



SKOLE-HJEM SAMARBEJDE

RISSKOV SKOLE 2019



INDHOLD

03

Forældremøder

08

Henvendelser

04

Skole-hjem samtaler

09

Elevsamtaler

05

Ugebrev -
informationer

10

Forventninger

07

Deltagelse ved
klasserådsmøder og
arrangementer

12

Samarbejdsaftale

FORÆLDREMØDER

I hver klasse afholdes der årligt to forældremøder.

Deltager i indskolingen:

Første møde: Klasseteam

Andet møde: Dansklærer og pædagog

Deltagere i mellemtrin og udskoling:

Første møde: Dansk- og matematiklærer

Andet møde: Dansklærer og faglærer

På første møde deltager pædagogisk leder de første 20 minutter.

Eksempler på forældremøder:

Første møde:

Opstartsmøde ved skoleårets start

Samarbejdsaftalen laves

Eksempel på indhold til andet møde:

5. årgang: social pejling

6. årgang: Besøg af FU og Ung i Aarhus

7. årgang: Konfirmation og samtale mellem generationer

8. årgang: Lejrtur og Besøg af UU-vejleder



SKOLE-HJEM SAMTALER

INDSKOLING

0. klasse afholder årligt to samtaler.
1.- 3. klasse afholder årligt en samtale
samt en samtale efter behov.

Første samtale deltager dansk og
klassepædagog.

Anden samtale deltager dansk og
matematiklærer samt klassepædagogen
efter behov.

Indhold:

Første samtale har primært et socialt fokus
med afsæt i børneinterview, såsom
elevens sociale kompetencer, trivsel samt
fagligt standpunkt.

Dansklæreren og klassepædagogen
udarbejder i samarbejde et skriv om den
enkelte elev, som de enkelte
teammedlemmer kan supplere ind i.
Hermed er dansklærer og
klassepædagog orienteret om den
enkelte elevs læring og trivsel.

2. samtale udbydes af skolen fra 1. februar
til 1. maj. Her kan forældre eller klassens
lærere eller pædagoger tilkendegive, om
de mener, der er behov for en samtale.

Samtalernes varighed 25-30 min.
Samtalerne kan tidligst afholdes fra kl.
15.30.

MELLEMLTRIN & UDSKOLING

4. - 9. klasse afholder årligt en samtale
samt evt. samtale efter behov.

Første samtale deltager dansk og
matematiklærer.

Anden samtale deltager relevante lærere.

Indhold:

Ved begge samtaler tages der
udgangspunkt i både faglige og sociale
forhold.

Samtalen kan også have afsæt i
elevplanen.

2. samtale udbydes af skolen fra 1.
februar til 1. maj. Her kan forældre eller
klassens lærere tilkendegive, om de
mener, der er behov for en samtale.

Samtalernes varighed 25 - 30 min.
Samtalerne kan afholdes efter kl. 15.30.

UGEGBREV - INFORMATION



INDSKOLING

På ugentlig basis skal forældre og elever kunne følge med i undervisningen i fagene dansk og matematik, samt opsamling på temaer og trivsel i den forgangne uge.

MELLEMTRIN & UDSKOLING

På månedlig basis skal der udarbejdes et månedsbrev.



DELTAGELSE VED KLASSERÅDSMØDE

Klasserådet nedsættes på første forældremøde og er valgt for hele skoleåret.

Klasserådet kan være selvkørende og kan også benyttes som bindeled i forhold til klassens trivsel.

Repræsentant fra klasseteamet deltager en gang om året i et klasserådsmøde.

Møderne med deltagelse af repræsentant fra klasseteamet afholdes under hensynstagen til medarbejdernes arbejdstid. Her er der bl.a. mulighed for at tale om arrangementer, klassens trivsel og kommende tiltag.



DELTAGELSE VED ARRANGEMENTER

På lærerens eller forældrenes initiativ afholdes der i løbet af skoleåret flere arrangementer. Det kan både være arrangementer som medarbejderne eller forældrene arrangerer. Det forventes, at en repræsentant(er) fra klasseteamet er deltagende ved minimum 2 af disse.

Eks. indhold:

- Musical
- Morgenmad med elever og forældre
- Fællesspisning
- Banko
- Indsamling til lejr tur
- Fernisering i skoletiden

*Ved forældrearrangementer er der ikke et krav om, at medarbejdere er der fra start til slut.

HENVENDELSER

FRA FORÆLDRE TIL LÆREREN/PÆDAGOGEN

Alle forældre kan have behov for at komme i kontakt med klassens lærere og pædagoger.

Kommunikationskanaler aftales på første forældremøde og skrives ind i samarbejdsaftalen.

Det aftales, hvem i klasseteamet, der svarer på henvendelser, der er sendt til flere personer.

Forældre er velkommen på skolen i skoletiden efter aftale med lærerne/pædagogerne.

Forældrene er gæster og indgår i undervisningen efter aftale med de ansvarlige for undervisningen.

