

UGLEN

RISSKOV SKOLES NYHEDSBREV



I dette nyhedsbrev:

Forældrelån af lokaler
Aula og ny hjemmeside
Skole-hjem-samtaler
Chromebooks
Juletræstænding
Lektier og hjemmearbejde
8. klasse på tur med
Fulton
25-års-jubilæum
Følg os på Facebook

Velkommen

Kære forældre

Velkommen til en ny udgave af Uglen, der fremover udgives 4 gange årligt. Vi glæder os til at dele vores nyheder med jer, og hvis I vil følge hverdagens nyheder på skolen, så kan I følge os på Facebook **HER**.

Med venlig hilsen

Lene, Lars og Grethe

Ledelsen på Risskov Skole

Forældrelån af skolens lokaler

Forældre er velkommen til at låne skolens lokaler uden deltagelse af personalet til arrangementer for hele klassen. Følgende lokaler kan lånes uden for skoletid: Personalerummet, Uglen, Fællesrummet i SFO, Skolekøkken og den nye indskolingsbygning (dog uden klasselokalerne i C og D-huset).

Forældre kan skrive til teknisk-service-leder Torben Fagerlund på torfa@aarhus.dk og anmode om det ønskede lokale. Han vil så svare, om lokalet er ledigt. Nøgler, alarmbrik og instruktion hentes på skolens kontor inden for tidsrummet kl. 7.45-15.00 på skoledage, og her vil den ansvarlige for lån af lokalet blive bedt om at underskrive en "kontrakt" og få en kort instruktion.



Aula bliver den nye, nemme og sikre indgang til kommunikation i folkeskoler, SFO'er og dagtilbud.



Aula og skolens nye hjemmeside

Vi er kommet godt i gang med vores nye kommunikationsplatform, Aula. Vi vil gerne takke jer forældre for jeres tålmodighed, imens vi også lærer denne nye platform at kende. Vi er fortrøstningsfulde og kan allerede nu se, at det nok skal blive rigtig godt.

Husk at der er mulighed for hjælp, hvis Aula driller. Der findes alverdens svar på www.aarhus.dk/aula, og man kan ringe til Aula hotline på 70 20 00 00. Hvis dette ikke hjælper, så er I selvfølgelig altid velkommen til at kontakte skolens kontor, hvor vi også sidder klar til at supportere og servicere dig.

Derudover så har skolen også fået en ny hjemmeside. Vi er selv rigtig glade for den og synes, den er blevet så fin. Hvis der er informationer, som du, mod forventning, ikke kan finde på siden, så skal du sendelig bare kontakte os på skolens kontor, så hjælper vi dig videre.

Se vores nye hjemmeside på: <https://risskovskole.aarhus.dk>

Skole-hjem-samtaler og elevplaner

Skole-hjem-samtalerne er i fuld gang med at blive afviklet, og vi håber, de bidrager til at give jer forældre et rigtig godt indblik i jeres børns udbytte af skolegangen.

Elevplanerne skal fra i år laves i den nye læringsplatform MoMo, men den funktionalitet er endnu ikke helt klar, så elevplanerne vil først blive tilgængelige for jer i løbet af foråret 2020. I hører nærmere til den tid.



Chrome-books til alle elever fra 2. klasse fra august 2020

Det er politisk bestemt, at alle elever fra 2.klasse og opefter i Aarhus Kommune fra august 2020 får stillet en Chrome-book (en pc) til rådighed i undervisningen af skolen.

Det kan være vigtig viden for jer allerede nu, så I kan planlægge og prioritere efter denne beslutning.

Juletræstænding

Mandag d. 2. december kl. 8.00 vil vi traditionen tro tænde skolens juletræ foran hovedindgangen. Vi håber, mange af jer har tid og mulighed for at være med i denne stemningsfulde måde at indlede julemåneden på.



Lektier & hjemmearbejde

Af bestyrelsen

I bestyrelsen har vi grundigt arbejdet med at revidere skolens principper og få samlet dem til ét dokument, samt lavet en ensartethed i beskrivelserne.

