



FRA DAGTILBUDDENE TIL RISSKOV SKOLE

Skolestart august 2 0 2 4

SAMMENHÆNG



SAMARBEJDE

Det er en vigtig tid for børn, når de skal gå fra at være børnehavebørn til at starte i SFO og i skole. Overgangen kan på den ene side være spændende og lidt svær for både børn og voksne og på den anden side være en tid, der byder på mange muligheder for at udvikle sig.

Når dagtilbud og skole etablerer et tæt samarbejde om læring, trivsel, udvikling og dannelse for det enkelte barn og samtidig skaber gode betingelser for børnefællesskaber, skabes grundlaget for en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen.



SAMMENHÆNGE

Sammenhænge handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indholdsmæssige dimensioner fra børnehaven i skolen, samtidig med at barnet i skolen møder nyt og støttes i at håndtere udfordringer og nye situationer, hvor meget er ukendt.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at barnet udvikler sociale kompetencer, tro på egne evner, nysgerrighed, mod på at forsøge og fejle, evnen til at bidrage i fællesskaber samt lære- og virkelyst.

Barnets sproglige udvikling understøttes, så barnet kan udtrykke sig og kommunikere alderssvarende ved skolestart.



STIMULERE UDVIKLINGEN

Det skoleforberedende arbejde handler ikke om at give barnet mange faglige færdigheder, men i høj grad om at stimulere udviklingen af et fundament, så barnet kan møde det nye, fordybe sig, sprogligt interagere, være vedholdende, indgå i børnefællesskaber og tage initiativ til at indgå i relationer.

I Risskov Dagtilbud og Skole vægter vi, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele. Disse kompetencer er grundlæggende for den videre læring, som skal foregå i skolen.

I alle typer af overgange er det vigtigt, at pædagogisk personale og forældre samarbejder om at skabe en oplevelse af sammenhæng, tryghed og trivsel hos barnet.

For at bygge bro mellem læringsmiljøerne har vi valgt at arbejde med en fælles bog, sang, lege og rim & remser. Det skaber genkendelighed og tryghed for børnene.

FORÆLDRE

Forældre vil blive inviteret til en samtale i dagtilbuddet i efteråret året før skolestart. Ved denne samtale drøftes barnets kompetencer og kommende skolestart. Det aftales endvidere, hvad forældrene og dagtilbuddet i samarbejde kan gøre for, at barnet opnår de bedste muligheder for en god skolestart.

AFSLUTNINGSVIS

I forældre er altid velkomne til at kontakte den pædagogiske leder i dit barns dagtilbud, hvis du har spørgsmål i forhold til skolestart. Det er også muligt at kontakte skolen for yderligere informationer. Kommende skolebørn og deres dagtilbud er altid velkomne på skolen til at lege i skolegården eller bare komme og fornemme livet i skolen.



KONTAKTOPLYSNINGER

Se hjemmesiderne:

Skole: risskovskole.aarhus.dk

Dagtilbuddene: aarhus.inst.dk

FØLG Risskov Skole på Facebook: [Risskov Skole Off.](#)

KALENDER 2023 - 2024

Risskov Dagtilbud har et tæt samarbejde med Risskov Skole, som er vores distriktsskole. Sammen udarbejder vi hvert år en kalender med vigtige datoer.

Her er datoerne for 2023 - 2024:

16. november 2023 kl.16.30 - 18.00

Informationsmøde for kommende skolebørns forældre på Risskov Skole.

Uge 4 og uge 5 - 2024

Børnehaveklasselederne besøger løbende børnehaverne med henblik på at få kendskab til læringsmiljøerne i børnehaverne. Her fortæller de også om at gå i børnehaveklasse og bliver en "kendt" voksen fra skolen. Det er tryghedsskabende.

Uge 6 og uge 8 - 2024

Storbørnsgrupperne kommer på skift på besøg på skolen og deltager i undervisningen.

9., 16., 23. og 30. april 2024 kl. 14.00 - 15.30

Legeprojekt for kommende skolebørn.

Maj / juni 2024

De kommende 0.-klasser dannes. Orientering om klasseplacering pr. brev primo juni.

11. juni 2024 kl. 15.30-17.00

Åbent Hus i SFO for kommende 0.-klassebørn og forældre.

13. juni 2024 kl. 9.00 -11.00

Besøg i 0.-klasserne på Risskov Skole for kommende skolebørn og forældre.

13. juni 2024 kl. 19.00 - 21.30

Forældremøde for kommende skolebørns forældre med 0.-klasseledere og 0.-klassepædagoger.

