



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 19. februar 2024

Deltagere på samtalen: Pernille Hallum (Formand for skolebestyrelsen) – Nina H. I. (TR-lærer) Lotte T.L. (TR-pædagoger) – Niels, Toke, Grethe (pædagogiske ledere), Stefan (BogU-chef), Daniel W og Preben Stadsgaard Storm, skoleleder

Hvad er vores fokusområde?

Arbejdet med "En skole for alle" og arbejdet med mellemformer. Desuden fokusering på og arbejde med forpligtende fællesskaber

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Vi oplever flere og flere børn der har brug for støtte og har særlige behov. Skolens ressourcer og kompetencer til dette er under pres. Risskov Skole er en stor skole og vi oplever udfordringer med at udbrede kendskabet og fællesskabet til hinanden på skolen. Desuden at skabe en sammenhængskraft, fælles metoder og et fælles sprog mellem afdelingerne på skolen.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Der har været 50 % udskiftning af ledelsen og driften har fyldt meget. At få stabilitet på skolen efter spontant lederskifte. Vi har besluttet at udbrede arbejdet med "En skole for alle" til samtlige afdelinger på skolen over de næste 2-4 år.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Det skaber god mening at arbejde med traditioner og DNA – særligt i indskolingen og begyndende på mellemtrinnet.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?





- Ledelsesspænd for 3 pædagogiske ledere – behov for delegering/distribuering
- Stigende udgifter til elever der henvises til specialklasse/skole – underskud på 2,6 mill. årligt (pr. 2024)
- Stigende udgifter til elever der inkluderes på skolen – bl.a. elever med sociale, sproglige, adfærdsmæssige og faglige udfordringer.
- Et skoledistrikt med højere diversitet

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Den overordnede målsætning er:

- At vi som skole har en sammenhængskraft og et fællesskab, der styrker vores indsatser op igennem hele skoleforløbet.
- At medarbejdere og ledelse udvikler fælles sprog og metoder der gør det lettere for vores elever og forældre at forstå og navigerer i. At vi styrker vores pædagogiske fundament – ”sådan er det og sådan gør vi på Risskov Skole”

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Der er kick off på et fælles pædagogisk arrangement d. 9. marts hvor ”En skole for alle” sættes i gang.

Der afholdes fællesmøde mellem skolebestyrelse og forældreråd d. 4. april i forhold til trivsel og fællesskaber

Der udarbejdes processer, rammer og retninger for arbejdet med ”En skole for alle” inden sommerferien 2024. Dette med kommunikation og rammesætning af de kommende års arbejde med dette.