Princippet om lektier og hjemmearbejde vil vi gerne uddybe lidt nærmere for jer alle, da der ofte kommer spørgsmål i den retning. Læs den fulde ordlyd herunder:

Klik **HER**, for at læse hele principsamlingen på hjemmesiden, hvor den løbende justeres.



Formål

På Risskov Skole er lektier en integreret del af undervisningen og gives i en sammenhæng, så målet med lektierne er tydelig for eleverne. Lektierne skal understøtte og styrke elevernes læring inden for både faglige og personlige kompetencer. Lektier skal bidrage til den samlede læring.

Lektierne skal være tilpasset den enkelte elev og udfordre den enkelte elevs læring, medansvar, arbejdsvaner, arbejds glæde, engagement og motivation.

Formålet med lektier er at træne og lære eleven at planlægge og organisere sin tid, samt at udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt. Dette er samtidig et element, at eleverne lærer at tilrettelægge en arbejdsproces fra start til slut.

I indskoling skal lektier/hjemmearbejde max. udgøre 20 minutter om dagen – hovedvægten er lagt på læsning.

På mellemtrinnet er intentionen, at der max. må være 1-2 timers hjemmearbejde om ugen, og her kan øvrige fagområder også inddrages. Der er fortsat fokus på daglig læsetræning.

I udskoling varierer lektiemængden.

Mål

Lektier varierer fra elev til elev og fra fag til fag.

Lektier skal bidrage til at gøre eleverne uddannelsesparate, og eleverne skal gennem skoleforløbet langsomt introduceres for en tilpas udfordrende mængde lektier i forhold til alder.

Lektier på Risskov Skole har fokus på:

- Forberedelse (fx læs en tekst, overvejelser, find viden om, pakke taske m.m.)
- Fordybelse (fx rapporter, skriftlige opgaver, projektarbejde, digitale fremstillinger m.m.)
- Træning (fx læsetræning, tabeltræning, grammatik, retstavning m.m.)
- Gentagelser og repetition (fx færdiggøre et produkt, en præsentation, gruppearbejde m.m.)

Lektier og faglig fordybelse kan indgå i fagundervisningen, men kan også være noget særskilt i den understøttende undervisning som fx studietid m.m.

Ved skoleårets start udmeldes tilrettelæggelsen af lektiehjælp og faglig fordybelse på skolen.

Lektier *kan* gives som hjemmearbejde. Lektier som hjemmearbejde skal kunne løses af eleven selvstændigt.

Eleverne har mulighed for kvalificeret hjælp på de årgange, hvor studietid er en fast del af skoledagens opbygning.

Skolens ansvar

Det er skolens rolle og ansvar, at orientere om lektier.

Årgangen kommunikerer tydeligt til elever og forældre ved skoleårets start, hvordan der kommunikeres om lektier.

Feedback på lektier er en del af skolens evalueringskultur, hvor der lægges vægt på en løbende, anerkendende og lærende feedback frem for kontrol af lektier.

Risskov Skole tilstræber:

- At eleven kender målet med lektierne
- At lektier varierer i form og indhold
- At lektier gives, når de er relevante
- Lektierne er tilpasset den enkelte elev
- Eleverne ved, hvornår lektierne skal være færdige, og om de skal afleveres
- At der gives feedback i det omfang, det er relevant for målet
- At der gives mundtligt og/eller skriftligt feedback på større afleveringsopgaver

Elevernes ansvar

Det er elevens rolle og ansvar, at orientere sig om lektier - også ved fravær.

Vi forventer at eleven:

- Tager ansvar og overholder aftaler
- Lader sig udfordre, og engagerer sig i sine lektier
- Beder om hjælp, hvis noget ved lektien er svært
- Strukturerer og planlægger sin tid
- Arbejder videre med sin læring ud fra den feedback, som læreren giver

Forældrenes ansvar

Det er forældrenes rolle og ansvar, at hjælpe eleven med at orientere sig om lektier.

