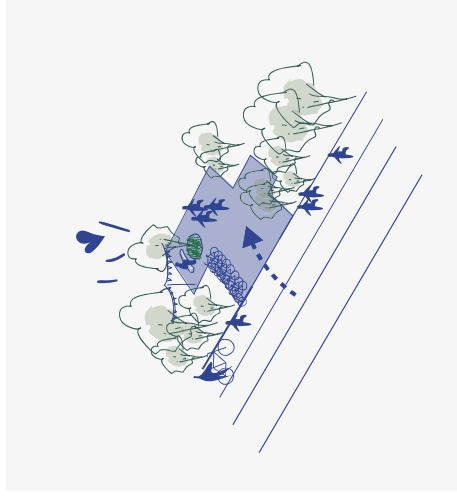


Længdesnit B-B

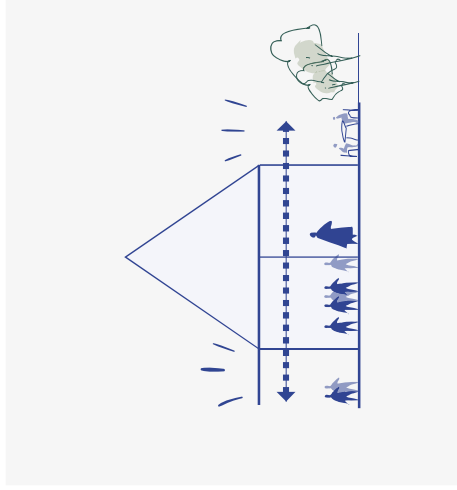


Ankomster, kantzoner og rampe

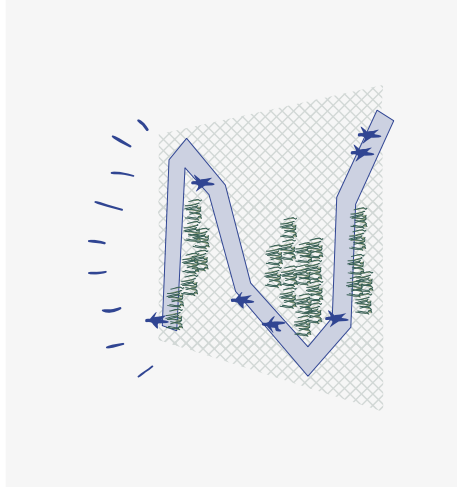
Nye ankomster!



Kantzoner om de nye bygninger!

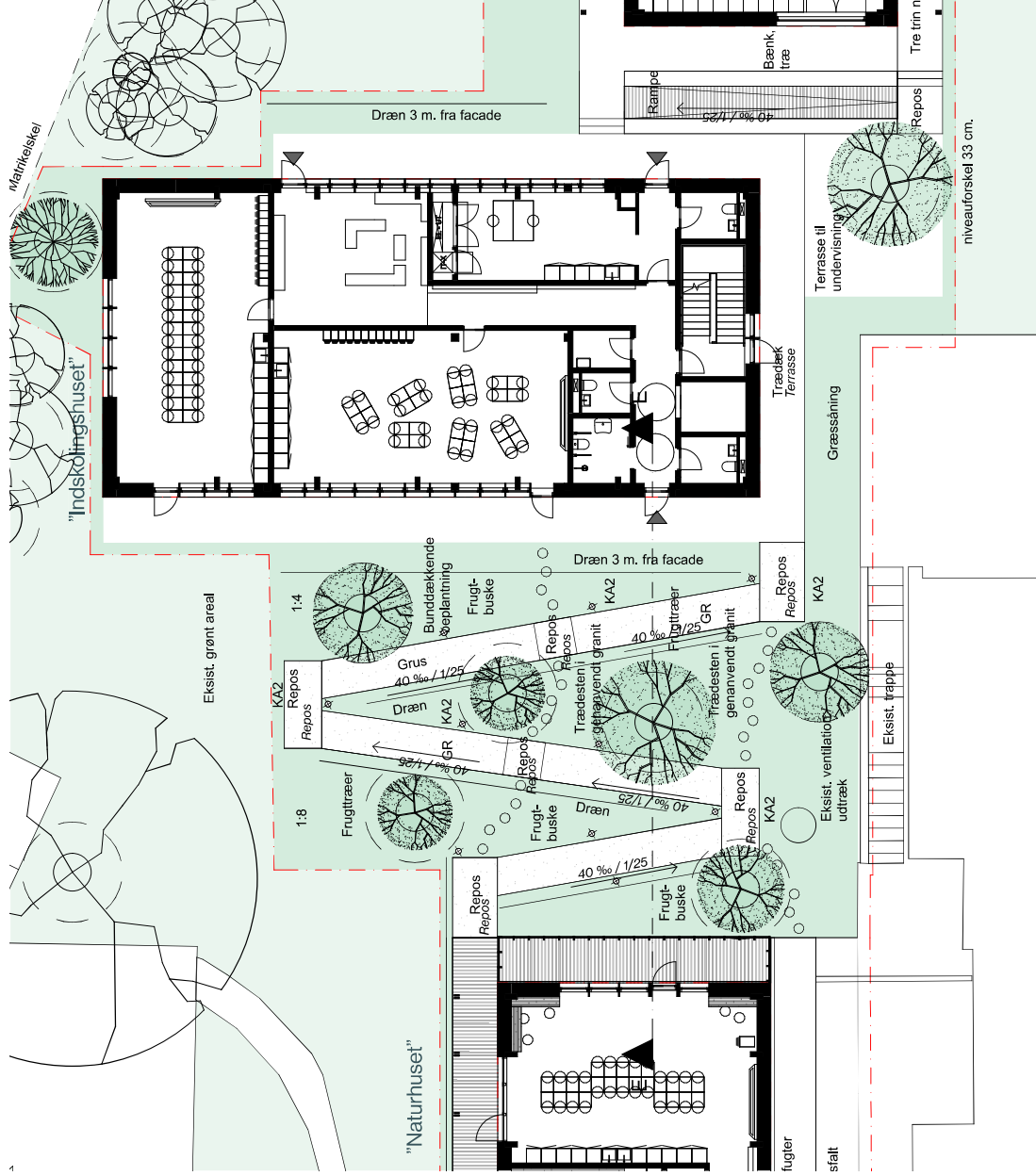


En ny landskabsrampe!

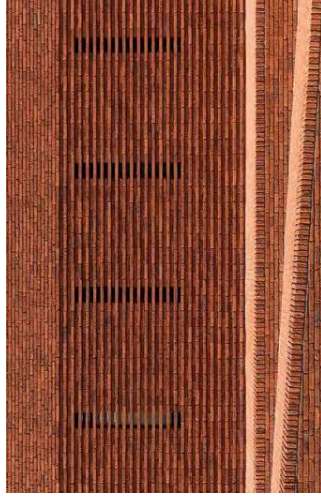


Rampe

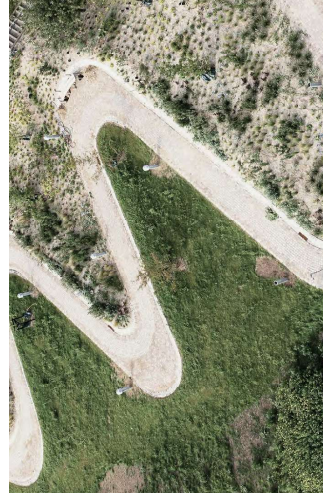
Forbindelse mellem "Naturhuset" og "Indskolingshuset"



Option 1 - Rampe i grus (Slotsgrus eller Permasten)



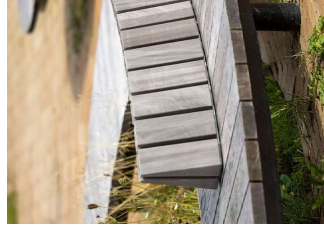
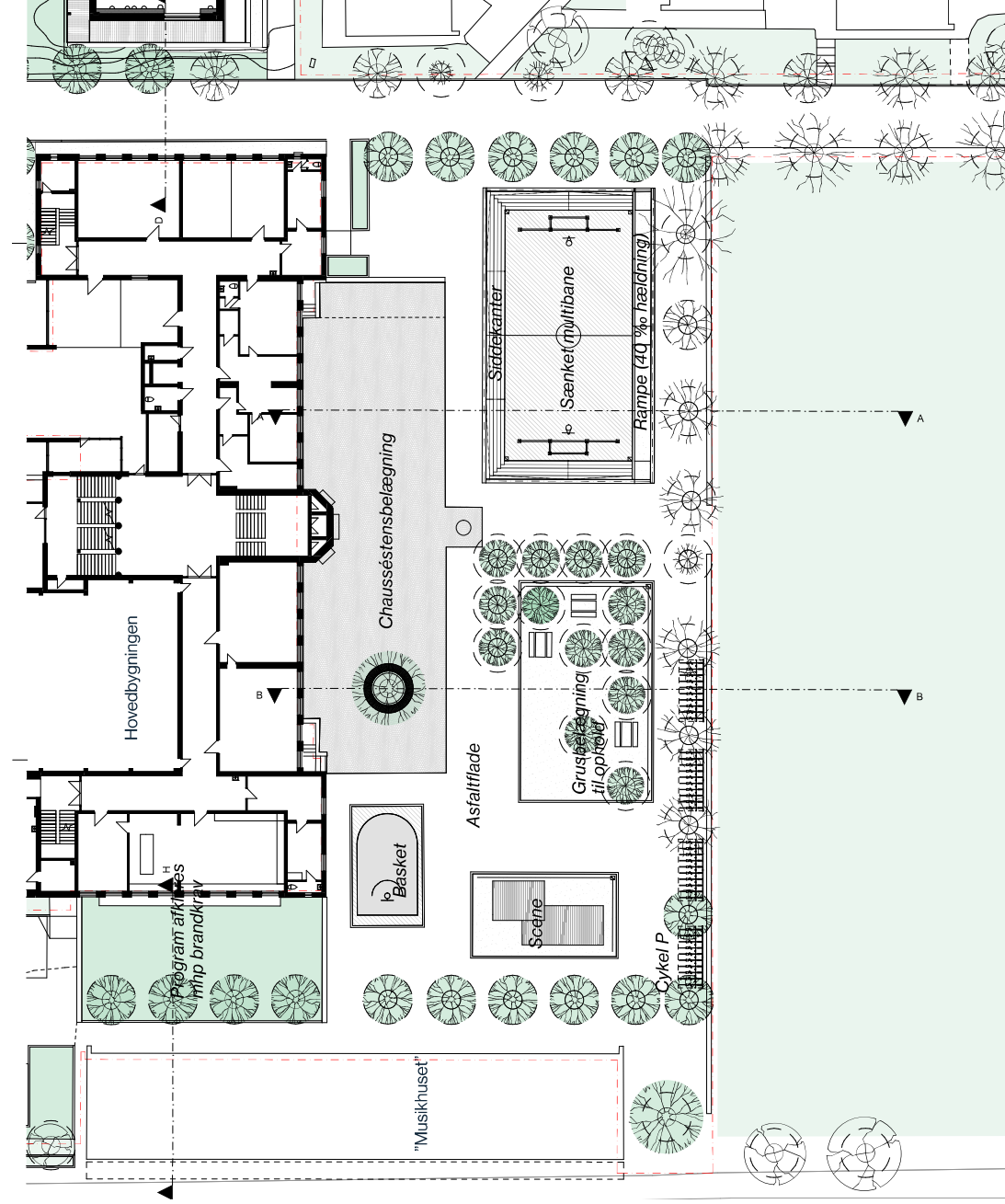
Option 2 - Rampe i klinker i samspil med facade



Aarhus Musikpark, lige forløb og ophold på reposer

Skolegård for udskolingselever

Skolens forplads



Ophold i træ til alle aldersgrupper



Trærækker underbygger det orthogonale og naturligt skaber zoner for intensitetsniveau

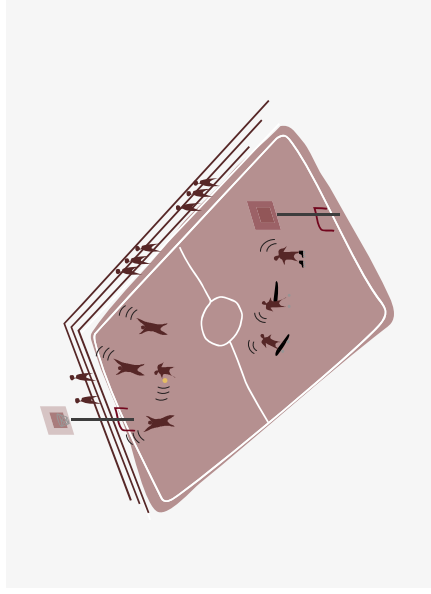


Kirsebærtræer i grusplads til ophold og fortsættelse af allémotiv med lindetræer langs kanten af skolegården

Multibane

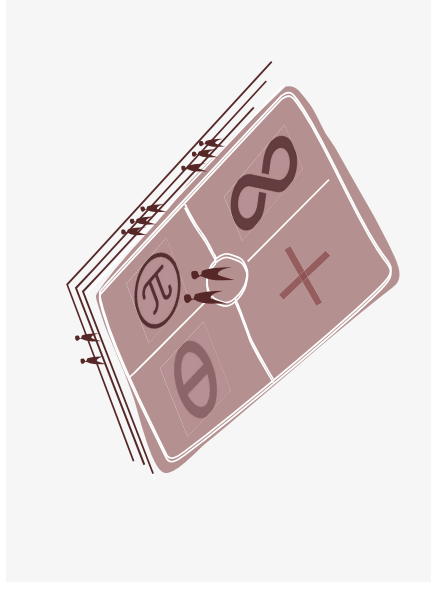
Mere end en boldbane

Fysisk sundhed



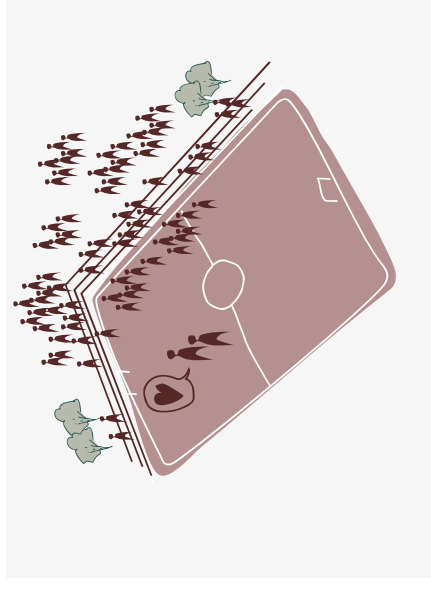
Sport og fysisk aktivitet

Læring



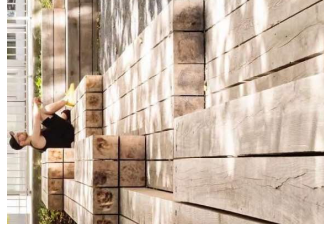
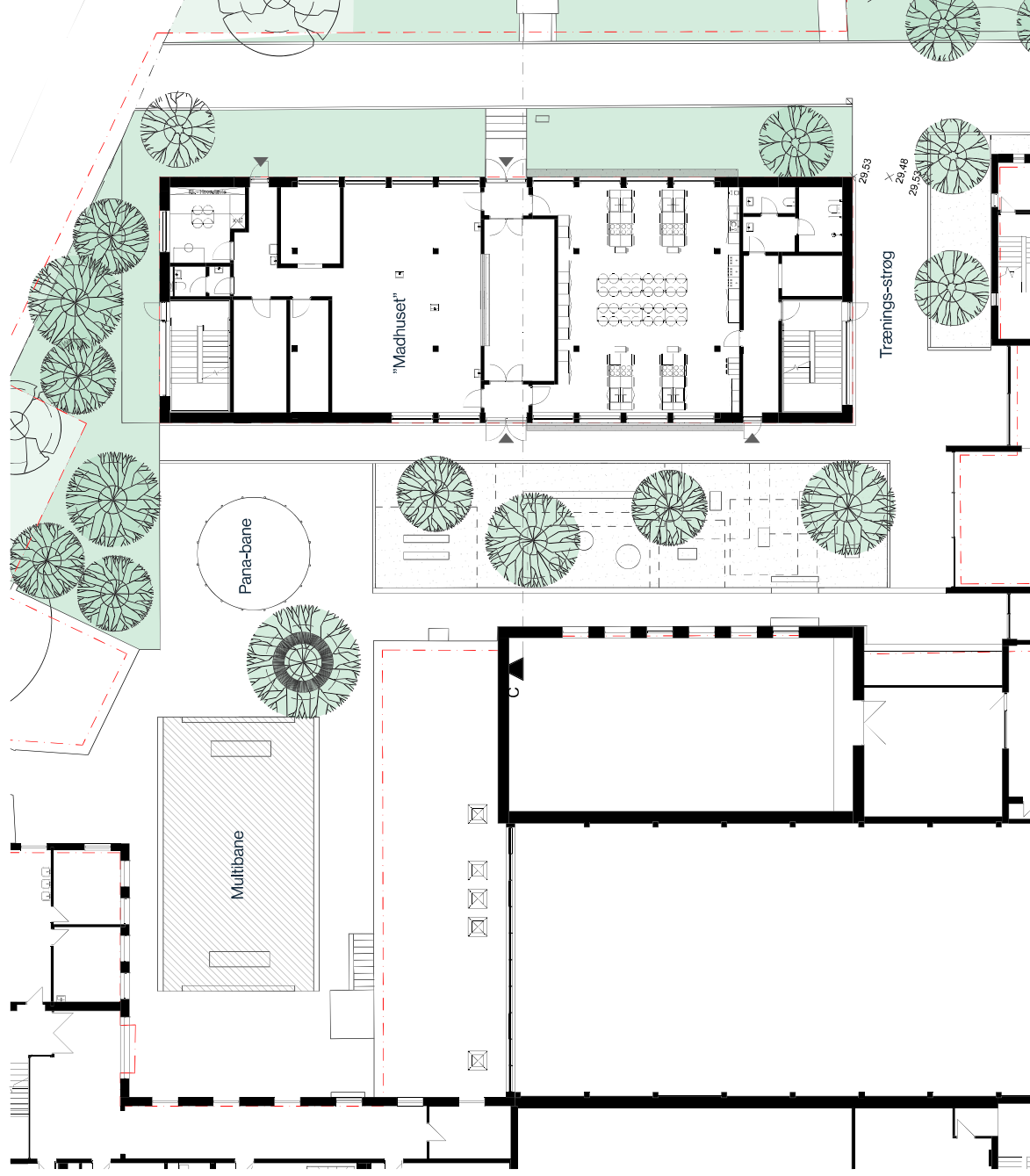
Ude-undervisning og læringsmiljø