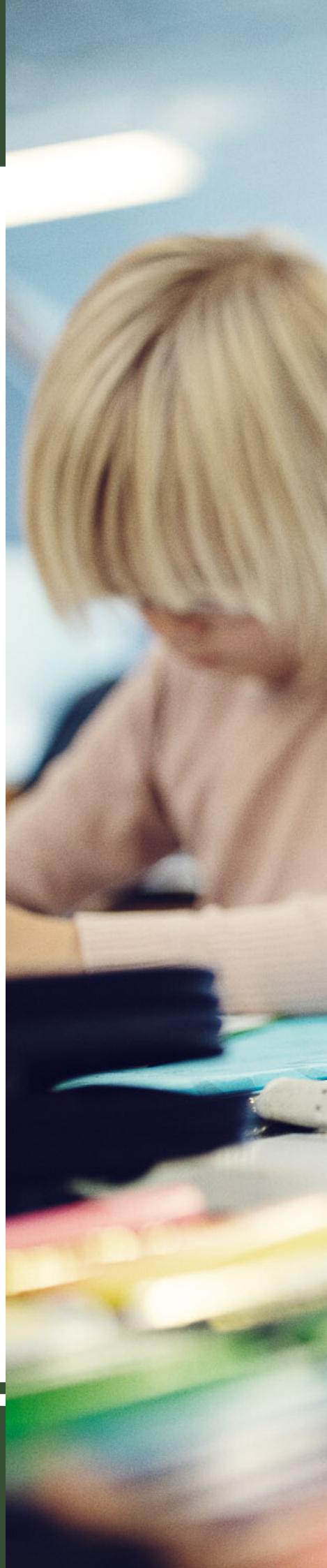
Forældrene behandler den viden og indsigt, de får igennem deres deltagelse, med respekt for de øvrige børn i klassen.

FRA LÆRER/PÆDAGOG TIL FORÆLDRENE

Det kan til tider være nødvendigt at kontakte forældre om episoder i skolen.

Her på skolen ringer/skriver vi hellere en gang for meget end en gang for lidt.

Afhængigt af situationen ringer eller skriver klassekoordinatoren eller den lærer/pædagog, der har overværet episoden, som har givet anledning til forældrekontakten.



ELEVSAMTALER



DRØFTELSE AF ELEVENS KOMPETENCER, PERSONLIGE UDVIKLING, MÅL FOR UNDERVISNINGEN OG EVALUERING AF DENNE.

Indskolingen: En årlig samtale med klassekoordinatoren og derudover efter behov. Det er muligt at afholde samtalen i undervisningstiden, (hvis klassen er dækket af en anden lærer eller pædagog). Pædagogerne afholder én gang årligt børneinterview.

Mellemtrin og udskoling: En årlig samtale med klassekoordinatoren og derudover efter behov. Det er muligt at afholde samtalen i undervisningstiden, (hvis der er lavet aftale med anden lærer om tilsyn).

FORVENTNINGER

Risskov Skole bestræber sig altid på at lave den bedste skole for eleverne. For at opnå dette har skolen og skolebestyrelsen i samarbejde udarbejdet nogle forventninger til jer forældre, som vi mener er vigtige i forhold til at skabe det bedste udgangspunkt for et godt skole-hjem-samarbejde.

-En stor del af den daglige kommunikation mellem skole og hjem foregår via Aula. Vi forventer derfor, at I løbende holder jer orienteret på Aula.

For at skabe det bedste miljø i klassen og på skolen er det bl.a. vigtigt, at I altid omtaler skolen, dens personale samt andre elever og forældre i en god tone i børnenes påhør.

Det er altid et godt udgangspunkt at vurdere eventuelle konfliktsituationer fra flere sider. I mange tilfælde kan konflikter undgås/løses, hvis vi i fællesskab har en konstruktiv dialog. I er derfor altid meget velkommen til at tage kontakt til skolen, hvis der er forhold, I er uforstående overfor.

Klasserne afholder i løbet af året flere arrangementer, hvor vigtig info om klassen og den enkelte elev er på dagordenen. Vi forventer derfor at I bakker op om forældremøder, skole-hjem-samtaler samt arrangementer på skolen. Datoerne for planlagte arrangementer og lignende fastlægges på første forældremøde.

For at vi kan skabe de bedste rammer for eleverne vil vi gerne have, at I kontakter klassekoordinatoren om forhold, der har/kan have indflydelse på elevernes trivsel.

Læring kan både foregå i skolen og i hjemmet. Det kan derfor være en god støtte for den enkelte, hvis I forældre understøtter læringen ved at støtte op om de faglige initiativer, der er i klassen. Ex. Læsning, regnearter og lektier.

Social læring kan også foregå både i skolen og i hjemmet. Det kan derfor være en god støtte for den enkelte elev og klasse, hvis I forældre understøtter læringen ved at støtte op om de pædagogiske initiativer, der er i klassen. Ex. fri for mobberi og trivsels-arrangementer.

Jeres børn tilegner sig bedst viden og færdigheder, hvis de møder op undervisningsparate og klar til en god skoledag. Vi vil derfor gerne, at I hjælper jeres børn med at få en god start på dagen. Ex. At børnene er udhvilet, har spist morgenmad, at deres taske er pakket og de møder ind til tiden.



SAMARBEJDSAFTALE

Samarbejdsaftale i _____ på RISSKOV SKOLE

FORÆLDREMØDER:

(Evt. dato for næste møde)

SKOLE-HJEM-SAMTALE:

(Datoer for disse samtaler)

KOMMUNIKATION:

I vores klasse udsender vi informationer ud på Aula

LEKTIER:

I vores klasse kan elever og forældre se hvilke lektier eleverne har for på Aula/MoMo

HENVENDELSER:

Til lærerne i teamet skal foregå via Aula

Til forældre kan foregå via Aula

KLASSERÅD:

Hvem sidder i rådet: