



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 15.03.2023

Deltagere på samtalen: Stefan Møller Christiansen, Majbrith Frøsig, Henrik Helbo, Grethe Juhl, Toke Sachse, Lars Poulsen og Lene Brejnegaard

Hvad er vores fokusområde?

Hvad vil vi med vores 2-VO-timer fremadrettet?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Survey blandt det pædagogiske personale for at følge effekten af 2-VO-timerne. Viser udfordringer med at organisere fleksibelt og samtidig få det ønskede faglige udbytte.

Oversigt over fordelingen og prioriteringen af 2-VO-timerne i skoleåret 2022-23. Vi skal lave en tilsvarende for skoleåret 2023-24, og for at kvalificere valget har vi brug for en nærmere analyse.

Lokale fund i resultaterne af de nationale overgangstest. n

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Ressourcepædagog ansat til at varetage inklusionsarbejde på mellemtrinnet og styrke overgangen fra indskoling til mellemtrin. Pædagog-fagligheden sat i spil med lærerfagligheden er til gavn for elevernes trivsel og dermed læringsudbyttet.

Reflekterende dialoger i årgangsteamene 5 gange om året. I uge 6 havde alle team det samme fokus: Data på elevniveau – de nationale overgangstest for de klasser, der er udpeget til det.

Undersøgelse og dialog med det pædagogiske personale, der indkredser udviklingsområder inden for 2-VO-timerne.

En Skole For Alle – 0. + 1. årgang er i gang.





TUS med alle årgangsteam – fokus på samarbejdskulturen og det at være fælles om elevernes læring, trivsel og dannelse.

Løbende opfølgning gennem teamkoordinatorgruppen – feedback til ledelsen om behovet for justeringer.

Årshjul udarbejdet i samarbejde med de faglige vejledere – en fælles evalueringskultur på skoleniveau.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Behovet for mere viden på elevniveau. De pædagogiske ledere har tæt opfølgning med teamene omkring elevernes progression.

TUS – fokus på fortsat udvikling af samarbejdskulturen.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Beskrivelsen af 2-VO-timernes formål bliver fremadrettet mere præcise med beskrivelse af delmål. Delmålene bliver temaet for kommende reflekterende dialoger.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

2-VO-timernes skal kunne anvendes fleksibelt i teamet til at fremme både faglige og sociale fokusområder på en årgang. Der skal være en balance mellem at målrette 2-VO-timerne og at kunne anvende dem fleksibelt og ansvarligt i teamet.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?

Fastlæggelse af 2-VO-timerne. Mål og delmål skal beskrives på baggrund af viden/data om klassernes behov. Oplæg til fagfordeling fra ledelsen med henblik på at styrke både faglighed og fleksibilitet. Der bliver en inddragende proces, hvor teamene får mulighed at kvalificere ledelsen oplæg.

