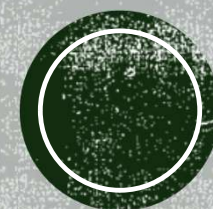




VELKOMMEN TIL RISSKOV SKOLE

Velkomstmøde for forældre til skolestartere 2025



PROGRAM FOR MØDET

- 1. Velkomst v. skoleleder Preben Stadsgaard Storm.
- 2.Information v. pædagogisk leder i indskolingen og SFO Grethe Juhl
- 3. Hverdagen i 0.klasse v. Le Bønding børnehaveklasseleder
- 4.Opstart og hverdagen i SFO v. Lotte Lambæk Pædagog i indskoling og SFO
- 5.Spørgsmål
- 6. Rundvisning i 0.klasses lokalerne.

KL.18.00 TAK FOR I DAG





KORT OM RISSKOV SKOLE

- 1020 elever. Ca. 140 ansatte: Lærere, pædagoger, teknisk-service og adm.medarbejdere, kantine og ledere. Nærmeste leder til hver afdeling.
- Dagtilbudsleder kontor på skolen. Fælles administration og teknisk service.
- Skolen er næsten 100 år gammel. Nybyggeri og renoveringer.
- Afdelingsopdelt. Indskolingens nye bygning for nogle af indskolings klasserne. SFO i samme lokaler. Ca. elever.
- Lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger arbejder tæt sammen. Ligeledes ledelsen.
- Genhusning ifm. kommende ombygning





Vi ønsker at være det naturlige skolevalg for alle elever i distriktet



En stærk skole i lokalsamfundet.



Grundlæggende børnesyn: Alle børn lærer og trives bedst ved at være del af fællesskaber



Vision: Lærelystne og kreative børn med indsigt og udsyn.

RISSKOV SKOLES MISSION OG VISION



PÆDAGOGISK FUNDAMENT - INDSATSER





FÆLLESSKABER - INDSATSER

- Det store fællesskab og de mindre fællesskaber

Dannelse – læring – ansvar og forpligtigelser



PÆDAGOGISK FUNDAMENT – RESULTATER OG EFFEKT



Overblik: Risskov Skole i Aarhus kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

[Se data på kommuneniveau](#)



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen

DE 6 LÆREPLANSTEMAER



ALSIDIG
PERSONLIG
UDVIKLING



SOCIAL
UDVIKLING



KOMMUNIKATION
OG SPROG



KROP, SANSER OG
BEVÆGELSE



NATUR, UDELIV
OG SCIENCE



KULTUR, ÆSTETIK
OG FÆLLESSKAB



BØRNESYN PÅ RISSKOV SKOLE

- Vi tror på, at børn gør det bedste, de kan - og har lært.
- Vi skelner mellem barnet og barnets adfærd.
- Den voksne har altid ansvaret for relationen.
- Børn agerer ud fra den kontekst og de rammer, de er en del af.



A photograph of three children playing on a playground structure. One child is sitting on a high horizontal bar, while two other children are hanging from the bar below. The background is filled with green foliage. A semi-transparent grey banner with a white dot pattern is overlaid across the middle of the image.

KONKRETE INITIATIVER



Fra januar 2025

Børnehaveklasselederne og kommende 0.klasses pædagoger, besøger løbende børnehaverne med henblik på at få kendskab til læringsmiljøerne i børnehaverne. Her fortæller de også om at gå i børnehaveklasse og bliver en "kendt" voksen fra skolen. Det er tryghedsskabende.

Uge 8 og uge 9 – 2025

Storbørnsgrupperne kommer på skift på besøg på skolen og deltager i undervisningen.

22.+ 26. april og 6.maj 2025

Legeprojekt for daginstitutionernes kommende skolebørn.

Maj 2025

De kommende 0.-klasser dannes. Orientering om klasseplacering pr. brev primo juni



10. juni 2025 kl. 15.30-17.00

Besøg i SFO for kommende 0.-klassebørn og forældre.

12. juni 2025 kl. 9.00 -11.00

Åbent Hus i 0.-klasserne på Risskov Skole for kommende skolebørn og forældre.

12. juni 2025 kl. 19.00 - 21.30

Forældremøde for kommende skolebørns forældre med 0.-klasse- ledere og 0.-klassepædagoger.

Derudover har vi, for at skabe genkendelighed fra daginst. til skole, fælles sange og lege, som storebørnsgruppen arbejder med i inst og som vi arbejder med i 0.klasse

Mellem 24 maj og 25 juni –overleveringssamtaler, hvor forældre, daginst. og barnets 0.klasses lærer, pæd. og evt. pæd.leder fra skolen deltager
Skole og inst. aftaler tidspunkt for dette.





KLASSEDANNELSE

- Foreløbige tal: elever til skolestart på baggrund af distriktets elever
- Elever fra Møllevangskolens og Sødalsskolens distrikt.
- Klassedannelsen er skoleledelsens ansvarsområde
- Foregår i praksis i samarbejde mellem dagtilbud og skole
- Klasserne kan justeres i løbet af 0.klasse.
- Årgangssamarbejde – styrker også det sociale og giver mange relationer.
- Dialog vigtigt, altid velkomne til at kontakte lærere og pædagoger på aula. Pædagogen ser i dagligt om eftermiddagen.
- Læreren tager imod børnene om morgenen og har svært ved at få tid til at snakke-derfor skriv på aula om evt. møde, hvis I ønsker dette eller snak med pædagogen.
- Altid velkomne til at bede om et møde ift. ens barn.
- Kommunikationsveje-først dem der er tættest på jeres barn.





OG SÅ TIL SFO'EN

SFO starter 1.aug.
Samme pædagog som
er i undervisningen –
daglige kontakt med
klassepædagog.

Stort set alle børn 0-
3.årg. går i SFO

Kører program for at
introducere børnene til
skolen og SFO fra 1.
aug.

0.årg. tæt på de voksne
– guides hele tiden –
slipper mere og mere.

Læringssyn – børn
lærer hele tiden –
både i den frie leg og i
kan- og skal-
aktiviteter.

Forpligtende
fællesskaber – Alle
børn lærer og trives
bedst i fællesskaber-
derfor skal aktiviteter.

Børn ved hvad de har
lyst til, men ikke altid
hvad de har behov for
(skal aktiviteter)

Mål og indhold – 5
temaer og en ny vision
for sfo.

Priktest og
sociogrammer

