

Princip for meddelelsesbogen



Meddelelsesbogen er et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole

Den skal bruges til at formulere et fælles mål for den enkelte elevs læring og trivsel.

Meddelelsesbogen har fra skoleåret 2022/2023 erstattet den tidligere elevplan

Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige, alsidige og personlige udvikling. Dette i et fælles forpligtende samarbejde mellem skole og hjem, samt et helhedssyn og fokus på barnets trivsels- og læringsmæssige positive udvikling på Risskov Skole.
- Meddelelsesbogen skal, ud fra enkle og let forståelige fokuspunkter, sikre elever, forældres og læreres ejerskab for disse. Dette i et positivt samspil med gensidig respekt for skolens fagligheder og hjemmets ressourcer i forhold til at understøtte barnets udvikling og progression.
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder samt den løbende orientering om elevens udbytte af undervisningen.

Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og deltagelsesmuligheder, samt styrke elevens kendskab til egne kompetencer. Både fagligt, personligt og socialt

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås i Aula.
- Meddelelsesbogen skal tage afsæt i en fælles og ensartet skabelon
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev. Fokuspunkter laves i forbindelse med skole/hjem samtaler i efteråret.

- Fokuspunkterne kan justeres i forbindelse med den løbende evaluering af elevens udbytte af elevens faglige og personlige udvikling.
- Elev og forældre kan skrive kommentarer til fokuspunkter.

Meddelelsesbogens fokuspunkter

- Meddelelsesbogens fokuspunkter er formuleret med afsæt i, hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel.
- Fokuspunkter kan være såvel individuelle som fælles for en klasse eller en årgang.
- Fokuspunkter kan også være rettet mod skolens- og forældrenes opgave.
- Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
 - Beskrivelse af fokuspunkt.
 - Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.
 - Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.
 - Hvornår lærere og forældre følger op på fokuspunktet
 - Der må samlet maksimalt være 1-3 fokuspunkter pr. elev

Skolens og lærerens ansvar

- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende og positivt fremadrettet sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer og progression.
- Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver i beskrivelsen af fokuspunkter.
- Foruden fokuspunkter for de enkelte elever formulerer skolen også fokuspunkter for klassefællesskabets trivsel og tiltag for hele klassen.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.
- Skolen genbesøger elevernes fokuspunkter hvert forår

- Meddelelsesbogen opdateres løbende, når fokuspunkter ændrer sig.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bidrager i dialog med skolen til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.
- Det forventes at forældre drøfter og arbejder med fokuspunkterne derhjemme sideløbende med skolen.
- Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.

Skolebestyrelsen d. 29. november 2023