Vi anbefaler, at forældre har fokus på:

- At hjælpe med at skabe tid og rum til hjemmearbejdet
- At støtte, opmuntre og sikre, at lektierne bliver lavet
- At lave aftaler om hvor, hvornår og hvordan lektier laves hjemme
- At give skolen besked, hvis lektierne generelt er for lette eller for svære
- At være i dialog om hjemmearbejdet, så eleven sætter ord på tanker på lærerprocessen
- Støtte eleven i at blive gradvis mere selvstændig, selvhjulpne og få gode studievaner
- At orientere sig om hjemmearbejde ved fravær

Der forventes gennemsnitligt 20 minutter dagligt til træning af læsning og anden nødvendig automatisering af færdigheder.

Søsyge, sjov og spaghetti på det 104 år gamle skoleskib Fulton

Skrevet af: Svea Venge

8.A fra Risskov skole er én dag inde i deres togt på Fulton. Natten har ikke budt på meget søvn i de gamle hængekøjer under dæk. Nu venter en dag med hårdt arbejde, søsyge og ti sekundmeter.

“Morgenstund har guld i mund”

Det er morgen på skoleskibet Fulton, og den varme havregrød er lige blevet serveret. Grøden damper i den kolde morgendis. Der er ro på skibet, og hele den trætte besætning går rundt i stilhed, mens de spiser af grøden og det nybagte brød. Stilheden brydes af skipperen Jakob, der kommer brasende op fra sin kahyt: “Morgenstund har guld i mund!”. De trætte teenagere skeler til hinanden, da Jakob overøser sin havregrød med den tykke, brune sirup.

Anker og trætte tanker

Efter morgenmaden skal det enorme anker, og den 600 kg tunge kæde pumpes op fra havets dyb. Arbejdet er hårdt, og flere af eleverne prøver at krybe uden om. Men ingen kan krybe uden om den fitnessudøvende klasselærer Mads: “Kom nu, Vitus! Kom nu, Naya!”, og de to teenagere trasker langsomt hen imod pumpen.

Det er tid til en velfortjent middagslur. Nogle af eleverne går ned i banjen, hvor de finder sig en madras eller simpelthen smider sig i stablen af hængekøjer. Der bliver hurtigt ro. Kun en sagte snorken kan høres fra hjørnet. Bølgerne skvulper mod det gamle træskib. De få, der ikke sover, enten spiller eller læser. Men i takt med at skibet begynder at gynge mere og mere, søger de én efter én op i den friske luft for at undgå søsyge.



Magnus, Alberte og Filippa tager en middagslur i banjen.

Vågne, men vindblæste

14-årige Mikkel vågner med et sæt og er nærmest grøn i hovedet, da han kommer vaklende op af den stejle trappe. Det er koldt og meget blæsende, men solen skinner. De fleste elever sidder nu på dækket. Helt stille og blege som spøgelser stirrer de ud i horisonten. Det hjælper ifølge den søstærke matematik-

lærer Ole. Svimmelheden og kvalmen skyldes, at ligevægtsorganet i det indre øre sender hjernen forvirrende signaler. Når skibet gynger, kan ligevægtsorganet ikke følge med, og lige nu blæser vinden, og skibet gynger som aldrig før. Bølger eller ej - frokost skal der laves, og det er gruppe tre, der står i kabyssen. Der er rester på menuen, men den stærke lugt af ostesovs falder ikke i alles smag. Spaghettien derimod glider ned hos de fleste og kan forhåbentlig give ro i maven.

Spil og grin

Som håbet går det nu bedre med søsygen. Om det er på grund af spaghettien eller de søsygepiller, eleverne deler med hinanden, vides ikke. De trækker sig i hvert fald tilbage til bajen, hvor de finder spil og slik frem.