Socialt samvær



Arrangementer og fællesskab

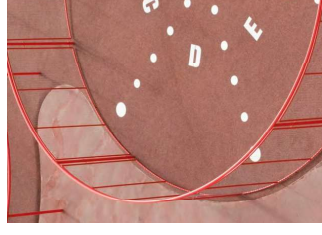
Skolegård for mellemtrin- og klubelever



Ophold langs sportsareal og boldbane



Option 1 - Gennemgående skulpturelt legeinventar, Beatrice Hansson i rustfrit stål.



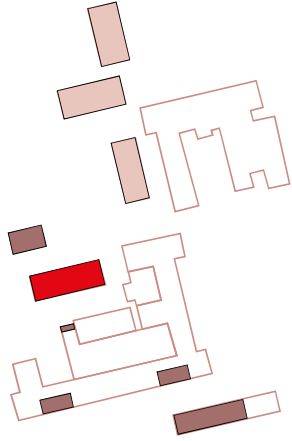
Option 2
Noord urban sport/klatreinventar, pulverlakeret rødt



Bygning 8 - ”Madhuset”

Visualiseringer

Bygning 8, også kaldet Madhuset, er en central og funktionel bygning i skolekomplekset. Den er opført i fire etager og tjener både undervisnings- og produktionsformål. Bygningen kombinerer klasselokaler til mellemeskolen med moderne faciliteter til madkundskab og storkøkkenproduktion.



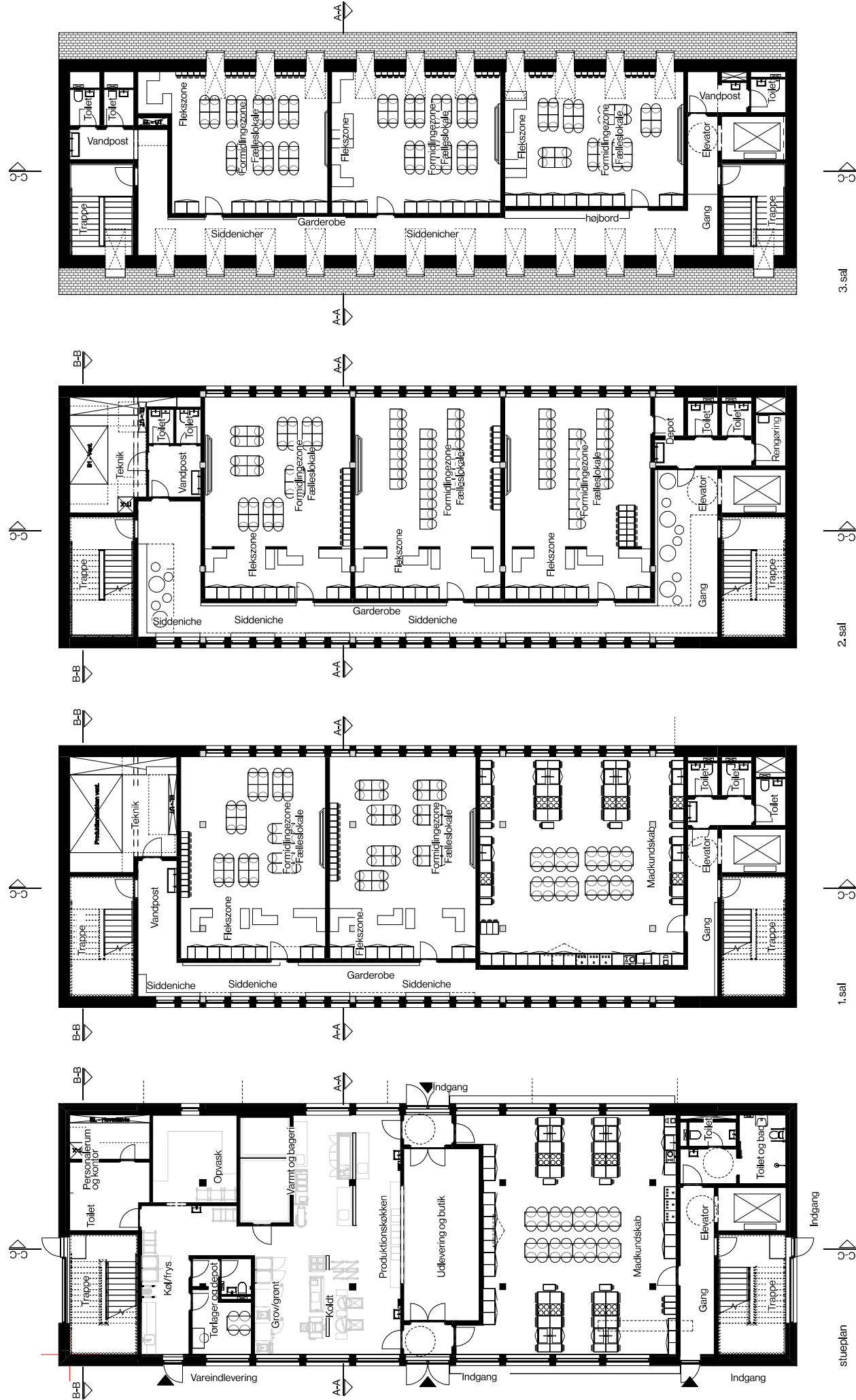
Bygning 8 - "Madhuset"

Visualisering



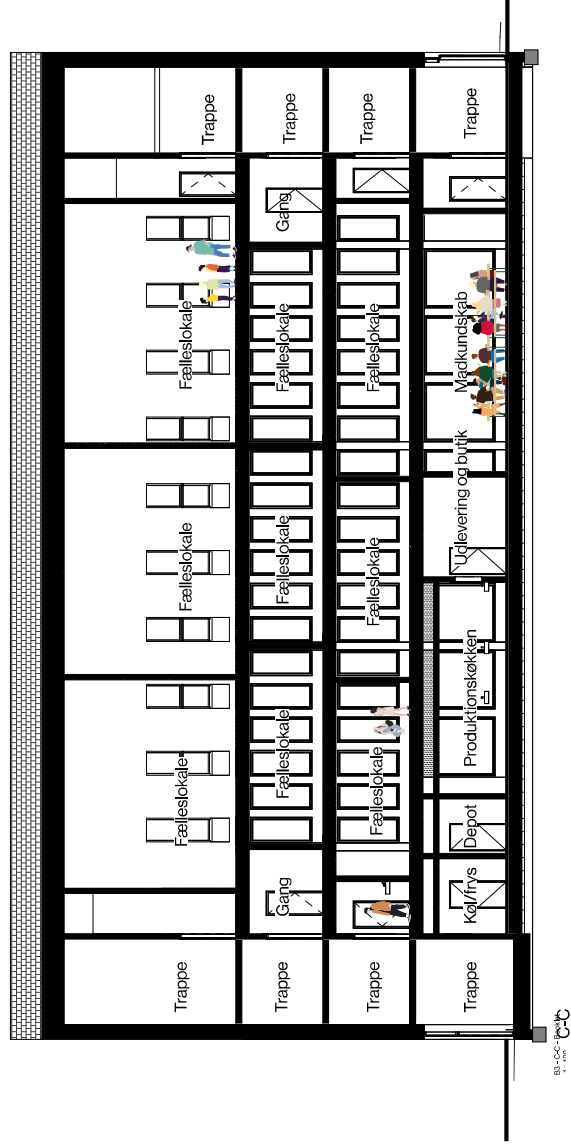
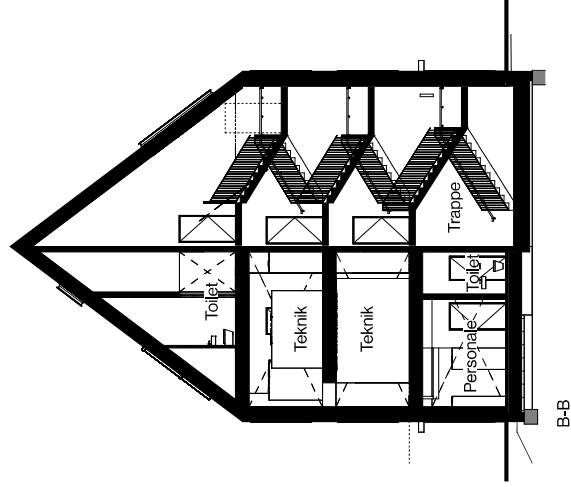
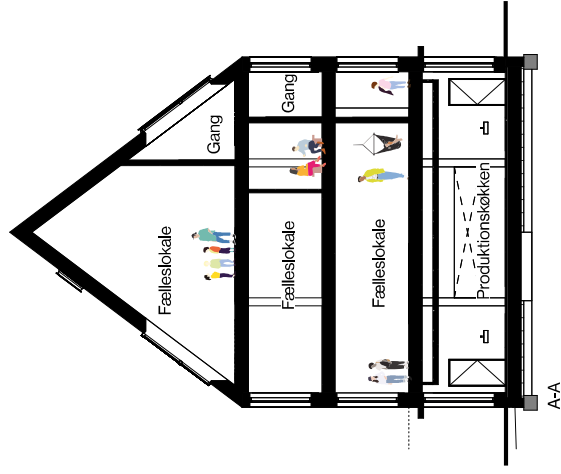
Bygning 8 - "Madhuset"

Planer



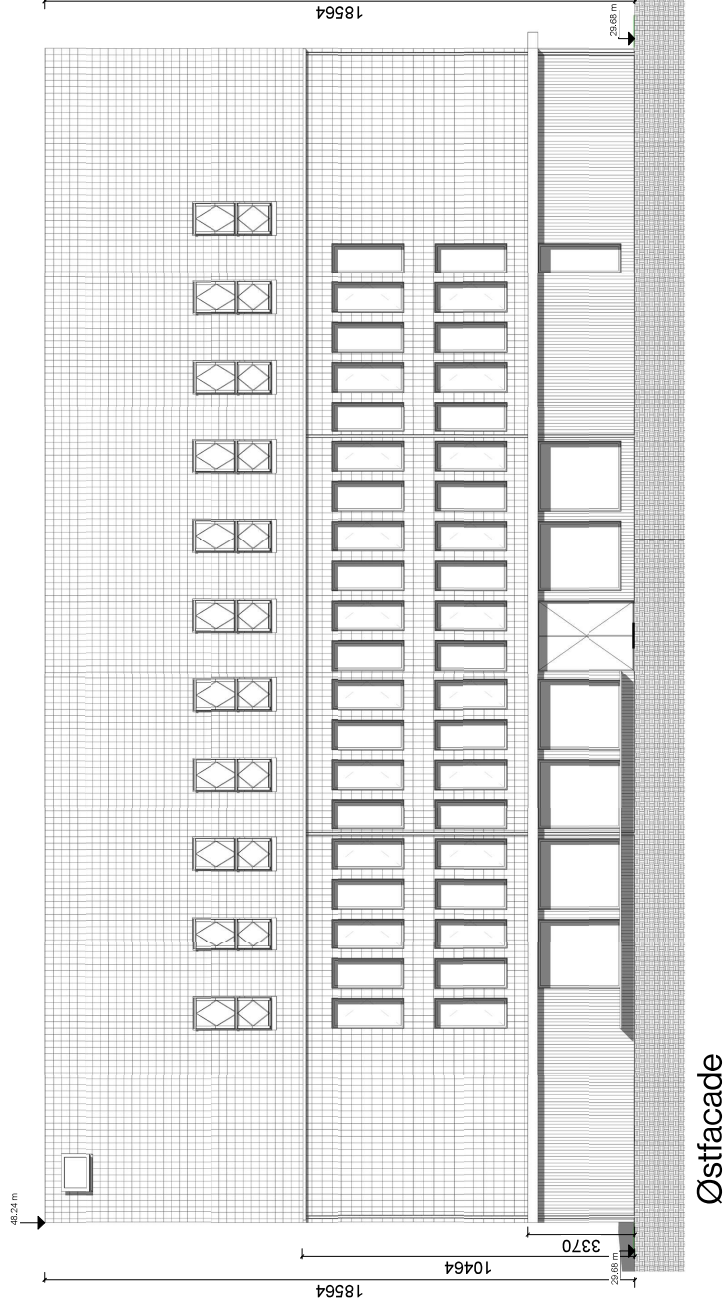
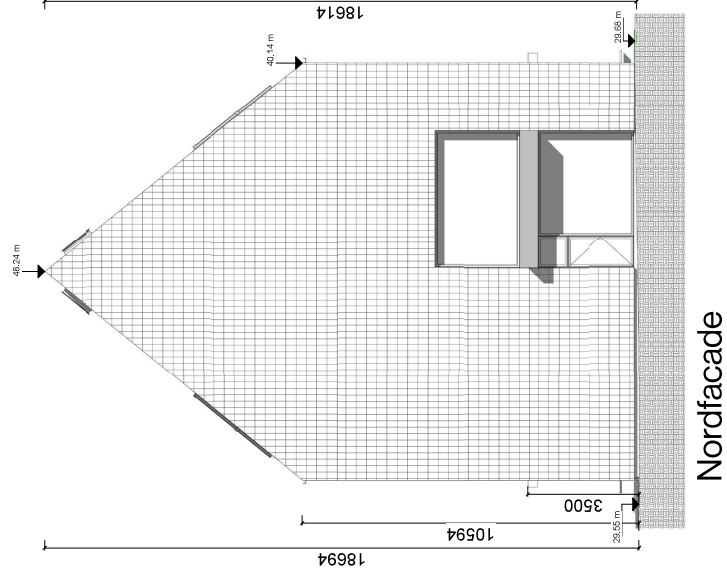
Bygning 8 - "Madhuset"

Snit



Bygning 8 - "Madhuset"

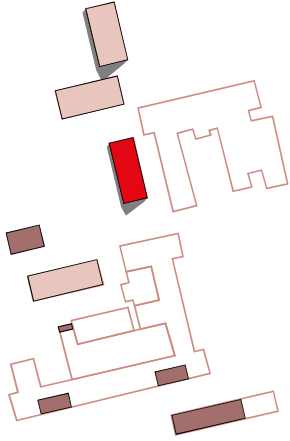
Facader



Bygning 5 - ”Naturhuset”

Visualiseringer

Bygning 5, kaldet Naturhuset, er en lav og specialiseret bygning i én etage, der rummer naturfaglige undervisningsmiljøer. Den er dedikeret til fagene Biologi, Geografi og Natur/Teknik, og fungerer som et center for undersøgelsesbaseret og eksperimenterende læring i naturnære omgivelser.



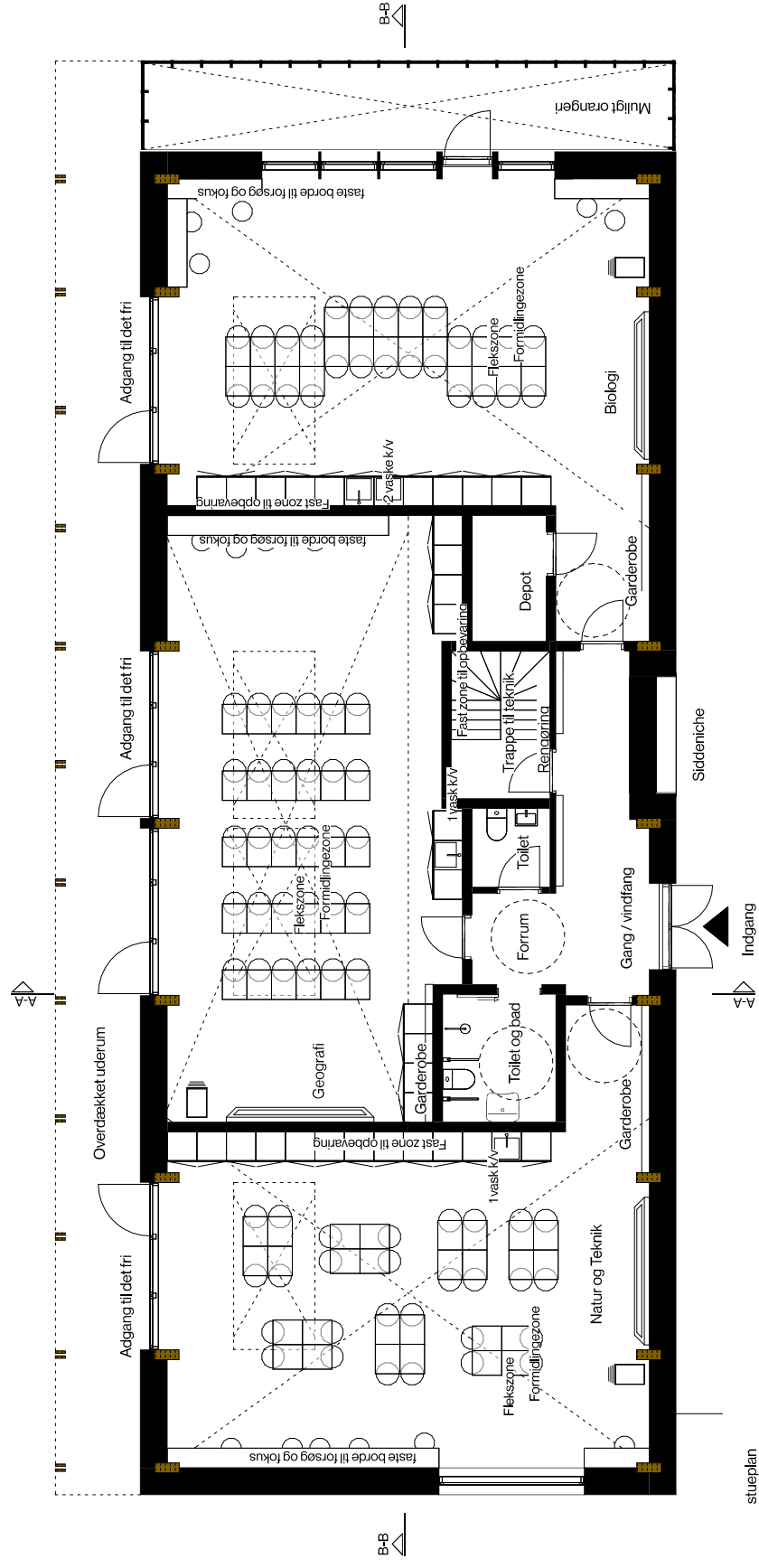
Bygning 5 - "Naturhuset"

Visualisering



Bygning 5 - "Naturhuset"

Stueplan



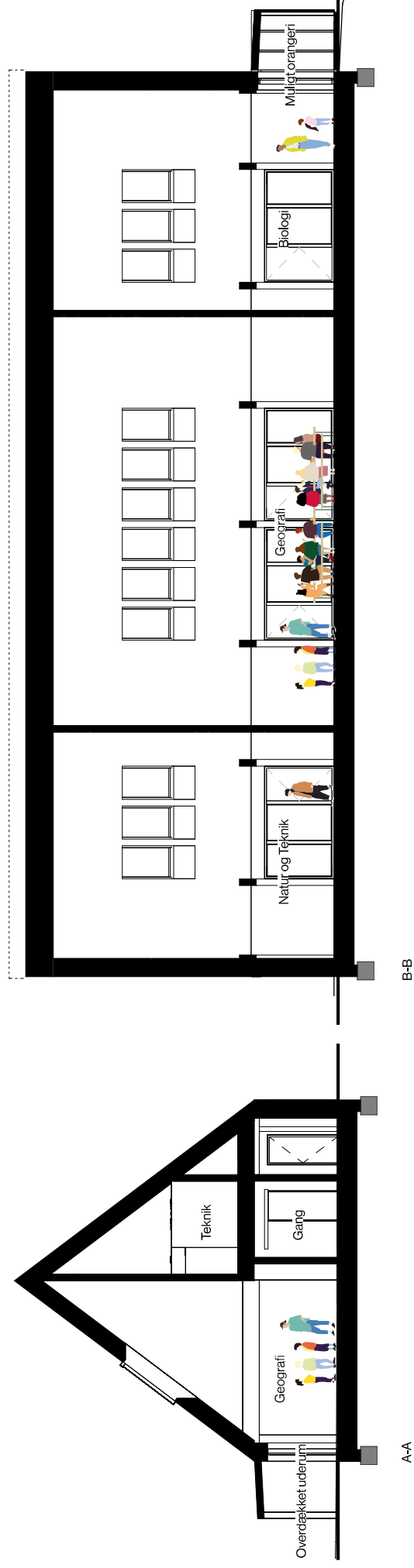
Bygning 5 - "Naturhuset"

Visualisering - Interiør, Natur og Teknik og Biologi



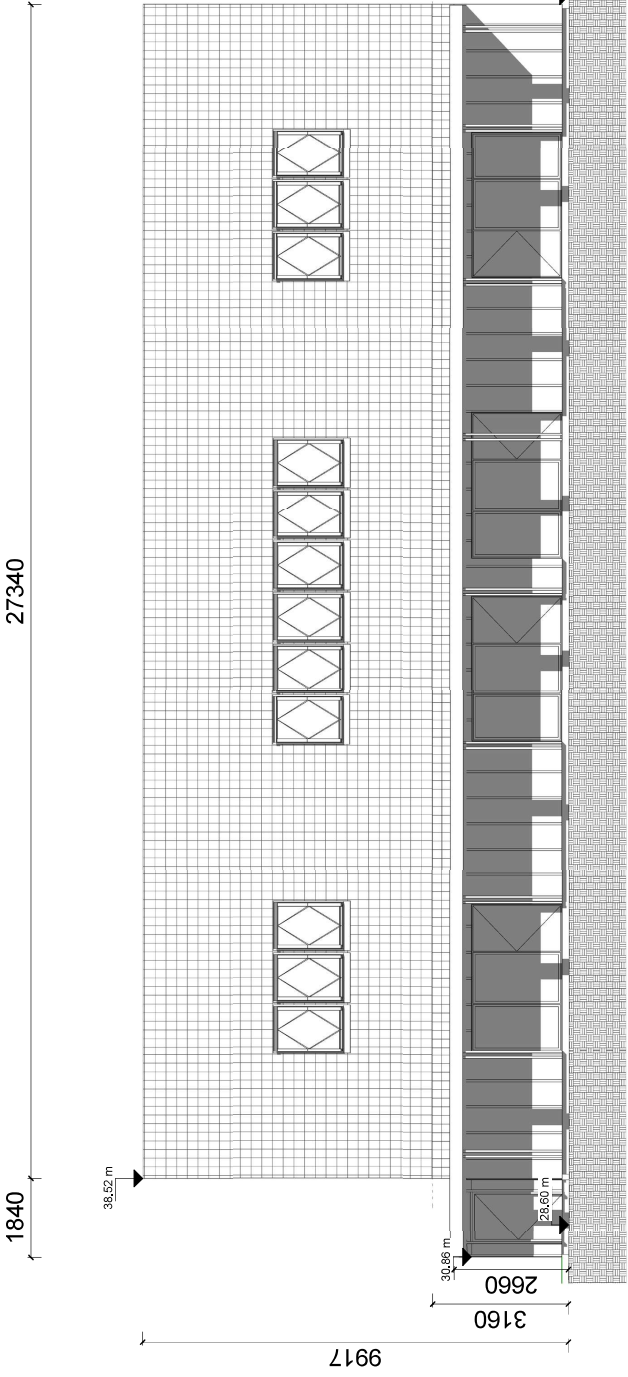
Bygning 5 - "Naturhuset"

Snit

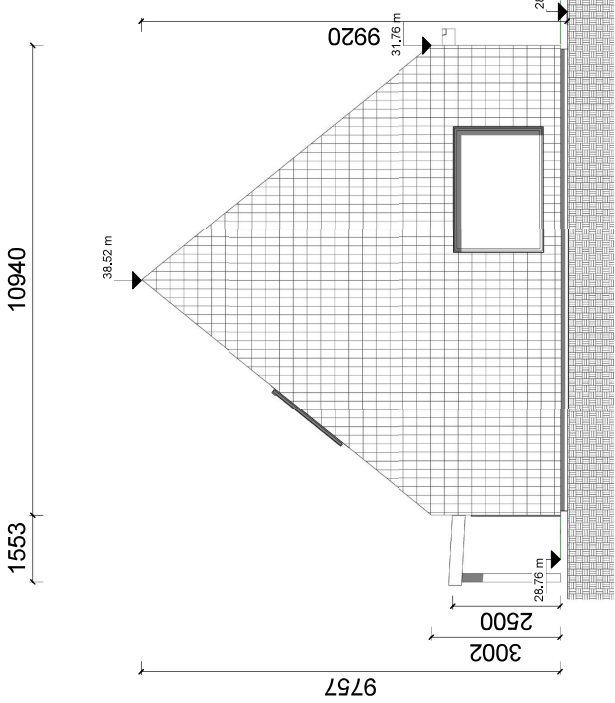


Bygning 5 - "Naturhuset"

Facader



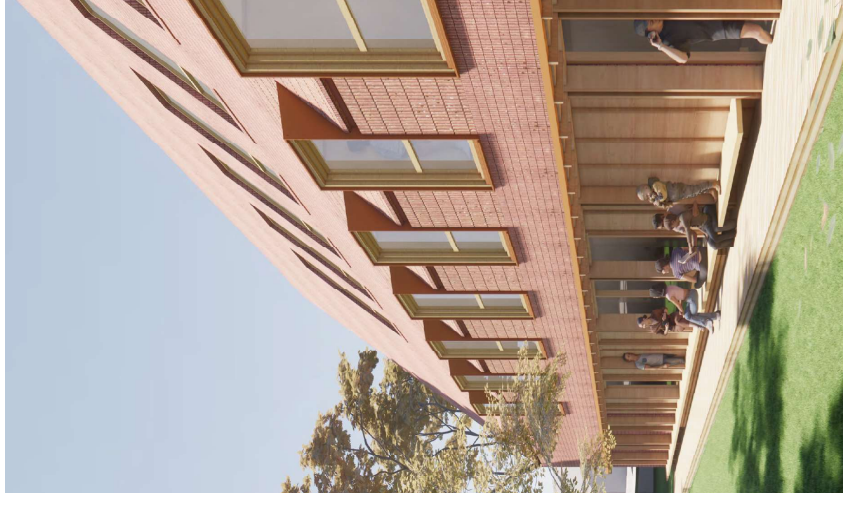
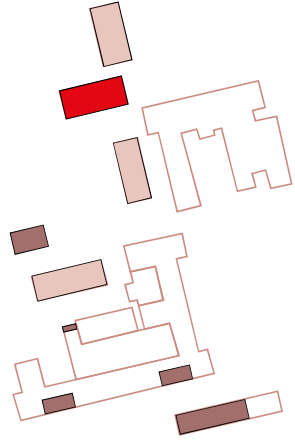
Nordfacade



Vestfacade

Bygning 9 - "Indskolingshuset"

Visualiseringer

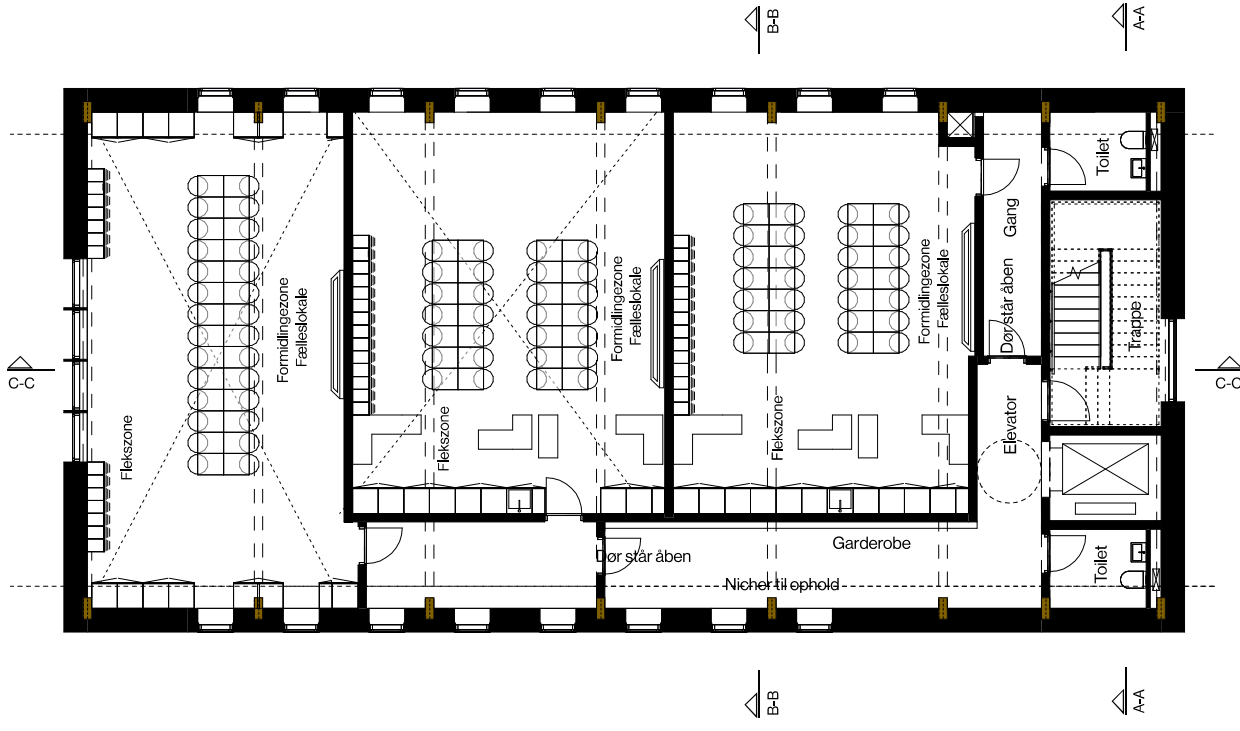
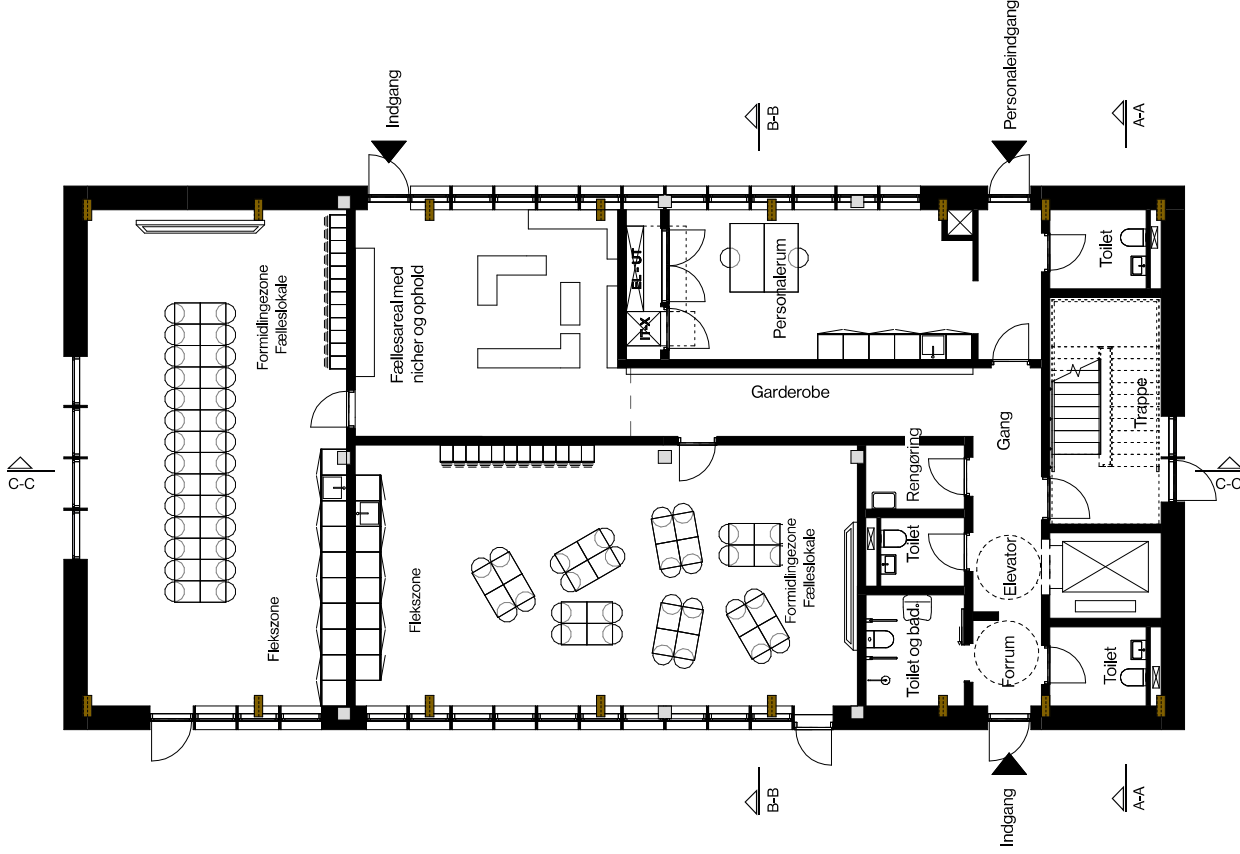


Bygning 9 - "Indskolingshuset"

Visualisering



Bygning 9 - "Indskolingshuset" Planer



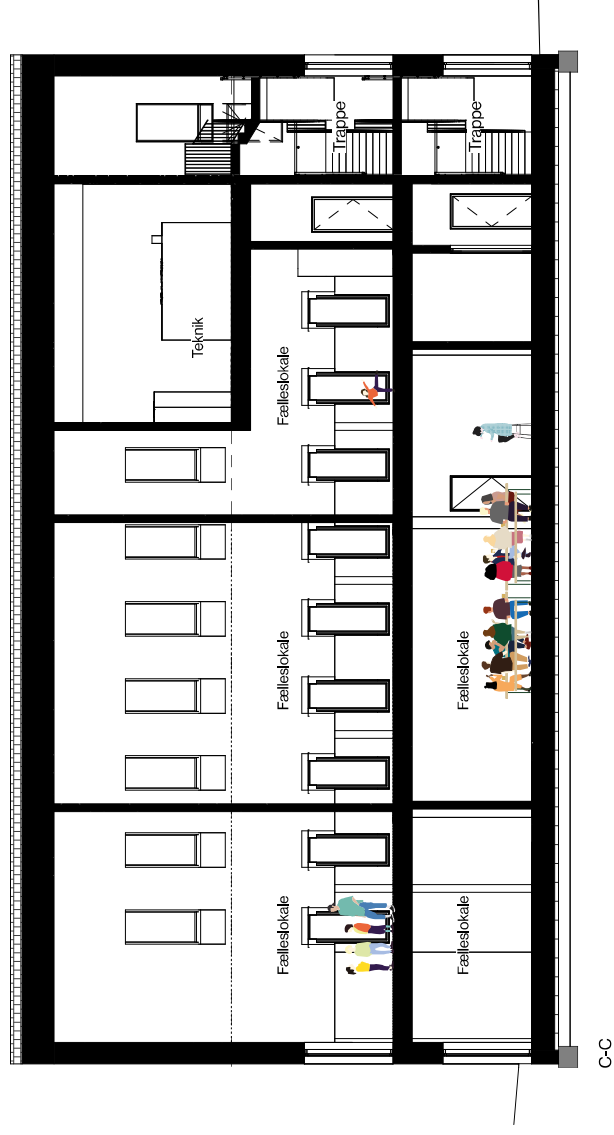
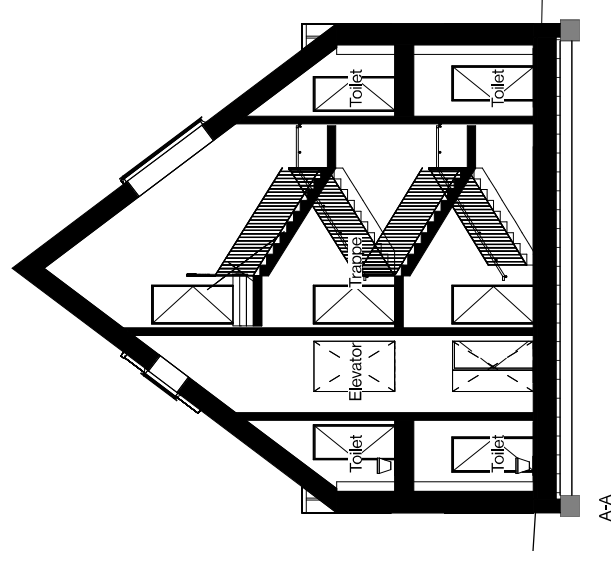
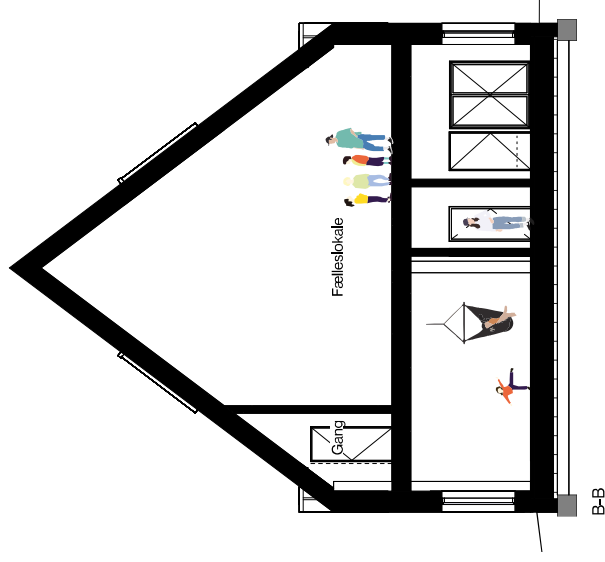
Bygning 9 - "Indskolingshuset"

Visualisering



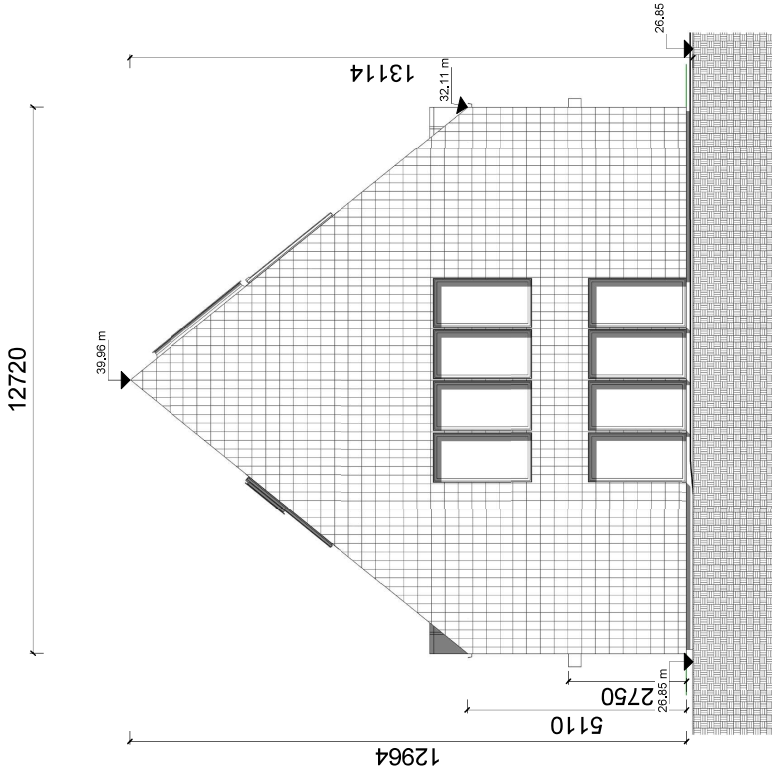
Bygning 9 - "Indskolingshuset"

Snit

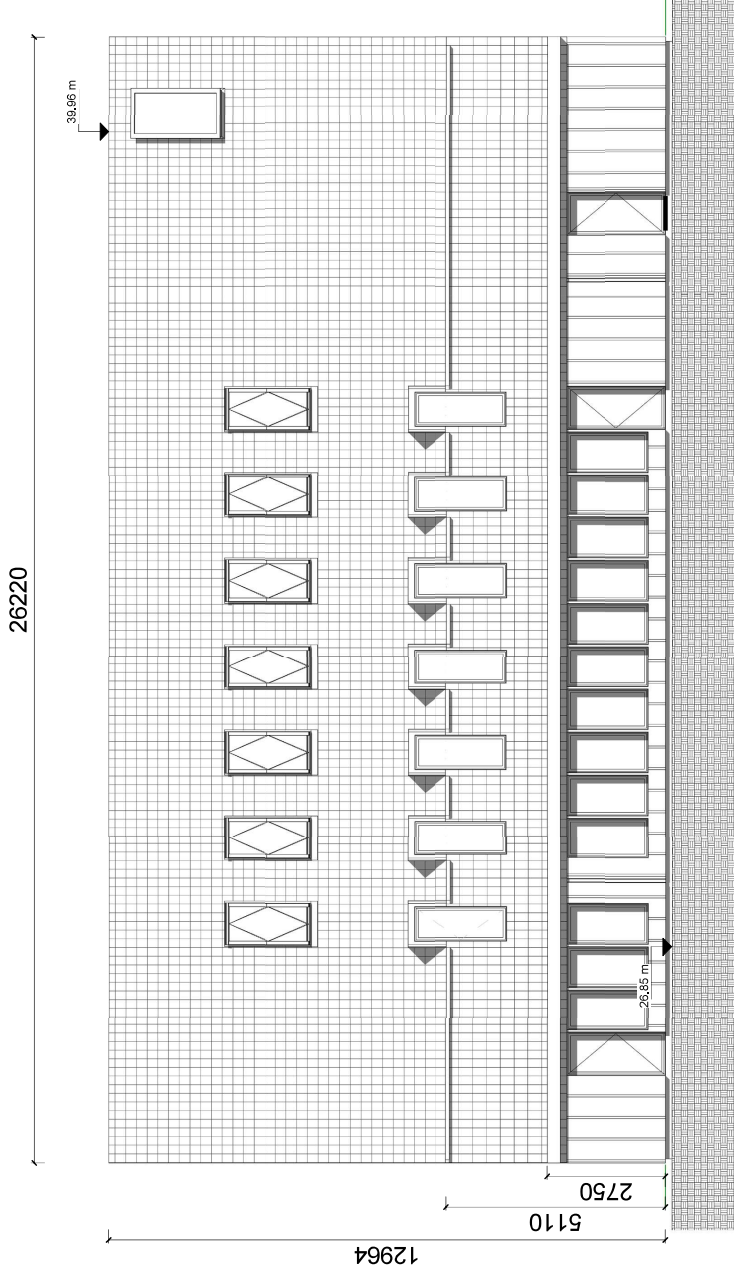


Bygning 9 - "Indskolingshuset"

Facader



Nordfacade



Vestfacade

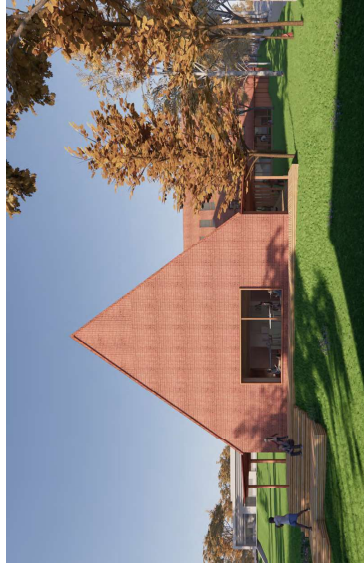
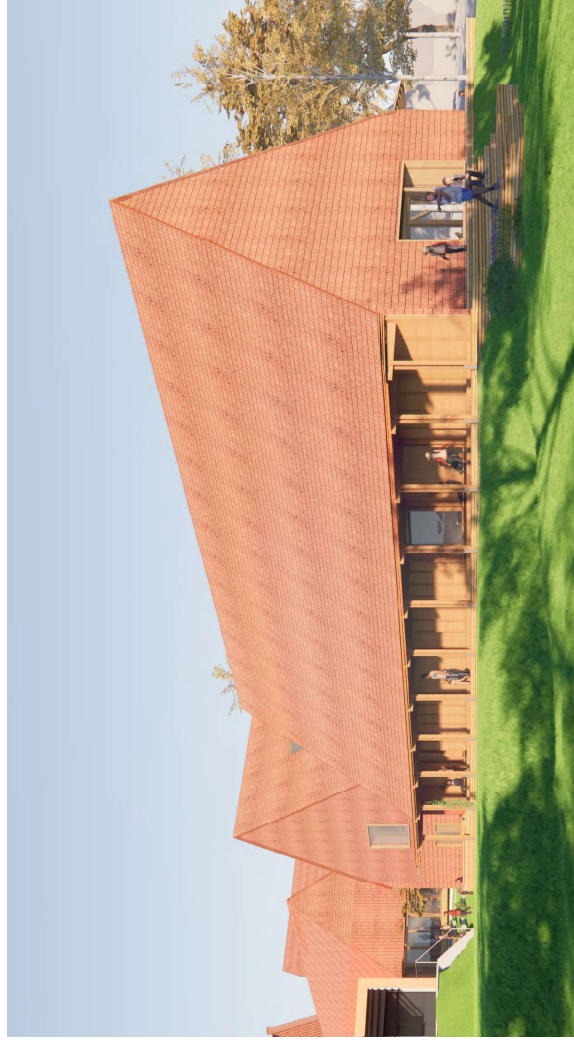
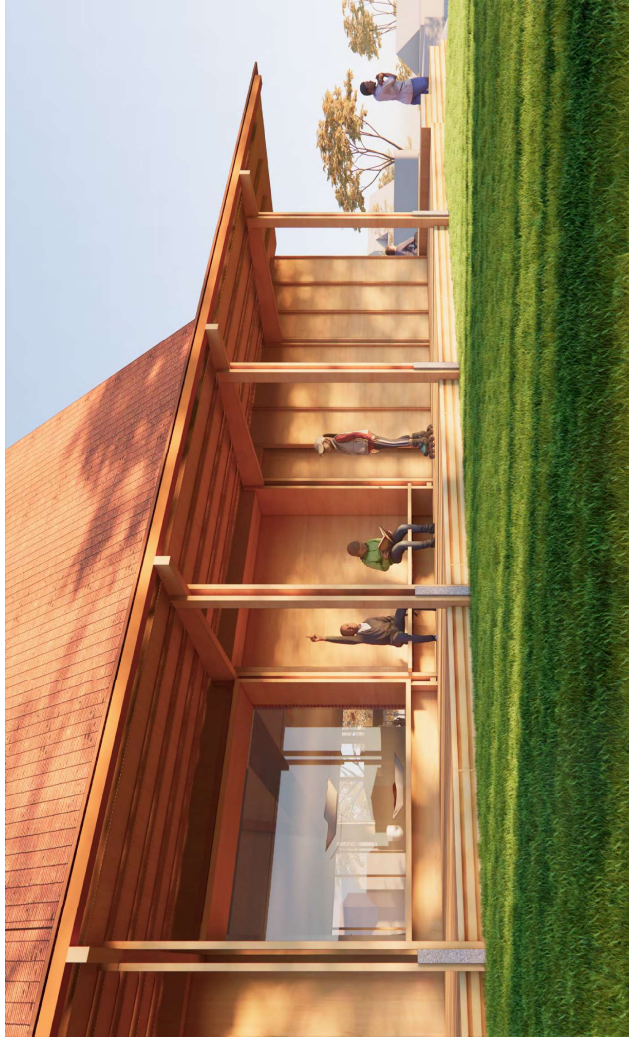
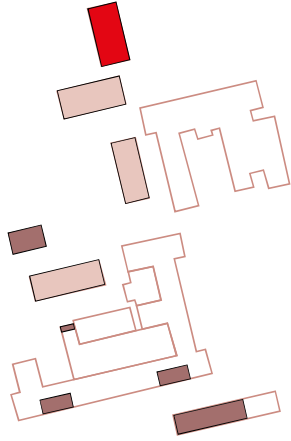
Bygning 9 - "Indskolingshuset"