Der spilles "Det dårlige selskab"

Kilder: <http://www.fulton.dk>
[transportsyge.htm](http://www.fulton.dk/transportsyge.htm)

Søvnløse nætter

Hugo håber på en nat med mere søvn end den foregående. Den første nat i hængekøje var nemlig hård at komme igennem for ham og hans makker: "Vi faldt først i søvn klokken 02:30, og vi skulle op igen klokken fire, fordi nattevagten kaldte." Kvartermesteren Ida sov engang i hængekøje i tre måneder og beroliger eleverne med, at kroppen bare lige skal vænne sig til det.

Hvorfor lejrtur på Fulton?

Det er lærerne på 8. årgang, der har bestemt, at klassen skal ud og sejle med Fulton. Da eleverne fik nyheden om, hvor lejrturen skulle gå hen, var ikke alle lige begejstrede. "Først troede vi, det var for sjov, og så blev vi sure, fordi de andre årgange har været i på ski og i Prag", siger Silje Lykke fra 8.A. Men lærerne stod fast på den alternative studietur til søs.

På trods af at turen byder på flere bølger og mere søsyge (selv den søstærke Ole må give efter for Kattegats store bølger), savner ingen skiene eller shopping i Prag. Fulton byder nemlig på en hel unik stemning og et fantastisk fællesskab.

Ordforklaring: Banjen er det store rum under dæk, hvor eleverne sover og tilbringer tid i dagtimerne.

25 års jubilæum



Nina Iversen

Lærer Nina Holm Iversen har haft 25-års-jubilæum.

Nina er indbegrebet af Risskov Skole, siger hendes kollegaer.

Som nyuddannet kom hun til Risskov Skole i et barselsvikariat, og skolen er så heldige, at hun er blevet og stadig underviser i fagene dansk og engelsk.

Hendes kollegaer siger, at hun er fantastisk og fagfagligt dygtig. Hun er fantastisk til relationerne til børn, forældre og kollegaer, og så har hun en stor stjerne på lærerværelset.

Hun kæmper for de svage børn, går meget op i faglighed og i at skabe relationer, og så er hun altid lidt en mor i klassen.

Det er nok også derfor, at eleverne siger, at Nina er den bedste lærer, man kan få.



Grethe Juhl

Grethe Juhl, pædagogisk leder 0.-3. klasse og SFO har haft 25-års-jubilæum.

"Hun ser alle, og hun går langt for at kæmpe for børnene," sådan siger kollegaerne om Grethe.

Hun fortæller, at arbejdet med børnene giver livskvalitet og energi. Der er så meget glæde i at hjælpe børn, der er udfordrede til at få et godt og mangfoldigt liv.

"Jeg er rigtig glad for at være på Risskov Skole. Det er dejlige mennesker, der arbejder her og der er en høj faglighed blandt lærere og pædagoger.

"Hendes energi er helt i top, og det er vi mange, der nyder godt af. Det smitter."

Kollagerne og medarbejderne fremhæver, at hun er engageret i det faglige og det personlige. Hun tager sig af begge dele – både det faglige og de mennesker, der arbejder der.



Dorthe Klindt

Lærer Dorthe Klindt har haft 25-års-jubilæum.

Hun blev uddannet i 1994 og allerede i 1996 blev hun ansat på Risskov Skole, hvor hun nu har været i mere end 23 år.

Hun er dansk- og tysklærer, læsevejleder og lærer i støttecentret. Hun brænder for danskfaget – men især brænder hun for børn med læseudfordringer.

"Børn og unge er simpelthen herlige, der er så meget sjov, grin og glæde i hverdagen. Det er en gave at få lov til at være sammen med dem hver dag."

Dorthes kollegaer siger, at hun er dygtig og meget engageret, hun er flittig og omhyggelig, hun er ansvarsfuld og meget fagligt kompetent. Og så krydrer Dorthe det hele med en fantastisk varm humor og masser af omsorg.

Eleverne holder meget af Dorthe og har stor respekt for hende.

Følg Risskov Skole på Facebook

Vores Facebook-side hedder Risskov Skole Off. Klik **HER** og kom direkte til siden.

Vi deler billeder af hverdagsituationer, som f.eks. krea-projekter, koncerter, motionsdag og meget andet.