Visualisering



Bygning 10 - "Billedkunsthuset"

Visualiseringer



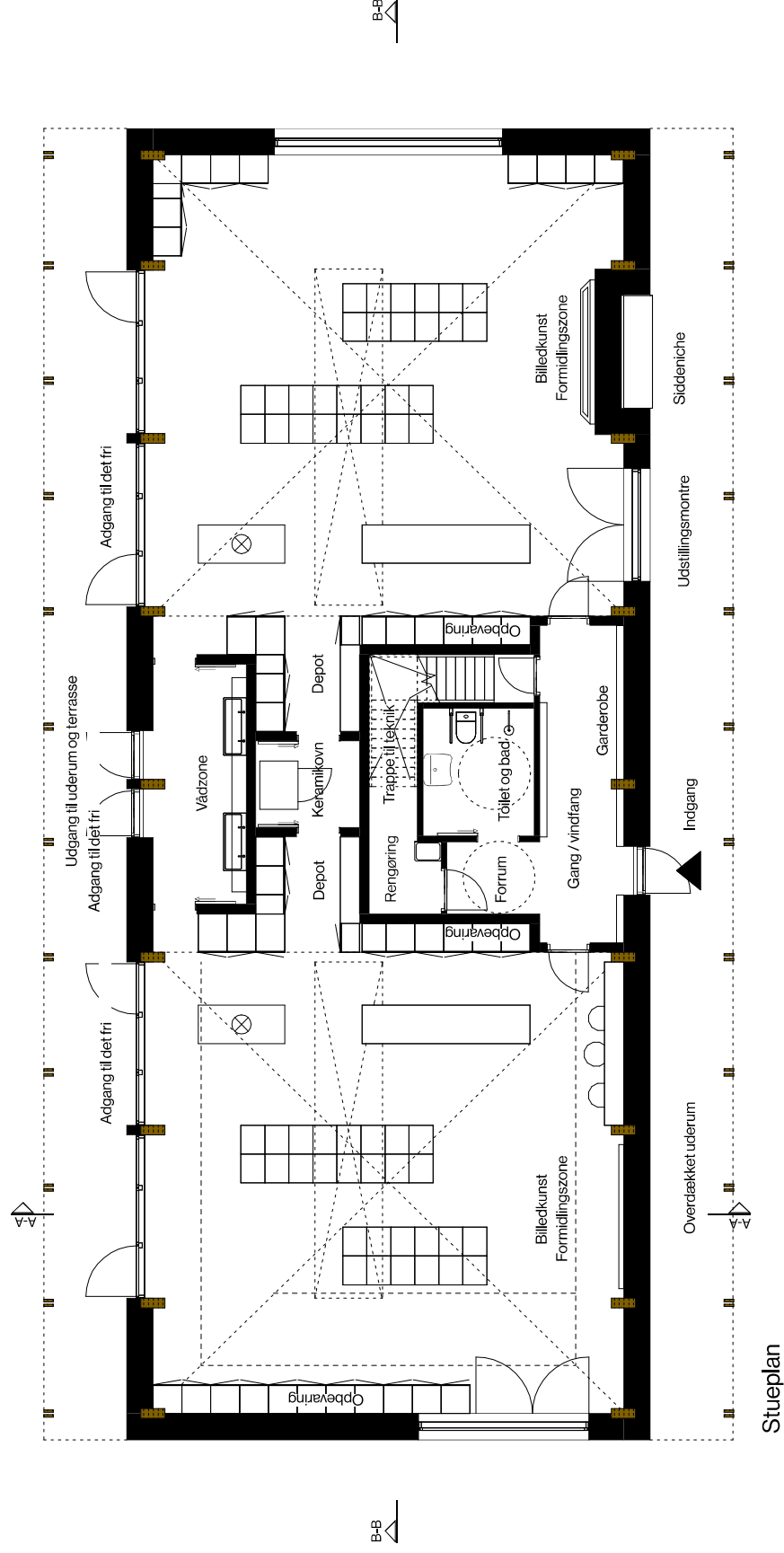
Bygning 10 - "Billedkunsthuset"

Visualisering



Bygning 10 - "Billedkunsthuset"

Plan



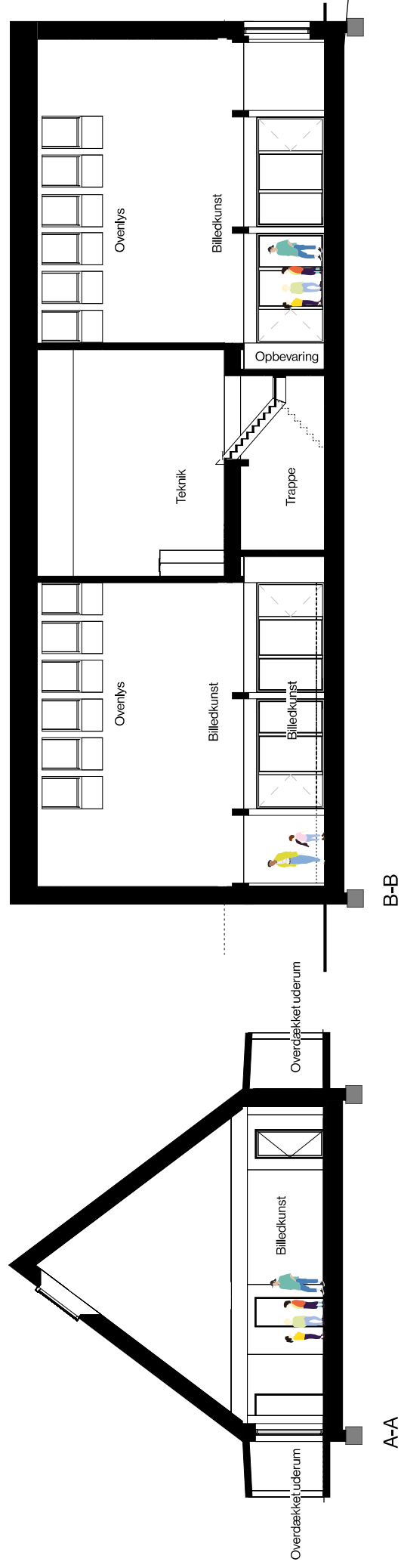
Bygning 10 - "Billedkunsthuset"

Visualisering - Interiør, billedkunst øst

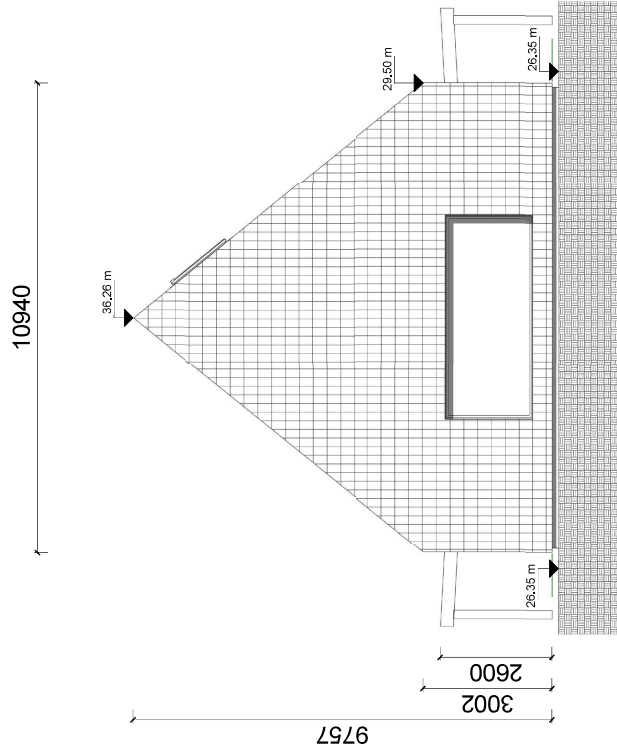


Bygning 10 - ”Billedkunsthuset”

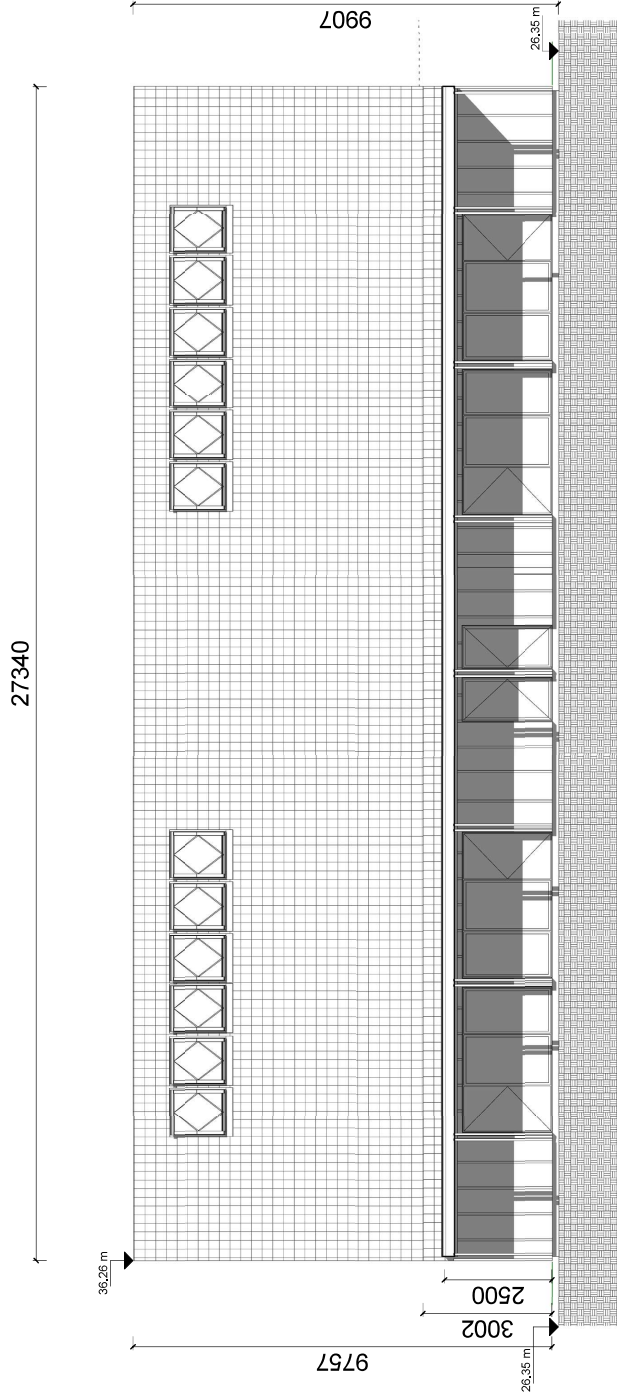
Snit



Bygning 10 - ”Billedkunsthuset”



Østfacade

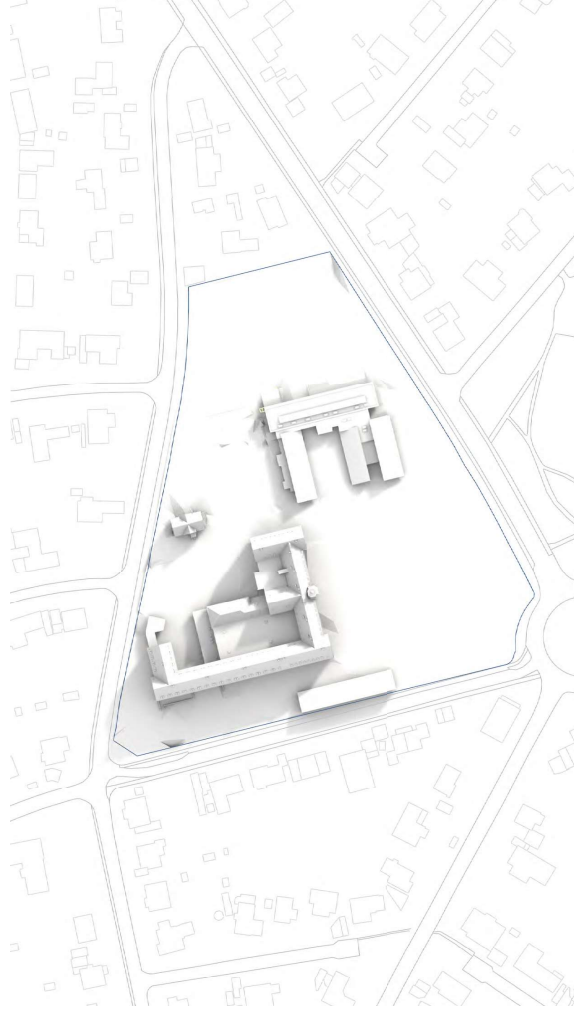


Nordfacade

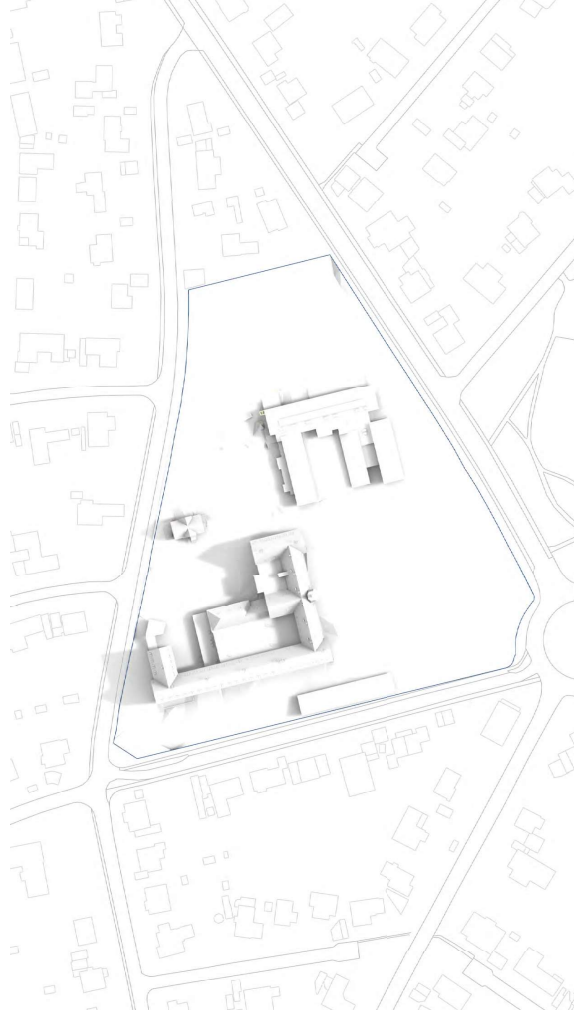
Skyggediagrammer

Skyggediagrammer marts

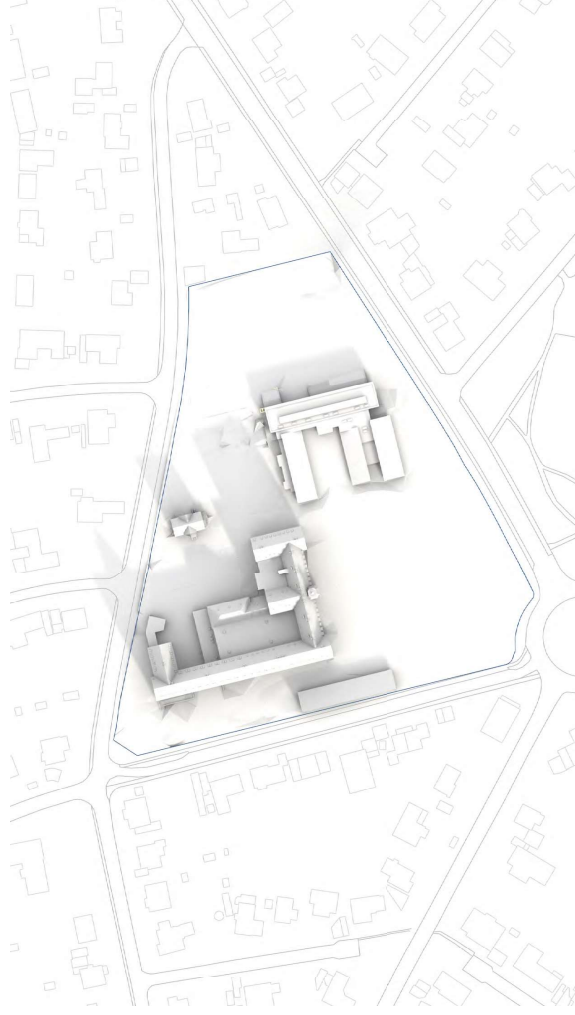
Med eksisterende bygninger



Marts - kl. 09



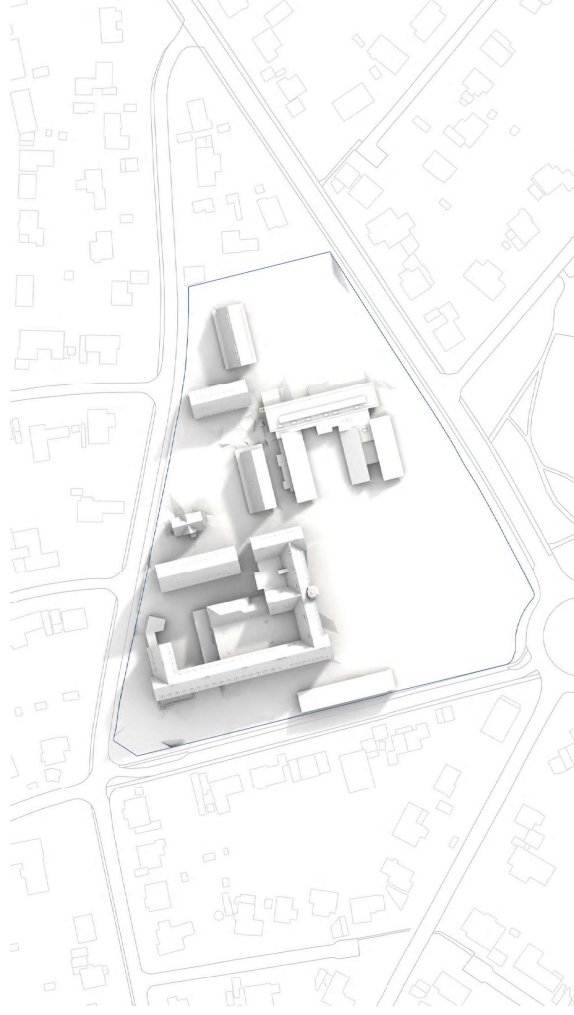
Marts - kl. 12



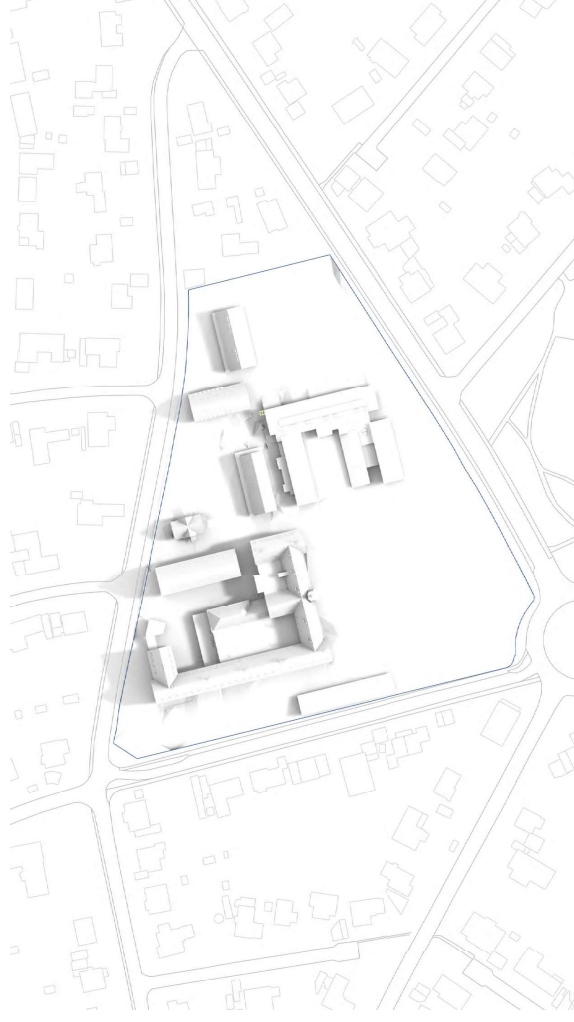
Marts - kl. 16

Skyggediagrammer marts

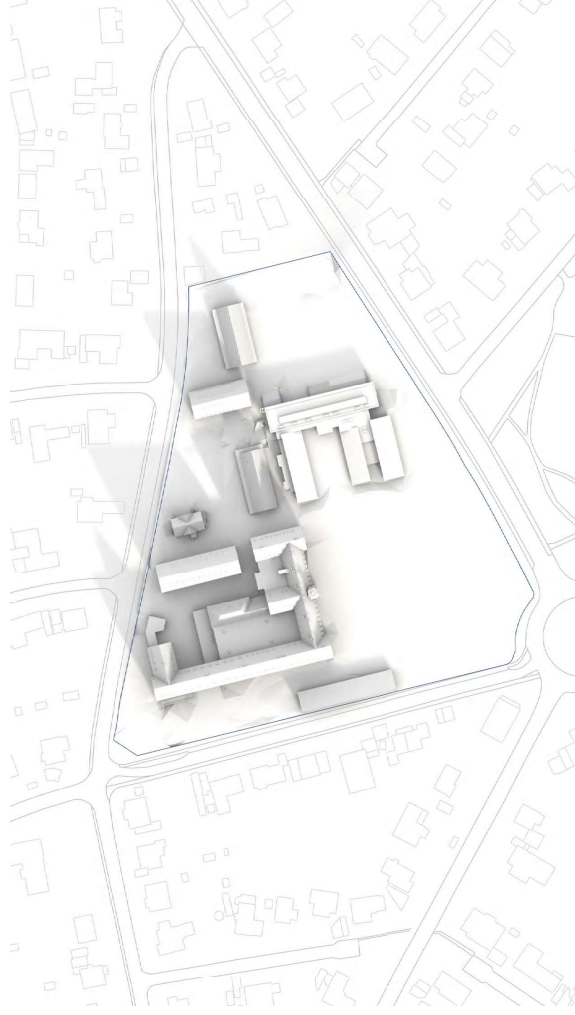
Med nye bygninger



Marts - kl. 09



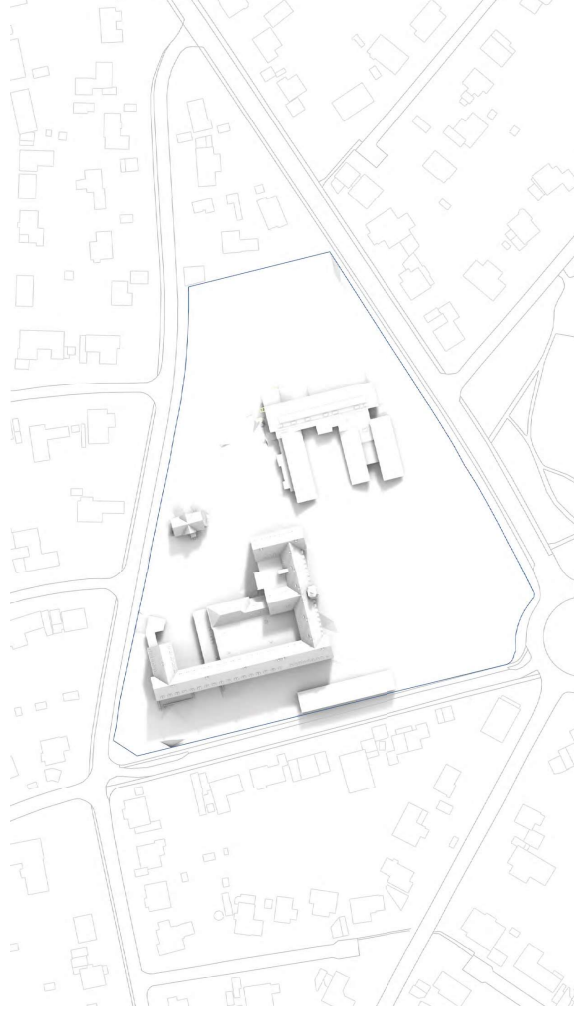
Marts - kl. 12



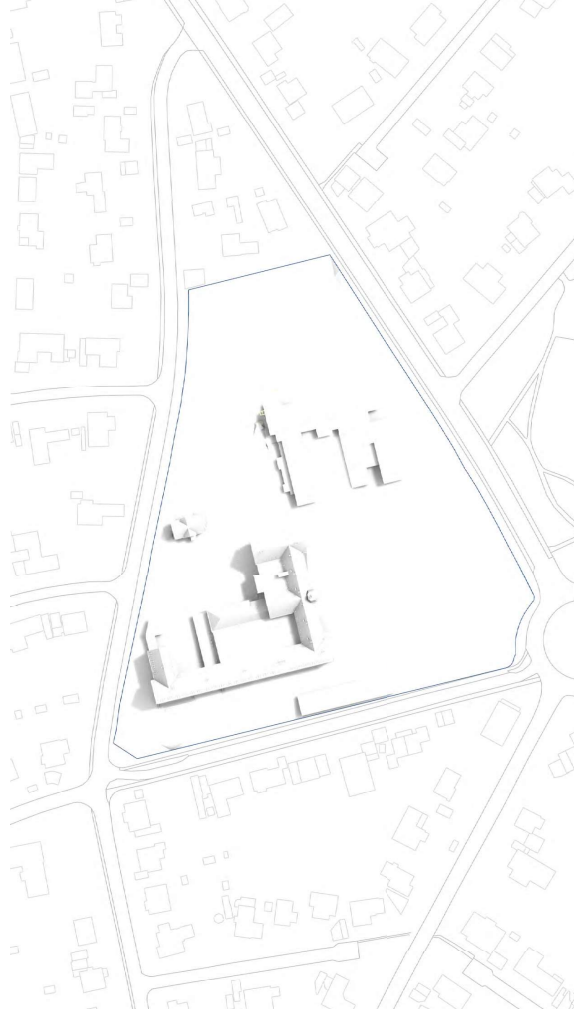
Marts - kl. 16

Skyggediagrammer juni

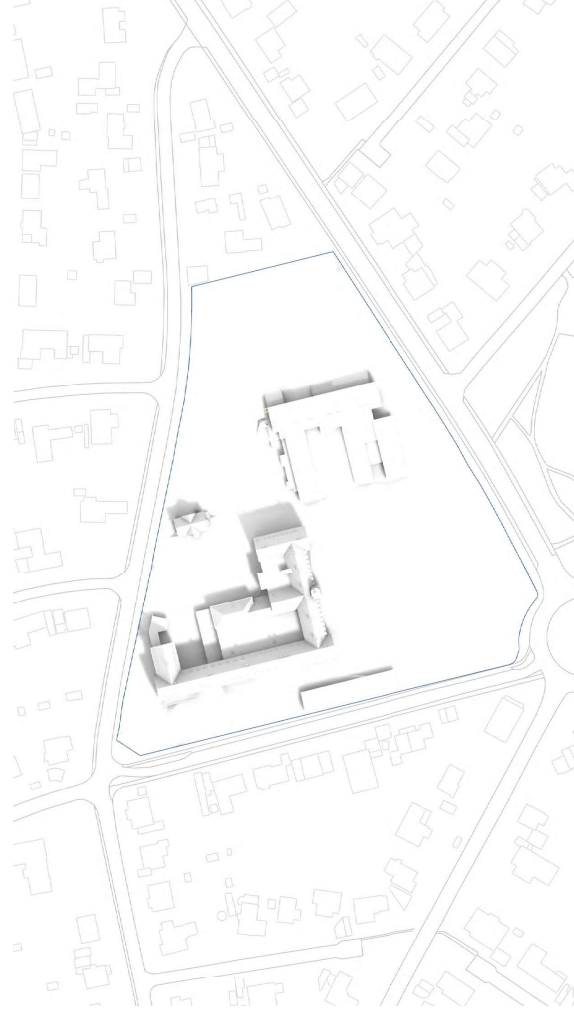
Med eksisterende bygninger



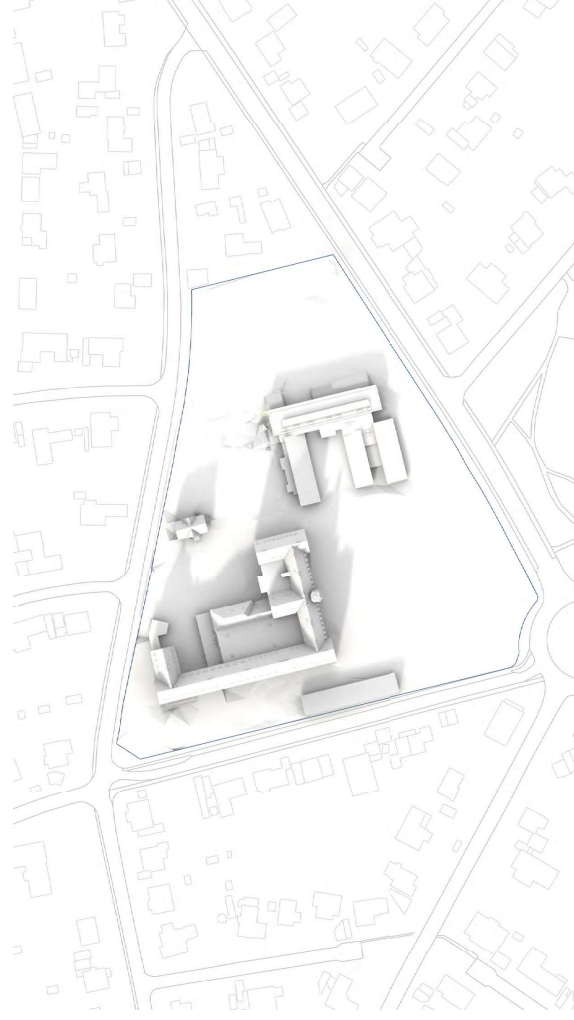
Juni - kl. 09



Juni - kl. 12



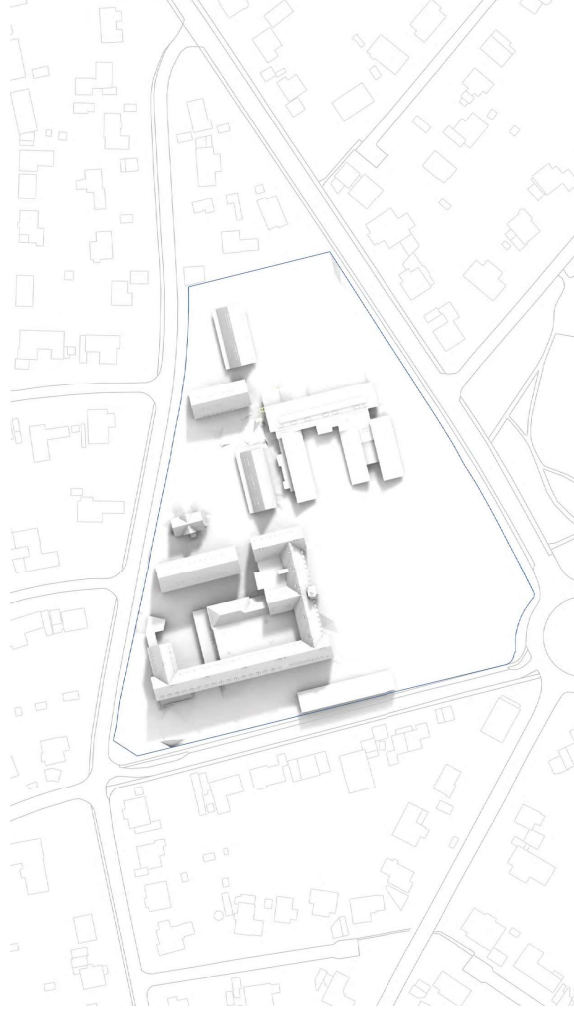
Juni - kl. 16



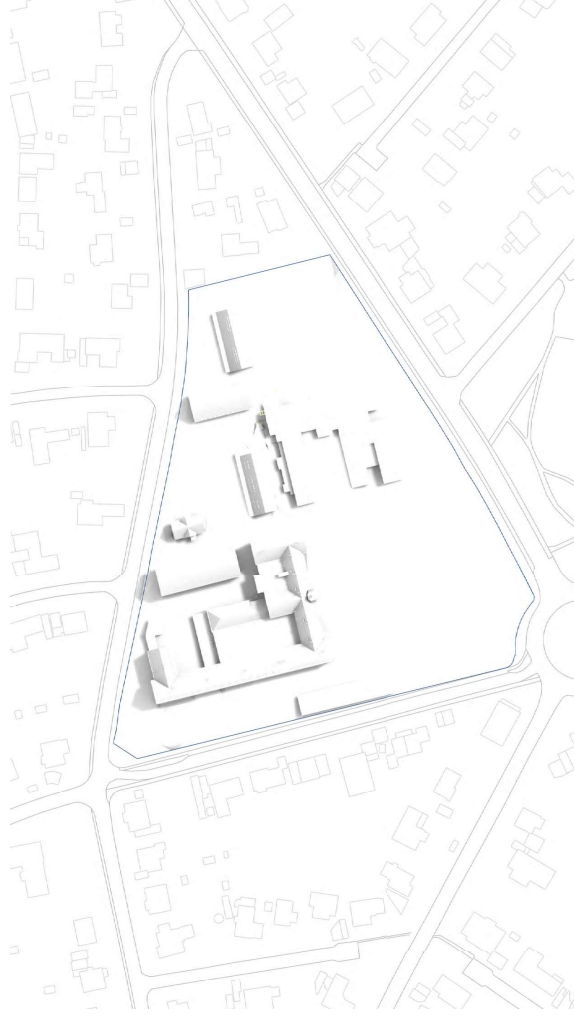
Juni - kl. 19

Skyggediagrammer juni

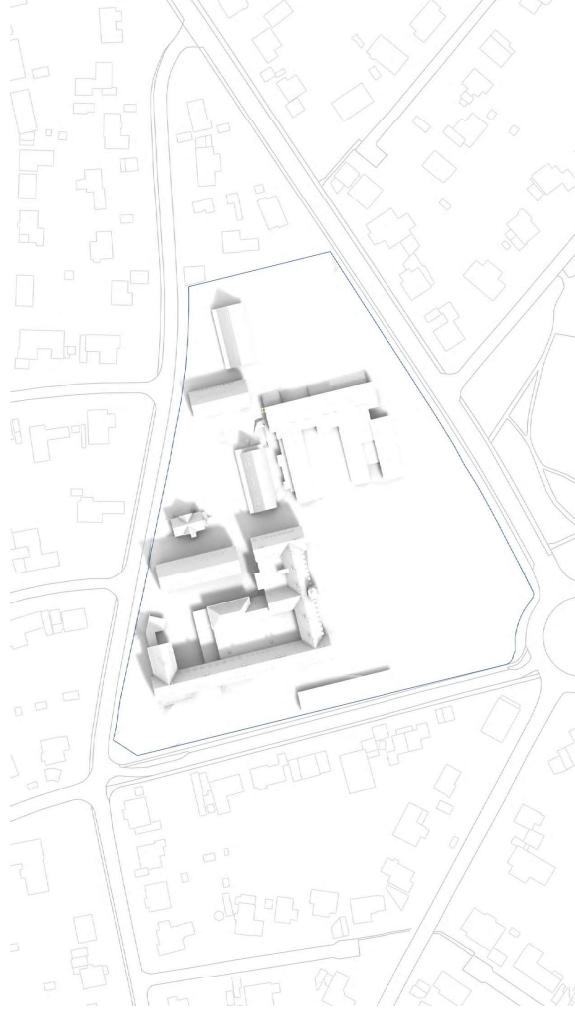
Med nye bygninger



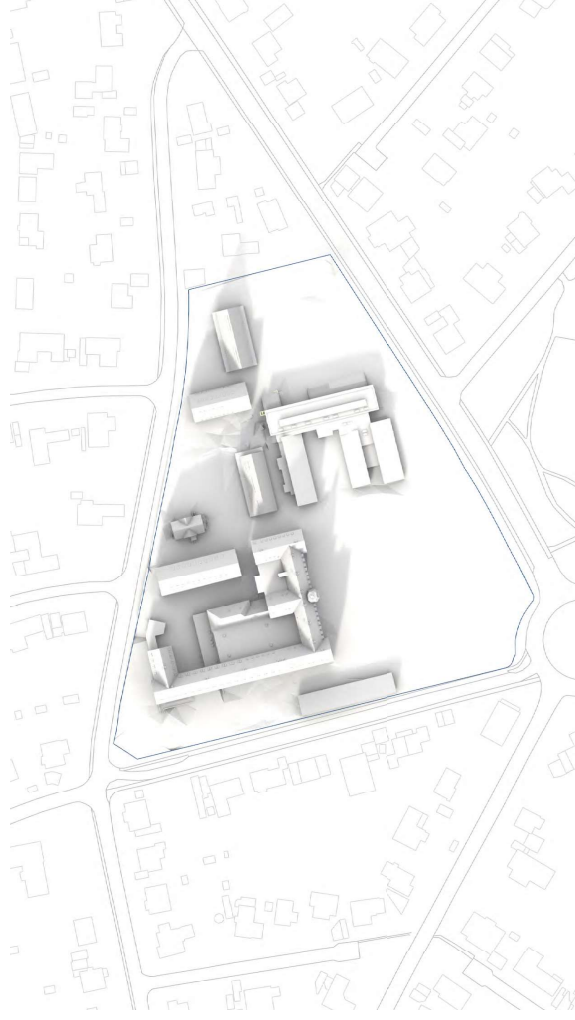
Juni - kl. 09



Juni - kl. 12



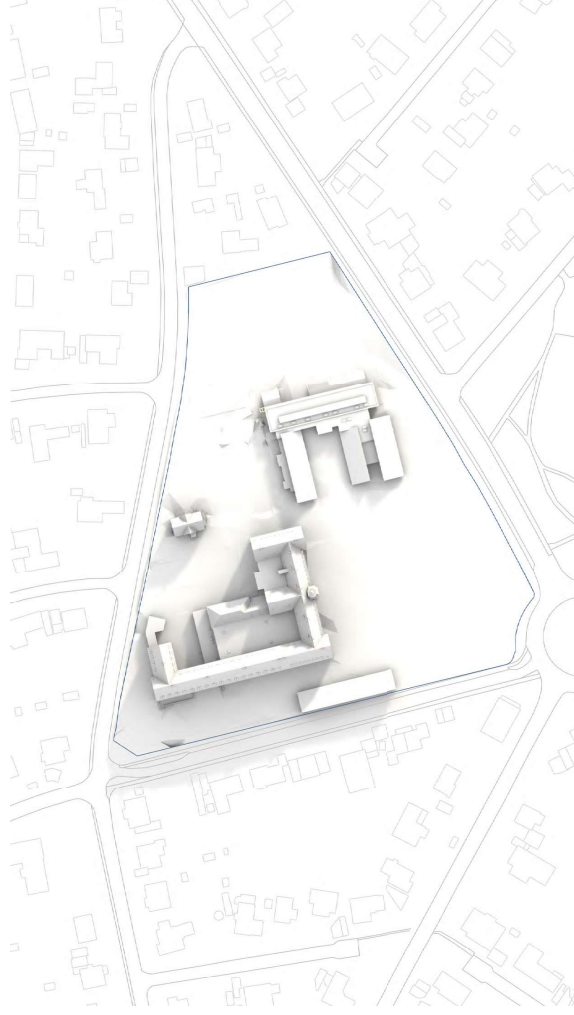
Juni - kl. 16



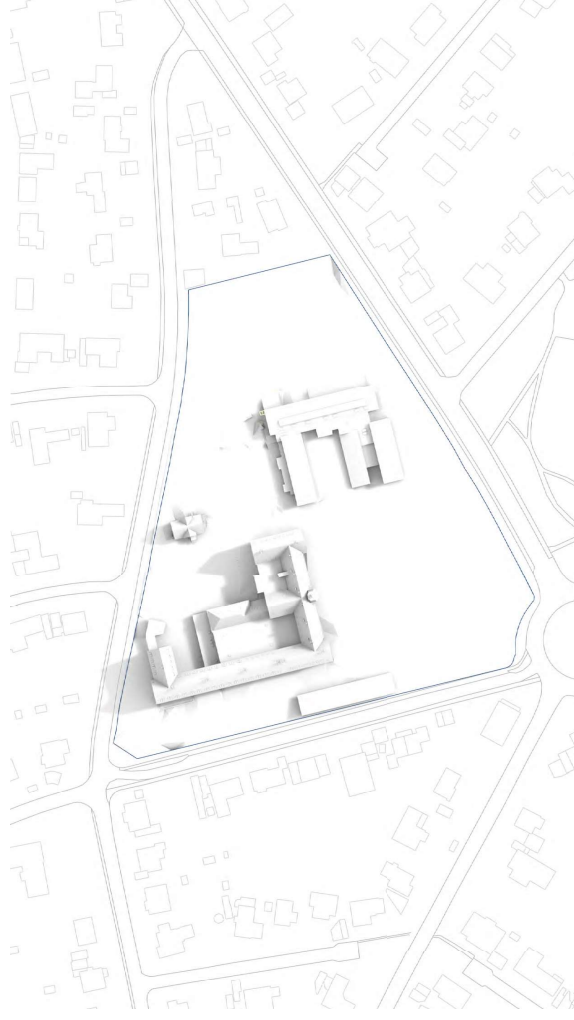
Juni - kl. 19

Skyggediagrammer september

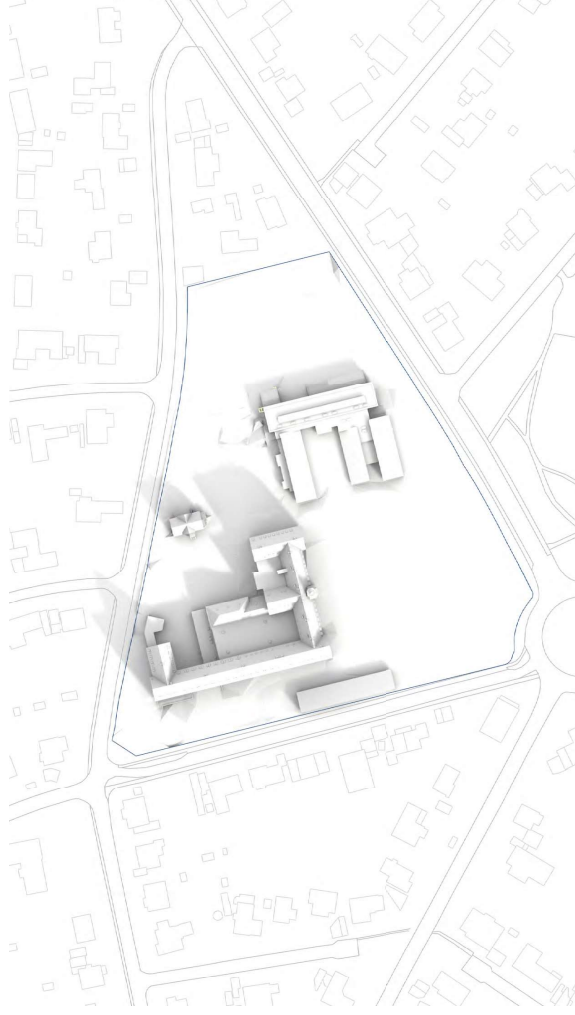
Med eksisterende bygninger



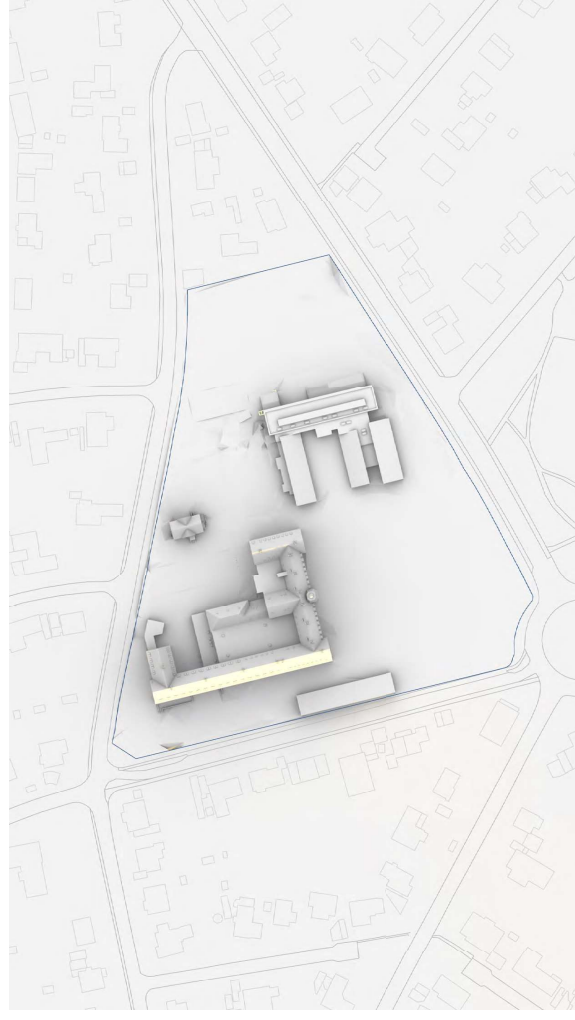
September - kl. 09



September - kl. 12



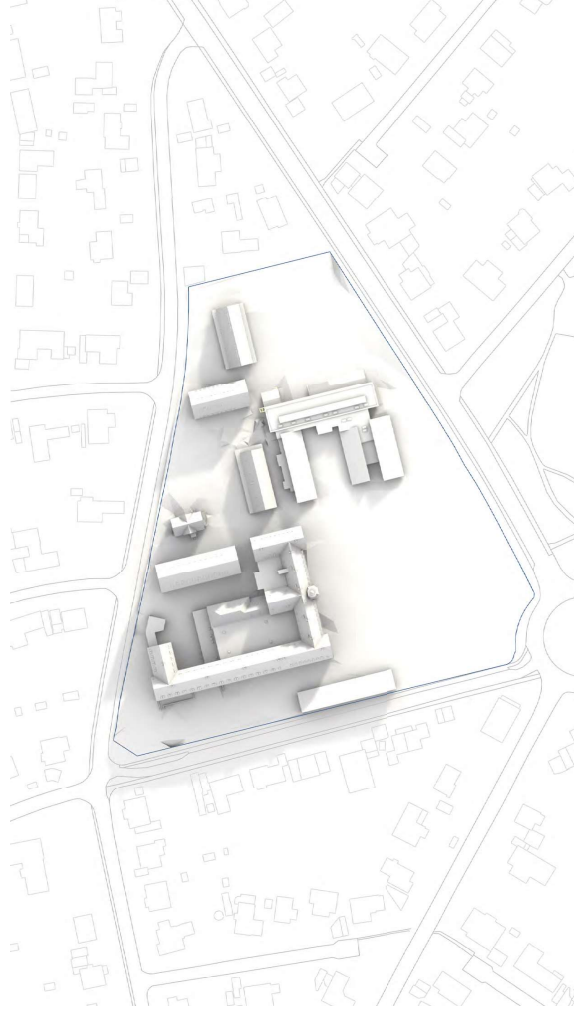
September - kl. 16



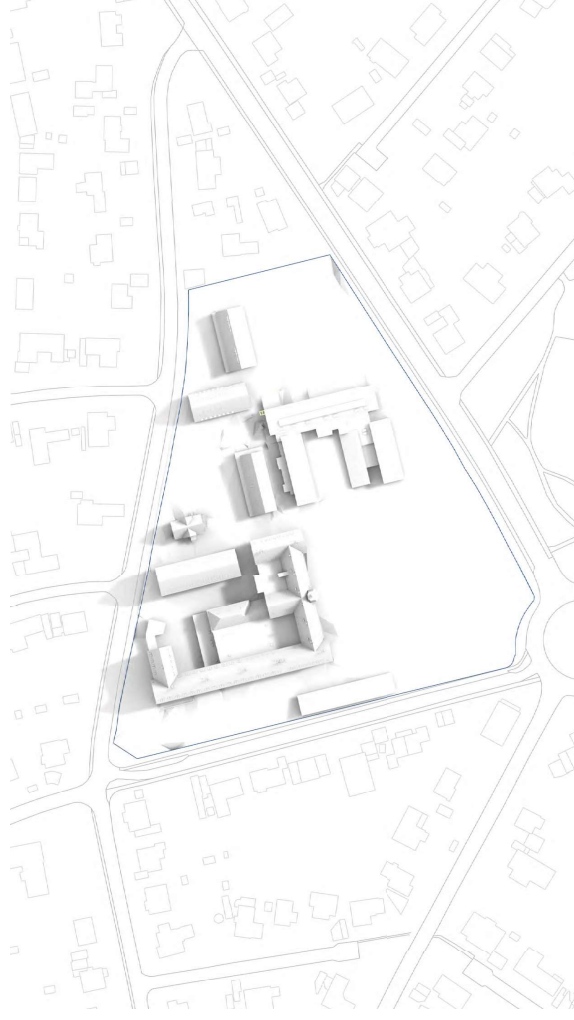
September - kl. 19

Skyggediagrammer september

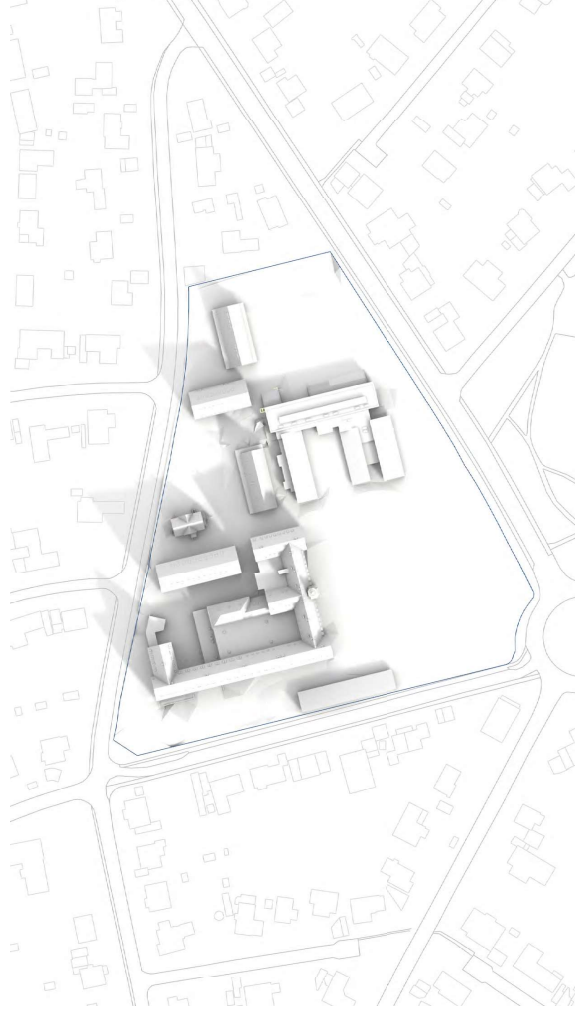
Med nye bygninger



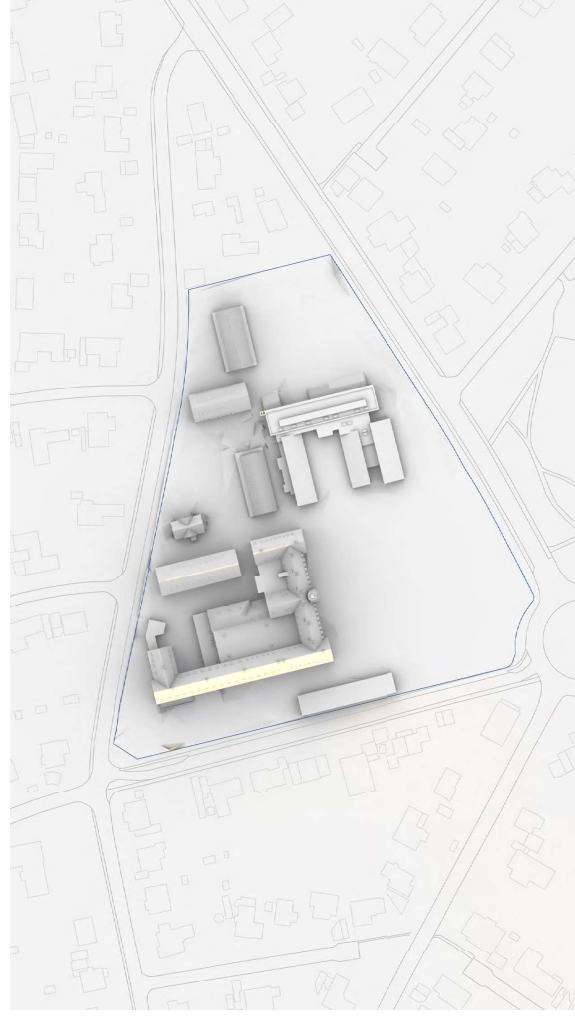
September - kl. 09



September - kl. 12



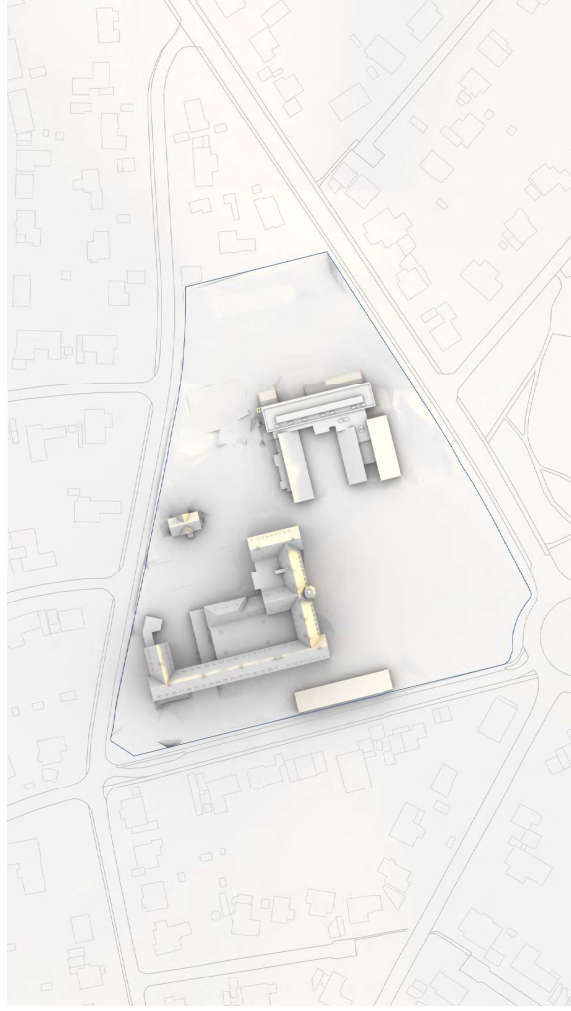
September - kl. 16



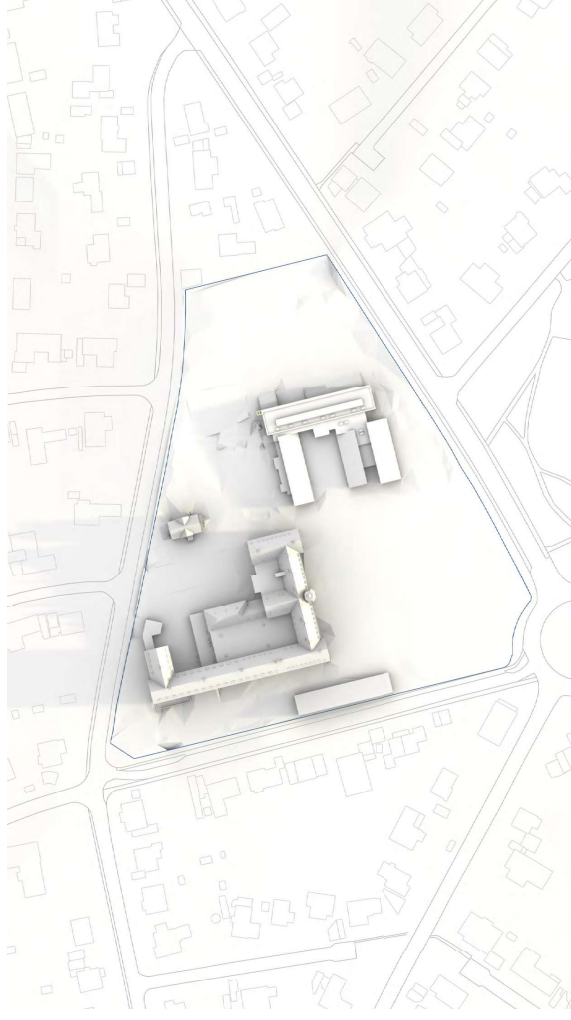
September - kl. 19

Skyggediagrammer december

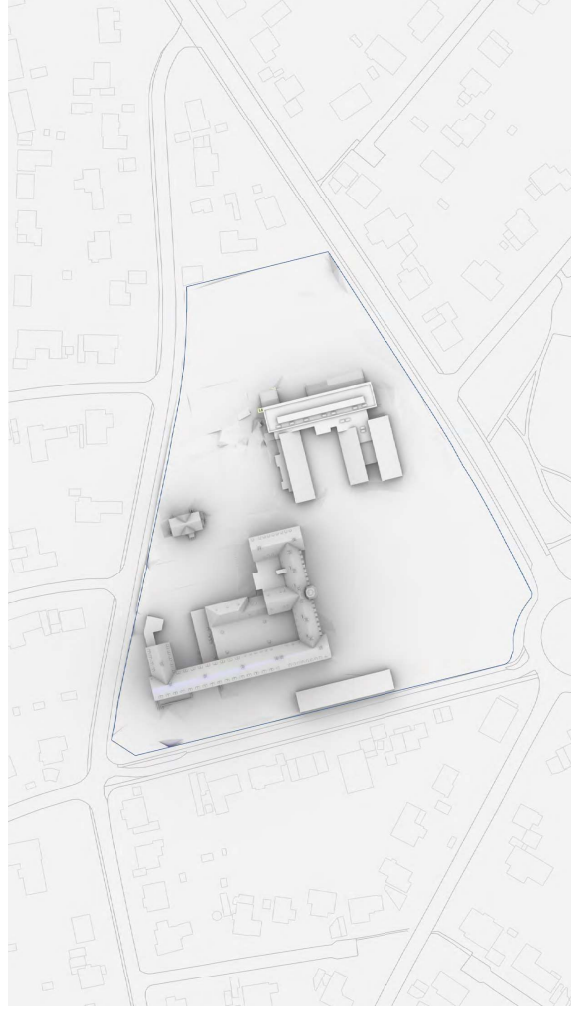
Med eksisterende bygninger



December - kl. 09



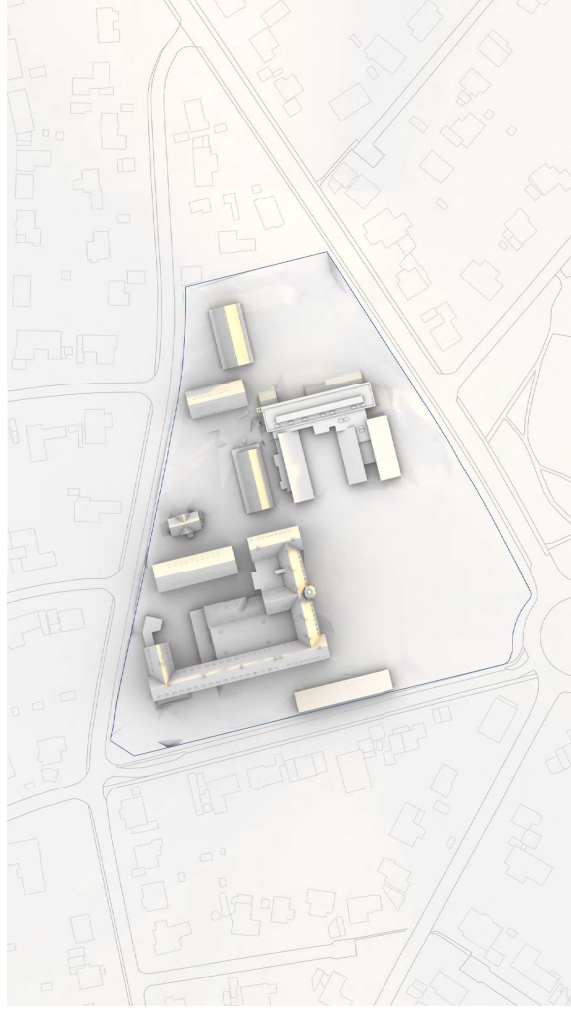
December - kl. 12



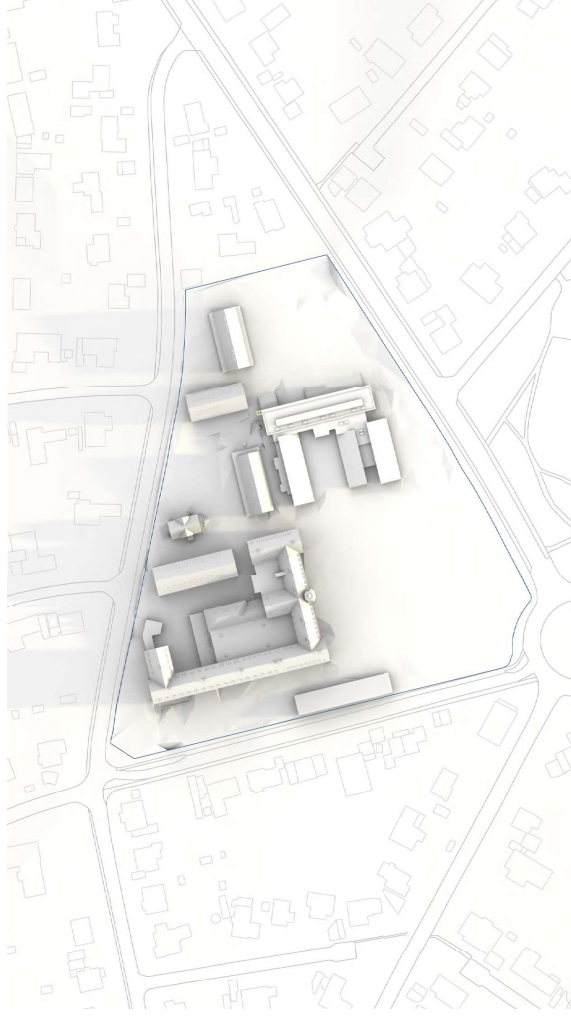
December - kl. 16

Skyggediagrammer december

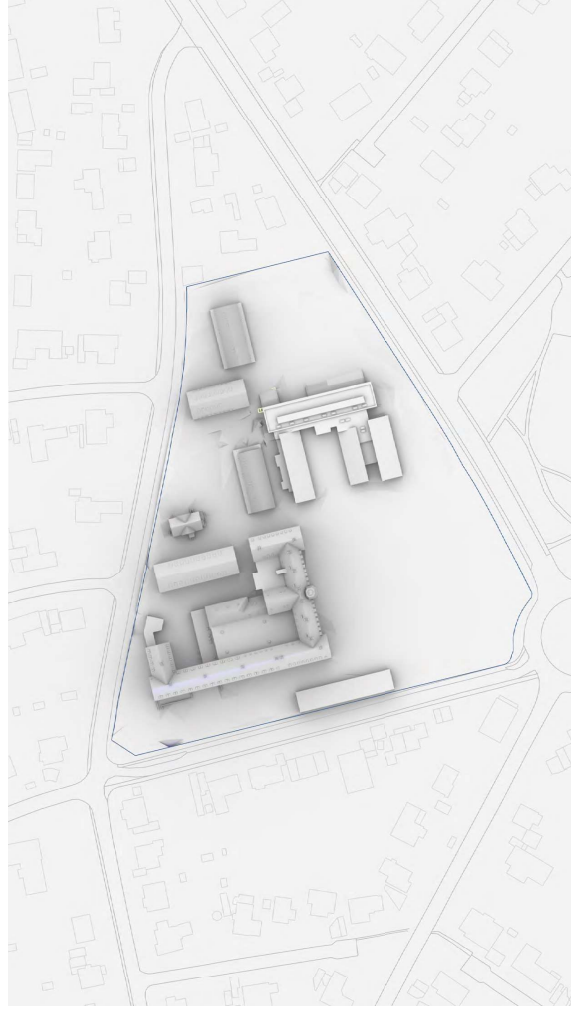
Med nye bygninger



December - kl. 09



December - kl. 12



December - kl. 16

”Madhuset” set fra genboere Esbyvej 1 og Fortebakken 25

Esbyvej 1 - set fra haven, øst

Nye træer ved 10 års vækst. (ca. 10 m)
Ved plantning er træerne 3-4 m høje

Eksisterende rønne- og linnetræer

Eksisterende rønne- og linnetræer



Højde og volumen på vegetation i privat have er et skøn ud fra luft- og gadefotos.

Fortebakken 25 - set fra hævet terrasse, vest

Eksisterende rønne-og linnetræer

Nye træer ved 10 års vækst. (ca. 10 m)
Ved plantering er træerne 3-4 m høje



Højde og volumen på vegetation i privat have er et skøn ud fra luft- og gadefotos.

